

بسم الله الرحمن الرحيم



الاتحاد العام للمعلمين - لجنة رفح



اللجنة الشعبية للاجئين - مخيم رفح

## نماذج الامتحانات التجريبية لطلبة الثانوية العامة

### للفرع الأدبي

### مع نماذج الإجابة

### للعام الدراسي

٢٠٢٠ - ٢٠١٩



### اللجنة الشعبية للاجئين - مخيم رفح

### جمع المادة العلمية:

### الاتحاد العام للمعلمين الفلسطينيين الأمانة العامة لجنة رفح

مع تمنياتنا للطلاب بالنجاح والتوفيق

بسم الله الرحمن الرحيم

( يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ فَأَفْسَحُوا يَفْسَحِ اللَّهُ لَكُمْ ۚ وَإِذَا قِيلَ انشُرُوا فَانشُرُوا يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ ۗ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ ) المجادلة

تتقدم اللجنة الشعبية للاجئين \_ مخيم رفح و بالشراكة مع الاتحاد العام للمعلمين الفلسطينيين \_ الأمانة العامة / لجنة رفح من أبنائنا طلبة الثانوية العامة بخالص الدعاء و صادق الرجاء بأن يحفظهم الله بحفظه و ينجيهم و ذويهم و سائر أبناء شعبنا الفلسطيني الصابر المرابط من الوباء ومن كل داء، و أن يوفقهم و يسدد خطاهم و يرزقهم قوة الحفظ وسرعة الفهم و صفاء الذهن، و يجعل فآلهم النجاح والفلاح في مسيرتهم التعليمية وكفاحهم في تجاوز الصعاب وتحصيل العلم و تحقيق الحلم وصون الثوابت والحقوق، و حمل الراية جيلاً بعد جيل، حتى النصر و العودة و بناء الدولة الفلسطينية الحرة المستقلة كاملة السيادة بعاصمتها القدس الشريف بإذن الله.

بالعلم تحيا الأمم

وتنتصر الشعوب

منظمة التحرير الفلسطينية

دائرة شؤون اللاجئين

اللجنة الشعبية للاجئين

مخيم رفح



منظمة التحرير الفلسطينية

الاتحاد العام للمعلمين الفلسطينيين

الأمانة العامة

لجنة رفح



المادة المطلوبة من المادة المقررة  
في امتحان الثانوية العامة 2020

الفرع الأدبي

المبحث	الصفحات المطلوبة
التربية الإسلامية	من بداية الكتاب حتى صفحة 94
التربية المسيحية	من بداية الكتاب حتى صفحة 105
اللغة العربية	الكتاب الأول : من بداية الكتاب حتى صفحة 72 الكتاب الثاني : الأدب : من بداية الكتاب حتى صفحة 65 البلاغة : من بداية الكتاب حتى صفحة 56
اللغة الإنجليزية	الكتاب الأول : من بداية الكتاب حتى صفحة 87 الكتاب الثاني : من بداية الكتاب حتى صفحة 69
الرياضيات	من بداية الكتاب حتى صفحة 94
التاريخ	من بداية الكتاب حتى صفحة 99
الجغرافيا	من بداية الكتاب حتى صفحة 95
الثقافة العلمية	من بداية الكتاب حتى صفحة 75
تكنولوجيا المعلومات	من بداية الكتاب حتى صفحة 76





الامتحان النهائي المناطقي لمبحث التربية الإسلامية

ملاحظة: عدد أسئلة الورقة (خمس) وعلى الطالب أن يجيب عن أربعة منها

القسم الأول يتكون من ثلاثة أسئلة وعلى الطالب أن يجيب عنها كاملة

السؤال الأول

أضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي:

- 1- بماذا تتصف جميع آيات القرآن الكريم ؟  
أ- ظنية الدلالة  
ب- قطعية الثبوت  
ج- قطعية الدلالة  
د- ظنية الثبوت
- 2- لماذا نهت الآيات عن وصف الشهداء بالأموات؟  
أ- لأن لهم منزلة عظيمة  
ب- لأنهم أصحاب رسالة عظيمة  
ج- لأنهم أصحاب رسالة عظيمة  
د- لأنهم أصحاب رسالة عظيمة
- 3- ما هو المد الذي يأتي فيه حرف المد وليس قبله همزة وليس بعده همزة أو سكون ؟  
أ - المد المتصل  
ب - المد الطبيعي  
ج - المد الفرعي  
د - المد اللازم
- 4- ما هي الآية الكريمة التي تدل التآدب مع الله تعالى مما قاله الخضر عليه السلام؟  
أ - "إنك لن تستطيع معي صبرا"  
ب - " سأنينك بتأويل لم تستطع عليه صبرا"  
ج - "فأردت أن أعيبيها"  
د - "هذا فراق بيني وبينك"
- 5- ما حكم الجهاد في الإسلام؟  
أ- مندوب  
ب- واجب  
ج- واجب  
د- واجب
- 6- من هو الملقب بسُلطان العلماء وبتابع الأمراء؟  
أ- صلاح الدين الأيوبي  
ب- عثمان بن عفان  
ج- عثمان بن عفان  
د- عثمان بن عفان
- 7- ما حكم اليمين التي يكون فيها إثبات حق لا يثبت إلا باليمين؟  
أ- واجبة  
ب- مكروهة  
ج- مكروهة  
د- مكروهة
- 8- من هم ورثة الأنبياء كما ورد في الحديث الشريف؟  
أ- أولوا الأمر والحكام  
ب- العلماء والزهاد  
ج- العباد  
د- العباد
- 9- لماذا وردت كلمة تستطع مرة بالتاء ومرة بدونها:  
أ- لأنها في كل مرة تتحدث عن جماعة  
ب- ليتناسب مع حال موسى عليه السلام وصبره على ما قام به الخضر  
ج- ليتناسب مع حال موسى عليه السلام وصبره على ما قام به الخضر  
د- ليتناسب مع حال موسى عليه السلام وصبره على ما قام به الخضر
- 10- من هي أم المؤمنين التي تعد من علماء الصحابة؟  
أ- أم حبيبة بنت أبي سفيان  
ب- زينب بنت جحش  
ج- زينب بنت جحش  
د- عائشة رضي الله عنها
- 11- ماذا يندرج تحت كل ماله أصل في الشرع؟  
أ - تنقيط المصحف  
ب - تناول الطعام بالمعلقة  
ج - تناول الطعام بالمعلقة  
د - تناول الطعام بالمعلقة
- 12- على ماذا تطلق كلمة الجنين ؟  
أ- البويضة الملقحة إلى اليوم الأربعين من الحمل  
ب- البويضة الملقحة إلى تمام الأربعة أشهر  
ج- البويضة الملقحة إلى تمام الأربعة أشهر  
د- البويضة الملقحة من بدء التكوين إلى غاية الخروج من الرحم
- 13- ما معنى كلمة محيص في قوله تعالى "ماننا من محيص" ؟  
أ- حصي  
ب- منجي  
ج- مصير  
د- مهلك



14- ما هو أصل حرف المد في مد البدل ؟

- أ- حرف صحيح  
ب- سكون  
ج- همزة  
د- حرف لين

15- متى صنف كتاب الموطأ؟

- أ- في القرن الأول الهجري  
ب- في القرن الثاني الهجري  
ج- في العصر الحديث  
د- في القرن الثالث الهجري

16- ما المقصود من قوله ﷺ "سبل ثمره"؟

- أ- انتظره حتى صار سبلاً  
ب- جففه حتى يحصده  
ج- جعله في سبيل الله  
د- صنع منه السبل

17- ما حكم الحلف بغير الله تعالى إن قصد الحالف تعظيم المحلوف به كتعظيم الله؟

- أ- ارتكب كبيرة  
ب- ارتكب شركا أكبر  
ج- ارتكب معصية  
د- ارتكب شركا أصغر

18- من الصحابي الجليل الذي شارك الرسول ﷺ في غزوة أحد رغم شدة عرجه واستشهد فيها؟

- أ- عياش بن أبي ربيعة  
ب- عمرو بن الجموح  
ج- عكرمة بن أبي جهل  
د- عمرو بن العاص

19- كم استمر احتلال الصليبيين للقدس:

- أ- 42 عاما  
ب- 62 عاما  
ج- 72 عاما  
د- 92 عاما

20- ما هي الآية التي تدل على سنة التغيير؟

أ- قوله تعالى: "ان الله لا يغير ما بقوم حتى يغيروا ما بأنفسهم"

ب- قوله تعالى: "هل جزاء الاحسان الى الاحسان"

ج- قوله تعالى: "لا يغيرنك تقلب الذين كفروا في البلاد"

د- قوله تعالى: "وأطيعوا الله ورسوله ولا تنازعوا فتفشلوا وتذهب ريحكم"

21- لم أفتى العز بن عبد السلام بعدم جواز ولاية المماليك؟

- أ- لشدة ظلمهم وجبروتهم  
ب- لأنهم تحالفوا مع التتار  
ج- لأنهم ظلّموا مع التتار  
د- لوجود من هو أصلح منهم

22- ما نوع الربا في بيع الذهب ديناً ؟

- أ- ربا نسيئة  
ب- ربا ديون  
ج- ربا فضل  
د- بيع عينة

23- ما حكم الإجهاض بدون سبب؟

- أ- مباح قبل نفخ الروح  
ب- محرم بعد نفخ الروح  
ج- محرم قبل نفخ الروح أو بعده  
د- مكروه

24- قامت الدعوة في مكة على ؟

- أ- السكوت عن الكفر  
ب- القتال بالسيف  
ج- مقارعة الحجة بالحجة  
د- الدعوة جهرا

25- ما المعنى المقصود من قوله ﷺ "سأبليها ببلالها"؟

- أ- سيقطع رحمه مع المشركين  
ب- شرب الماء بكثرة  
ج- تكليف بلال بن رباح بالإذان  
د- لن يقطع رحمه بل سيوصلها

26- ما حكم التجويد في قوله تعالى "الذين ءاتيناهم الكتاب يعرفونه كما يعرفون أبناءهم" على الترتيب؟

- أ- مد بدل ومد متصل  
ب- مد متصل ومد بدل  
ج- مد طبيعي ومد منفصل  
د- مد منفصل ومد متصل

27- ما حكم اللام في لفظ الجلالة في قوله تعالى "الحمد لله"؟

- أ- تفخيم اللام لأنها سبقت بضم  
ب- ترقيق اللام لأنها سبقت بتنوين  
ج- تفخيم اللام لأنها سبقت بفتح  
د- ترقيق اللام لأنها سبقت بكسر

28- يدل قوله تعالى "وإن كثيرا من الناس لفاسقون"؟

- أ- توبيخ لمن يعرض عن حكم الله ويأخذ بحكم الجاهلية  
ب- وجوب الالتزام بحكم الله وعدم اتباع أهواء الناس  
ج- ميعاد الناس ومصيرهم الى الله تعالى يوم القيامة  
د- كثير من الناس عصاة خارجون عن طاعة الله ورسوله

29- ما المعنى المستفاد من قوله ﷺ "إني لأقوم في الصلاة... فأسمع بكاء الصبي، فأتجاوز في صلاتي"؟

- أ- اسراع النبي وتخفيف الصلاة إذا سمع بكاء الصبي  
ب- كراهية النبي لسماع بكاء الصبي في الصلاة  
ج- دعوة الامهات الى ترك صلاة الجماعة إذا بكى الصبي  
د- اتمام الصلاة والاطالة فيها حتى وان سمع بكاء صبي



## السؤال الخامس

10 علامات

- (أ) أوضح الردود على شبهة المستشرقين بادعائهم " أن الإسلام انتشر بحد السيف " (3 علامات)
- 1- إن المطالع لحركة الحروب في التاريخ يجد أن غير المسلمين هم من كانوا يبدؤون الحرب وهم من استهدفوا ديار العرب والمسلمين في عهد الدولتين الفارسية والرومية
  - 2- إن الدموية الحقيقية هي التي مارستها الحملات الاستعمارية على العالم الإسلامي من الفرنجة (الصلبيين) والقوى الاستعمارية وما الدمار والقتل والتشريد الذي نشاهده في العصر الحاضر الاخير دليل وشاهد
  - 3- لو كان انتشار الإسلام بالسيف ما برزت ابداعات معتنقي الإسلام من غير العرب أولئك الذين تقاتلوا في خدمة الدين الذي اعتنقوه من أمثال الإمامين البخاري ومسلم وغيرهم كثير

(3 علامات)



(ب) للصدقة فضل عظيم يعود على المتصدق، اذكر ثلاثاً منها (أي ثلاث نقاط)

- 1- تكثير الحسنات واكتساب الخير بعد الموت
- 2- كسب رضا الله ورحمته والمعافة من غضب الله سبحانه وتعالى
- 3- ترفع المؤمن في الجنة درجات
- 4- النجاة من عذاب القبر ومن عذاب النار
- 5- جبر النقص في العبادات أو التقصير غير المقصود فيها شأنها في ذلك شأن النوافل وصدقات التطوع

(4 علامات)

(ج) أعرف كلا من المفاهيم والمصطلحات التالية:

- 1- البدعة : في اللغة : كل شيء محدث ليس له مثال متقدم ، فيشمل ما يحمد وما يذم. في الاصطلاح : كل مخالفة لأمر الدين بزيادة فيه أو تغيير في كفيته منسوبا إليه .
- 2- الشرك : أن يجعل العبد مع الله تعالى مثيلا يساويه به
- 3- الرباط : الإقامة مع إعداد النفس للجهاد في سبيل الله والدفاع عن الدين والمسلمين في الأماكن التي يخشى على أهلها من أعداء الإسلام
- 4- فرض الكفاية " ما أوجبه الله على مجموع المسلمين، فإن أقامه البعض وتحققت بهم الكفاية، سقط الإثم عن الآخرين".

انتهت الإجابات

### السؤال الثالث

15 علامة

- (أ) أكمل الآيات الكريمة  
من قوله تعالى "ولنبلوكم بشيء من الخوف.....الى قوله تعالى وأولئك هم المهتدون" (3علامات)
- (ب) أعلل كلا مما يلي:  
1- يعد بيع المرابحة من بيوع الأمانات .  
2- الشرك من أكبر الكبائر وأعظم الذنوب . (علامتان)
- (ج) أوضح خطوات بيع المرابحة للأمر بالشراء (3علامات)
- (د) أبين دور اصلاح الدين الأيوبي في مواجهة الصليبيين (4علامات)
- (هـ) اذكر ضوابط الإخصاب الصناعي (3علامات)

### السؤال الرابع

16

- (أ) نبين متى يكون حكم اليمين المنعقدة  
1- واجبا 2- حراما 3- مكروها (3علامات)
- (ب) أكتب دليلا شرعيا على كل مما يلي  
1- تحريم الرياء وعدم الإخلاص  
2- بر الوالدين والدعاء لهما  
3- تحريم الكذب على النبي عليه السلام (3علامات)
- (ب) أعرف كلا من المفاهيم والمصطلحات التالية:  
1- المرابحة الاعتيادية 2- المسانيد 3- الإيمان 4- فرض العين (4علامات)



### السؤال الخامس

- (أ) أوضح الردود على شبهة المستشرقين بادعائهم " ان الإسلام انتشر بحد السيف " (3علامات)
- (ب) للصدقة فضل عظيم يعود على المتصدق، اذكر ثلاثا منها (3علامات)
- (ج) أعرف كلا من المفاهيم والمصطلحات التالية:  
1- البدعة 2- الشرك 3- الرباط 4- فرض الكفاية (4علامات)

الصف: الثاني الثانوي (جميع الفروع)  
التاريخ: 2020\4\2  
الزمن: ساعتان ونصف  
مجموع العلامات(100) علامة



دولة فلسطين  
وزارة التربية والتعليم  
مديرية التربية والتعليم / قباطية

## الإجابات

السؤال	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
رمز الاجابة	ب	ب	ب	ج	ب	ب	أ	ب	ج	د
السؤال	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
رمز الاجابة	د	ب	ب	ج	ب	ج	ب	ب	د	أ
السؤال	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
رمز الاجابة	ب	أ	ج	ج	د	أ	د	د	أ	أ
السؤال	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
رمز الاجابة	ج	ب	ب	أ	ج	د	ب	ج	ب	أ

### السؤال الثاني

- (أ) أكتب الآيات الكريمة مما تقرر حفظه معك على كل مما يلي: (كل آية علامتان) (4علامات)
- 1- التحذير من الكفر  
قوله تعالى " وكيف تكفرون وانتم تنلّون عليكم آيات الله وفيكم رسوله ومن يعتصم بالله فقد هدي إلى صراط مستقيم"
  - 2- خلافة الإنسان في الأرض  
قوله تعالى " وإذ قال ربك للملائكة إني جاعل في الأرض خليفة قالوا أتجعل فيها من يفسد فيها ويسفك الدماء ونحن نسبح بحمدك ونقدس لك قال إني أعلم ما لا تعلمون"

- (ب) ما معنى المفردات والمصطلحات التالية:
- 1- الحكمة :السنة النبوية الشريفة
  - 2- يسومونكم :يذيقونكم
  - 3- الترفيق : نحول يدخل على صوت الحرف فلا يمتلئ الفم بصداه
  - 4- مهطعين : مسرعين بذلة



- (ج) من خلال الآية الكريمة استخرج أحكام التجويد التالية :
- قال تعالى " وءاتاكم من كل ما سألتموه وإن تعدوا نعمة الله لا تحصوها إن الإنسان لظلوم كفار"
- 1- مد منفصل : تحصوها إن
  - 2- مد بدل : وءاتاكم
  - 3- حرف مخم دائما : الظاء في كلمة لظلوم
  - 4- راء مخممة : كفار
  - 5- مد عارض للسكون : كفار

- (د) ابيّن اثنتين من العبر المستفادة من قوله تعالى "فأذكروني اذكركم واشكروا لي ولا تكفرون (أي نقطتين) (علامتان)
- 1- الإكثار من ذكر الله تعالى واستحضار عظمته في كل حين
  - 2- وجوب شكر الله تعالى على نعمه ظاهرة وباطنة حتى تدم وتزداد
  - 3- كفران النعمة يقود إلى الهلاك في الدنيا والآخرة

### السؤال الثالث

- (أ) أكمل الآيات الكريمة
- من قوله تعالى " ولنبليوكم بشيء من الخوف.....إلى قوله تعالى وأولئك هم المهتدون" (3علامات)
- ولنبليوكم بشيء من الخوف والجوع ونقص من الأموال والأنفس والثمرات وبشر الصابرين \* الذين إذا أصابتهم مصيبة قالوا إنا لله وإنا إليه راجعون \* أولئك عليهم صلوات من ربهم ورحمة وأولئك هم المهتدون" (كل آية علامة)



(علامتان)

ب) أعل كلاً مما يلي:

- 1- يعد بيع المرابحة من بيوع الأمانات .
  - 2- الشرك من أكبر الكبائر وأعظم الذنوب .
- لأن ثمن السلعة مكشوف وربحها مكشوف مبني على صدق البائع والمشتري ، سواء تم الدفع الثمن معجلاً أم مؤجلاً دفعة واحدة أو تقسيطاً لأن فيه تسوية بين الخالق والمخلوق فعندما سئل النبي عليه السلام أي الذنب أعظم عند الله ؟ قال : "أن تجعل لله ندا وهو خلقك"

(3علامات)

ج ) أوضح خطوات بيع المرابحة للأمر بالشراء

- الأولى: وعد بالشراء ممن يرغب بالسلعة، يتم توثيقه بينه وبين المصرف ويستدل لإباحة هذه الصورة بأن الوعد في الإسلام واجب الوفاء . قال تعالى "يا أيها الذين آمنوا أوفوا بالعقود"
- الثانية: عقد بين المصرف ومالك السلعة يشترى بموجبه المصرف السلعة ويدفع ثمنها فوراً لمالكها
- الثالثة: عقد يجري بين المصرف وبين من وعد بشراء السلعة، فيبيع المصرف السلعة بثمن معلوم مع ربح مقسط يتفان عليه.

(4علامات)

د) أبين دور اصلاح الدين الأيوبي في مواجهة الصليبيين

- 1- بدأ صلاح الدين بسلسلة من المعارك انتصر فيها المسلمون ، ثم تحقق النصر العظيم في معركة (حطين) سنة 583 هـ
- 2- بعد اثنين وتسعين عاماً من الاحتلال الصليبي الغاشم فتقدم المسلمون لبيت المقدس وحاصروا الصليبيين حصاراً شديداً حتى استسلموا وطلبوا الصلح فدخلها المسلمون محررين في مشهد عظيم في يوم من أعظم أيام الإسلام، وكان ذلك في يوم الجمعة الموافق لذكرى الإسراء والمعراج في السابع والعشرين من رجب من عام 583 هـ

(3علامات)

هـ) اذكر ضوابط الإخصاب الصناعي

- 1- أن تكون الجهة القائمة على هذا الأمر جهة مختصة موثوق بها بحيث لا يترتب على إجراء عملية التلقيح اختلاط نطف الزوجين بنطف غيرهما .
- 2- أن يكون السائل المنوي من الزوج و تكون البويضة من الزوجة
- 3- أن يعاد زرع اللقحة في رحم الزوجة التي أخذت منها



السؤال الرابع

أ) نبين متى يكون حكم اليمين المنعقدة

(3علامات)

1- واجبا 2- حراما 3- مكروها

- 1- واجبا: كأن تكون سبيلا لإثبات حق واجب لا يثبت إلا باليمين، كالشهادة أمام القاضي لإثبات حق لمستحقه.
- 2- حراما: كأن يحلف على فعل محرم، أو ترك واجب، كأن يقسم على ترك صيام رمضان .
- 3- مكروها: ككثرة الحلف على السلع لبيعها، وإن كان صادقا .

(3علامات)

ب ) أكتب دليلاً شرعياً على كل مما يلي

- 1- تحريم الرياء وعدم الإخلاص : قوله تعالى "وما أمروا إلا ليعبدوا الله مخلصين له الدين حنفاء ويقيموا الصلاة ويؤتوا الزكاة وذلك دين القيمة "
- 2- بر الوالدين والدعاء لهما : قوله تعالى "وقل رب ارحمهما كما ربياني صغيراً"
- 3- تحريم الكذب على النبي عليه السلام : قوله عليه السلام "من كذب علي متعمداً فليتبوأ مقعده من النار"

(4علامات)

ب) أعرف كلاً من المفاهيم والمصطلحات التالية:

- 1- المرابحة الاعتيادية : بيع السلعة بمثل ثمنها مع زيادة ربح متفق عليه
- 2- المسانيد : مصنوعات صنعت فيها الأحاديث على أسماء الصحابة فجمعت أحاديث كل صحابي في مكان واحد
- 3- الإيمان : تصديق بالجنان وإقرار باللسان وعمل بالجوارح .
- 4- فرض العين : ما أوجبه الله على كل مسلم مكلف بعينه، فلا يعذر احد بجهله

- 30- من الصحابي الذي اشتكى للرسول عليه السلام نسياته للحديث، فدعا له عليه السلام في ردائه فلما ضمه لم ينس بعدها؟  
 أ- أبو هريرة  
 ب- عمرو بن العاص  
 ج- علي بن ابي طالب  
 د- أبو موسى الأشعري
- 31- من القائل "لو جمع علم الناس ثم علم ازواج النبي لكانت عائشة أوسعهم علما"؟  
 أ- أبو بكر الصديق  
 ب- أبو موسى الأشعري  
 ج- الإمام الزهري  
 د- أبو الدرداء
- 32- على ماذا يدل قول صلاح الدين الأيوبي "فاسجدوا لله شاكرين"؟  
 أ- كرمه وزهده  
 ب- تقواه وصلاحه  
 ج- شجاعته  
 د- تسامحه مع الأعداء
- 33 - لمن الخطاب في قوله تعالى "وفيكم رسوله"؟  
 أ- الصحابة وحدهم  
 ب- المسلمين كافة  
 ج- المهاجرين والانصار فقط  
 د- الاوس والخزرج فقط
- 34- ما المقصود بالكتاب المسطور بوصفه ميدانا للنظر في الوصول الى حقائق الايمان؟  
 أ- القرآن الكريم.  
 ب- اللوح المحفوظ  
 ج- الكون بما فيه من كواكب  
 د- الأرض فقط.
- 35- ما نوع الاستثناء في قوله تعالى "الا ابليس ابي واستكبر"؟  
 أ- استثناء متصل والمستثنى جزء من المستثنى منه  
 ب- استثناء مفرغ والمستثنى منه محذوف.  
 ج- استثناء منقطع بمعنى لكن.  
 د- استثناء متصل والمستثنى منه محذوف.
- 36- من مستلزمات الايمان بالله خالقا متصرفا؟  
 أ- التفكير بالأشياء المادية الظاهرة  
 ب- القرآن مرشدا وهدايا الى طريق الحق  
 ج- اللجوء الى الله في لحظة انقطاع أسباب النجاة  
 د- الايمان بعالم الغيب من ملائكة وجنه ونار
- 37- علام يدل الحديث الشريف "من يرد الله به خيرا يفقهه في الدين"؟  
 أ- تحصيل فقه البيان.  
 ب- التفقه بالدين وتحصيل العلم  
 ج- تحصيل فقه التجويد.  
 د- التفقه بعلوم الدنيا.
- 38- العقد الأول في بيع المرابحة للأمر بالشراء يجري بين؟  
 أ- الأمر بالشراء ومالك السلعة  
 ب- الأمر بالشراء والمصرف  
 ج- المصرف ومالك السلعة  
 د- مالك السلعة وكفيل الأمر بالشراء
- 39- ماذا يطلق على ما ظاهره البيع ويخفي التحايل على الربا؟  
 أ- التامين التجاري.  
 ب- بيع العينة.  
 ج- الربا.  
 د- بيع المرابحة.
- 40- ما المعنى المستفاد من سجود الملائكة لادم عليه السلام؟  
 أ- بيان فضل العلم ودرجة العلماء.  
 ب- الكبر سبب الخروج من الجنة  
 ج- بيان فضل الملائكة واختصاصهم بالسجود  
 د- اظهار عداوة ابليس لادم.



(4علامات)

أ) أكتب الآيات الكريمة مما تقرر حفظه معك على كل مما يلي:

- 1- التحذير من الكفر  
 2- خلافة الإنسان في الأرض

(4علامات)

ب) ما معنى المفردات والمصطلحات التالية:

- 1- الحكمة 2- يسومونكم 3- الترفيق 4- مهطعين

(5علامات)


ج) من خلال الآية الكريمة استخرج أحكام التجويد التالية :

- قال تعالى " وءاتاكم من كل ما سألتموه وإن تعدوا نعمة الله لا تحصوها إن الإنسان لظلوم كفار"  
 1- مد منفصل 2- مد بدل 3- حرف مفخم دائما 4- راء مفخمة 5- مد عارض للسكون

(علامتان)

د) ابين اثنتين من العبر المستفادة من قوله تعالى "فانكروني انكركم واشكروا لي ولا تكفرون"

الدرجة		الاسم:	امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول 2020/2019م	
		المدرسة:	التربية الإسلامية	مادة الامتحان:
60	ساعتان	التاريخ:	3	عدد الصفحات:
		الزمن:	الثاني عشر	الصف:
			جميع الفروع عدا الشرعي	الفرع:

  
 دولة فلسطين  
 وزارة التربية والتعليم العالي  
 مديره التربية والتعليم - غرب غزة

ملاحظة : عدد أسئلة الورقة (أربعة) أسئلة، أجب عن (ثلاثة) منها فقط

القسم الأول : يتكون هذا القسم من سؤال موضوعي واحد، وعلى المشترك أن يجيب عنه كاملاً

السؤال الأول:

(30 علامة)

يتكون هذا السؤال من (30) فقرة من نوع اختيار من متعدد، من أربعة بدائل، اختر الإجابة الصحيحة، ثم ضع إشارة (X) في المكان المخصص في ورقة الإجابة:

- 1) ما الأثر الذي ينشأ عن إيمان المؤمن والتزامه شرع الله تعالى؟  
 أ. البركة في الرزق. ب. النصر والتمكين. ج. استقامة السلوك والأخلاق. د. العزة والشجاعة.
- 2) مَنْ الصحابي الجليل الذي شارك الرسول ﷺ في غزوة أحد رُغم شدة عرجه واستشهد فيها؟  
 أ. عكرمة بن أبي جهل. ب. عياش بن ربيعة. ج. عمرو بن الجموح. د. عمرو بن العاص.
- 3) متى صُنِفَ كتاب الموطأ؟  
 أ. في القرن الأول الهجري. ب. في القرن الثاني الهجري. ج. في القرن الثالث الهجري. د. في العصر الحاضر.
- 4) ما المصطلح الذي يعني: (الأخبار التي نقلت عن بني إسرائيل مما لا يمكن التثبت من صحتها)؟  
 أ. القصص التراثية. ب. الكتب السماوية. ج. الإسرائيليات. د. أخبار الأمم السابقة.
- 5) ما المقصود بالكتاب المسطور بوصفه ميداناً للنظر في الوصول إلى حقائق الإيمان؟  
 أ. القرآن الكريم. ب. اللوح المحفوظ. ج. الكون بما فيه من الكواكب. د. الأرض فقط.
- 6) ما المقصود من قوله ﷺ (سَبَلْ ثَمْرَهُ)؟  
 أ. انتظره حتى صار سبلاً. ب. جففه حتى يجصده. ج. جعله في سبيل الله. د. صنع منه السبل.
- 7) مَنْ القائل: (لو جُمع علم الناس كلهم ثم علم أزواج النبي ﷺ لكانت عائشة أوسعهم علماً)؟  
 أ. مجاهد رحمه الله. ب. أبو موسى الأشعري. ج. أبو الدرداء. د. الزهري رحمه الله.
- 8) ما نوع الاستثناء في قوله تعالى: "إِلَّا إِبْلِيسَ أَبَى وَاسْتَكْبَرَ"؟  
 أ. استثناء متصل والمستثنى جزء من المستثنى منه. ب. استثناء منقطع بمعنى لكن.  
 ج. استثناء مفرغ والمستثنى منه محذوف. د. استثناء متصل والمستثنى منه محذوف.
- 9) ما حكم الحلف بغير الله تعالى إن قصد الخالف تعظيم الخلوف به كعظيم الله؟  
 أ. ارتكب كبيرة. ب. ارتكب شركاً كبيراً. ج. ارتكب صغيرة. د. ارتكب شركاً أصغراً.
- 10) على ماذا يدل قول صلاح الدين (فاسجدوا لله شاكرين)؟  
 أ. كرمه وزهده. ب. تقواه وصلاحه. ج. تسامحه مع الأعداء. د. شجاعته.



11) أيُّ من الآتي لا يدخل تحت مفهوم العلم النافع؟

- أ. علم الدين كالتفسير والحديث.  
ب. علوم الدنيا كالفيزياء والطب.  
ج. علوم الغيب كالكهانة والعرافة.  
د. علوم الفضاء كالفلك والأرصاد.

12) ما معنى كلمة (محيص)؟

- أ. حصي.  
ب. هلاك.  
ج. حجة وبرهان.  
د. منجى.

13) ما المقصود بالتولة؟

- أ. ألفاظ وحركات متناسقة يُقصد بها جلب النفع ودفع الضرر.  
ب. ما يقوم به المشعوذين من أعمال يُقصد بها جذب المحبة بين الزوجين ودفع التنافر بينهما.  
ج. أدعية وحركات متناسقة يُقصد بها الاستعاذة من الضرر.  
د. أدعية وألفاظ يُقصد بها الاستعاذة أو الاستعاذة بقصد طلب نفع أو دفع ضرر.

14) ما الحكمة من وجوب التزود من العلم الشرعي للمسلم؟

- أ. ليباهي به العلماء.  
ب. ليماري به السفهاء.  
ج. ليتجنب الوقوع في الظلم.  
د. ليصرف وجوه الناس إليه.

15) أيُّ من المؤلفات الآتية تُعد من مؤلفات العز بن عبد السلام؟

- أ. الجامع الصحيح.  
ب. قواعد الأحكام في مصالح الأنام.  
ج. المسند.  
د. الموطأ.

16) لماذا قدم التلاوة على التزكية في قوله تعالى: "يَتْلُو عَلَيْكُمْ آيَاتِنَا وَيُزَكِّكُمْ".

- أ. لأن في التلاوة تدبراً وخشوعاً يهين النفوس لقبول أوامر الله مما يعمل على تزكية النفوس.  
ب. لأنه لا بد للعالم أن يزكي ماله.  
ج. لأنه لا بد من انفاق المال في تعليم التلاوة.  
د. لأنه لا بد من تعليم التلاوة.

17) ما الذي لا يُعدُّ من مقومات الإيمان؟

- أ. العمل بشريعة مَنْ قبلنا.  
ب. التصديق الجازم بالقلب.  
ج. الاقرار باللسان.  
د. العمل بالجوارح.

18) مَنْ الصحابي الذي اشتكى للرسول ﷺ نسيانه الحديث، فدعا له ﷺ في ردائه فلما ضمه لم ينس بعدها؟

- أ. أبو هريرة ﷺ.  
ب. عمرو بن العاص ﷺ.  
ج. علي بن أبي طالب ﷺ.  
د. أبو موسى الأشعري ﷺ.

19) أيُّ من الآتية تُعد من أخطر أنواع البدع؟

- أ. البدعة في العقيدة.  
ب. البدعة في العبادة.  
ج. زيارة القبور في يوم العيد.  
د. كلما لم يفعله النبي ﷺ.

20) كم استمر احتلال الصليبيين للقدس؟

- أ. 42 عامًا.  
ب. 62 عامًا.  
ج. 92 عامًا.  
د. 72 عامًا.

21) ما نوع المد في (السين) في قوله تعالى: "طسم"؟

- أ. لازم حر في مخفف.  
ب. لازم كلمي مثقل.  
ج. لازم حر في مثقل.  
د. لازم كلمي مخفف.

22) ما حكم التخصص في العلم الشرعي والتعمق فيه؟

- أ. مستحب.  
ب. مباح.  
ج. فرض عين.  
د. فرض كفاية.

23) أيُّ من المعارك الآتية شارك فيها العز بن عبد السلام ضد الصليبيين؟

- أ. دمياط.  
ب. عين جالوت.  
ج. اليرموك.  
د. حطين.



24) ما الآية التي خاطب بها القرآن الكريم عقل الإنسان ودَعَتْهُ إلى التفكير في عناصر الوجود؟

أ. قال تعالى: "أَفَلَمْ يَنْظُرُوا إِلَى السَّمَاءِ فَوْقَهُمْ كَيْفَ بَنَيْنَاهَا وَزَيَّنَّاهَا وَمَا لَهَا مِنْ فُرُوجٍ".  
ب. قال تعالى: "وَأَقِيمَا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ".

ج. قال تعالى: "وَلِلَّهِ الْعِزَّةُ وَلِرَسُولِهِ وَلِلْمُؤْمِنِينَ".  
د. قال تعالى: "وَالْعَصْرُ إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خَسْرٍ".

25) ما المعنى المقصود من قوله ﷻ (سأبلها بيلها)؟

أ. سيقطع رحمه مع المشركين.  
ب. لن يقطع رحمه بل سيوصلها.  
ج. تكليف بلال بن رباح ﷺ بالأذان.  
د. شرب الماء.

26) لِمَ ألقى العز بن عبد السلام بعدم جواز ولاية الممالك؟

أ. لأنهم في حكم العبيد. ب. لشدة ظلمهم وجبروتهم. ج. لوجود مَنْ هو أصلح منهم لأهم بنحو الفروع مع التنازل.

27) ما الغرض الذي يفيد الاستفهام في قوله تعالى: "وَمَنْ أَحْسَنُ مِنَ اللَّهِ حُكْمًا؟"

أ. التنبيه. ب. النفي. ج. الإنكار. د. التعجب.

28) ما حكم التجويد في قوله تعالى: "الذين آتيناهم الكتاب يعرفونه كما يعرفون أبناءهم" على الترتيب؟

أ. مد بدل ومد متصل. ب. مد متصل ومد بدل. ج. مد طبيعي ومد منفصل. د. مد منفصل ومد متصل.

29) ما حكم تخصيص يوم العيد لزيارة القبور؟

أ. جائز لأن له أصل في الشرع.  
ب. بدعة لأنه لا أفضلية ليوم العيد.  
ج. بدعة حسنة.  
د. جائز لأنه يندرج تحت أدلة شرعية عامة.

30) ما الغرض من الاستفهام في قوله تعالى: "وكيف تكفرون وأنتم تنزلون علينا آيات الله وفيكم رسوله؟"

أ. التنبيه. ب. النفي. ج. التقرير. د. الإنكار والتعجب.

القسم الثاني: يتكون هذا القسم من ثلاثة أسئلة وعلى المشترك أن يجيب عن اثنين منها فقط.

السؤال الثاني:

(15 علامة)

أ) اكتب من قوله تعالى: "وَإِذْ قُلْنَا لِلْمَلَائِكَةِ اسْجُدُوا لِآدَمَ.. إلى قوله تعالى: إِنَّهُ هُوَ التَّوَابُ الرَّحِيمُ".  
ب) استدلل بما تحفظ من القرآن على كل مما يأتي:

(علامتان)

1. قلب الإنسان يقوده للإيمان.  
2. القدوة الحسنة لها دور كبير في إعلاء الهمم والإصلاح.  
ج) قال تعالى: "إِنْ نَقُولُ إِلَّا اعْتَرَاكَ بَعْضُ آلِهَتِنَا بِسُوءٍ قَالَ إِنِّي أُشْهِدُ اللَّهَ وَاشْهَدُوا أَنِّي بَرِيءٌ مِمَّا تُشْرِكُونَ"  
استخرج من الآية الكريمة مثالا على كل مما يأتي:

(4 علامات)

1. مد متصل. 2. مد بدل. 3. مد منفصل. 4. مد عارض للسكون.

(3 علامات)

د) وضح الحكم الشرعي في الصور الآتية مع ذكر السبب أو الدليل:  
1. طاعة المسلم للكافر المعادي.  
2. القيام ببعض أفعال الخير طمعا في ثناء الناس عليه.  
3. رجل استخدم سبحة إلكترونية للتسييح.

(علامتان)

هـ) التفقه في الدين فضله عظيم، اذكر اثنين منها مع ذكر الدليل.

### السؤال الثالث:

(أ) اكتب من قوله تعالى: " وَكَيْفَ تَكْفُرُونَ وَأَنْتُمْ تُتْلَىٰ عَلَيْكُمْ آيَاتُ اللَّهِ.. إلى قوله تعالى: " وَأُولَٰئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ " (4علامات)

(علامتان)

1. الإيمان بالوحي الإلهي.  
2. الصبر والابتلاء.

(ج) قال تعالى: " وَإِذَا قِيلَ لَهُمْ آمِنُوا كَمَا آمَنَ النَّاسُ قَالُوا أَنُؤْمِنُ كَمَا آمَنَ السُّفَهَاءُ أَلَا إِنَّهُمْ هُمُ السُّفَهَاءُ وَلَكِن لَّا يَعْلَمُونَ " استخراج من الآية الكريمة مثالاً على كل مما يأتي:

(4علامات)

1. مد بدل. 2. مد منفصل. 3. مد متصل. 4. مد عارض للسكون.

(3علامات)

(د) وضع الحكم الشرعي في الصور الآتية مع التعليل أو الدليل:

1. إخراج زكاة الفطر نقدًا

2. استعان رجل بالجن والشياطين في رقية رجل مريض مرضًا نفسيًا.

3. رجل صافح آخر بعد الصلاة.

(علامتان)

4. صفة الكرم والإحسان في شخص أم المؤمنين عائشة.

(هـ) مثل بمثال واحد على كل مما يأتي:

1. من صفات العز بن عبد السلام العزة والإباء.

### السؤال الرابع:

(15 علامة)

(أ) للإيمان آثار عظيمة على الفرد، اذكر ثلاثة منها.

(3علامات)

(ب) علل لما يأتي:

(4علامات)

1. كانت أم المؤمنين عائشة -رضي الله عنها- أكثر الناس علمًا وفقهاً.  
2. حرمت الشريعة الابتداع في الدين.  
3. اهتمام المسلمين بتدوين السنة النبوية في القرن الأول الهجري.  
4. توعد الله المشرك بأشد أنواع العقوبات.

(3علامات)

(ج) أكمل قول الرسول ﷺ ( أربعة تجري عليهم أجورهم بعد الموت.....).

(3علامات)

(د) عرف المصطلحات الآتية:

(علامتان)

1. فرض العين. 2. علم الجرح والتعديل. 3. مد اللين.

(هـ) بين المعنى المستفاد من النصين الشرعيين الآتين.

1. قال تعالى: " قُلْ هَذِهِ سَبِيلِي أَدْعُو إِلَى اللَّهِ عَلَىٰ بَصِيرَةٍ أَنَا وَمَنِ اتَّبَعَنِي وَسُبْحَانَ اللَّهِ وَمَا أَنَا مِنَ الْمُشْرِكِينَ ".  
2. قال تعالى: " وَالطُّورِ \* وَكِتَابٍ مَسْطُورٍ \* "

انتهت الأسئلة



ملاحظة عدد اسئلة الورقة ( خمسة ) وعلى الطالب ان يجيب على اربعة منها فقط  
القسم الاول : يتكون هذا القسم من ثلاثة اسئلة وعلى المشترك ان يجيب عنها كاملا

60 علامة

السؤال الاول:

اختر الاجابة الصحيحة فيما يأتي وانقلها الى الجدول في دفتر الاجابة:

1- ما السبب في تعرُّض العز بن عبد السلام للتهديد ؟

أ- فتواه بعدم جواز المماليك  
ب- تسليم المماليك للمناصب العليا في الدولة

ج- بيعه للماليك والتحريض عليهم  
د- محاولته الهرب من مصر الى بغداد

2- واحدة من الاعمال التالية تعتبر تجارة رابحة مع الله كما جاء في قوله تعالى: ( هَلْ أَدُلُّكُمْ عَلَى تِجَارَةٍ تُنْجِيكُمْ مِنْ عَذَابِ أَلِيمٍ ) ؟

أ- الصوم  
ب- الصلاة  
ج- الجهاد  
د- الصدقة

3- متى تكون اليمين المنعقدة واجبة ؟

أ- لفعل طاعة  
ب- لترك معصية  
ج- لحض النفس على النوافل  
د- لإثبات حق لا يثبت الا بها

4- ماذا يشترط لإباحة بيع الذهب بالذهب ؟

أ- التماثل في الوزن مع التقسيط  
ب- التقابض في المجلس يدا بيد  
ج- التفاضل في الوزن والتقابض بالحال  
د- التماثل في الوزن والتقابض في الحال

5- ما هي مراحل تكون الجنين في رحم الام ؟

أ- علقه ، مضغة ، نطفة  
ب- نطفة ، علقه ، مضغة  
ج- مضغة ، نطفة ، علقه  
د- نطفة ، مضغة ، علقه

6- لم لا تعد المذاهب الفقهية من الفرق الضالة ؟

أ- لانهم أصحاب رأي في الموضوع الواحد  
ب- لانهم اهل اتباع لكتاب الله وسنة نبيه  
ج- لانهم متعصبين لأرائهم في المسائل الفقهية  
د- لانهم متعددي الآراء في المسائل الفقهية

7- ما الضابط الشرعي لجواز بيع المرابحة ؟

أ- ان تجري العقود بالتزامن في نفس الوقت  
ب- ان يكون العقد الاول والثاني بنفس الثمن  
ج- ان يكون العقد الاول والثاني بنفس الثمن  
د- ان يكون العقد الاول والثاني مع نفس الطرف

د- ان تجري العقود بصورة منفصلة عن بعضها

8- من هي ام المؤمنين التي كانت تعمل بيدها فتغزل وتتصدق ؟

أ- عائشة رضي الله عنها  
ب- زينب رضي الله عنها  
ج- ام حبيبة رضي الله عنها  
د- ام سلمة رضي الله عنها

9- بم تختلف عالمية الاسلام عن العولمة ؟

- أ- العالمية ربانية والعولمة بشرية  
ب- العالمية تراعي العامة والعولمة الخاصة  
ج- العالمية تسلط والعولمة اختيار  
د- العالمية تراعي المصلحة الفردية والعولمة العامة

10- ما دلالة قول النبي صلى الله عليه وسلم : ( أنه من يعش منكم فسيرى اختلافا كثيرا ) ؟

- أ- حالة استثنائية  
ب- حالة سليمة صحيحة  
ج- سنة كونية واقعة  
د- واجب ضروري

11- ما هو الاثر المترتب على الخصخصة ؟

- أ- الازدهار الاقتصادي  
ب- اعفاء الدولة من مسؤوليتها تجاه الاسر الفقيرة  
ج- خدمة الصهيونية العالمية  
د- التدخل في الانظمة السياسية للدول الفقيرة

12- ما حكم تنظيم النسل ؟

- أ- حرام ؛ لأنه ينافي التوكل على الله  
ب- مندوب ؛ لما فيه من مصلحة  
ج- مكروه ؛ اذا كان بحجة الفقر  
د- مباح للضرورة وبضوابط شرعية

13- ما نوع النص في قوله تعالى : ( فاجلدوهم ثمانين جلدة ) ؟

- أ- قطعي الدلالة قطي الثبوت  
ب- ظني الدلالة ، ظني الثبوت  
ج- قطعي الدلالة ظني الثبوت  
د- ظني الدلالة قطعي الثبوت

14- ما الدور الحقيقي للمرأة وفق نظرة الإسلام لها ؟

- أ- المكث في المنزل والتفرغ للعبادة  
ب- خدمة الرجل وتربية الابناء  
ج- شريكة للرجل في تحقيق العبودية وإصلاح المجتمع  
د- العمل للإنفاق على نفسها ومن تجب نفقتهم عليها

15- لماذا يحتاج العالم الى القيم الاسلامية الفاضلة ؟

- أ- ليتحرر من ضغوطات الحياة  
ب- لينعم الافراد بالحرية  
ج- لمنع الصراعات بين الحضارات  
د- لتعود للإنسان مكانته السامية

16- في بيع المرابحة للأمر بالشراء من الذي يضمن السلعة في حال وجود عيب فيها ؟

- أ- المشتري  
ب- المصرف  
ج- مالك السلعة  
د- كفيل المشتري

17- متى يكون الجهاد فرض كفاية ؟

- أ- اذا استنفر الامام فئة من الناس  
ب- اذا حضر المقاتل المعركة  
ج- اذا احتل العدو بلاد المسلمين  
د- اذا حصلت المنعة من العدو بمن حضر من المقاتلين

18- على ماذا يدل قوله عليه السلام : ( من قاتل لتكون كلمة الله هي العليا فهو في سبيل الله ) ؟

- أ- اهمية الجهاد  
ب- اهمية اخلاص النية  
ج- اهمية الدعوة الى الله  
د- اهمية الجهر بالمعروف

19- ما حكم اليمين المنعقدة اذا كانت لفعل طاعة ؟

- أ- تجب الكفارة فيها مع الاثم  
ب- يجب الوفاء بها ولا كفارة عليها  
ج- لا كفارة فيها وتغمس صاحبها في النار  
د- يجب الوفاء بها وتجب الكفارة فيها عند الحنث

20- أي من الاسباب التالية لا يحكم على الفرقة من خلالها بالضلال ؟

- أ- اثبات البعث والحساب  
ب- ان يجعل الله ندا وشريكا في الحكم  
ج- انكار ما علم من الدين بالضرورة  
د- انكار حقائق الدين



21- ما العقوبة التي توعد الله بها اكل الربا ؟

أ- الخلود بالنار ب- الحرمان من المال والولد

ج- العذاب الشديد في الدنيا

د- الحرب من الله ورسوله

22- الى من تنسب الفرقة القاديانية ؟

أ- الفتى ميرزا ب- بهاء الدين

ج- غلام ميرزا

د- ابن رشد

23- ما فائدة اسلوب النصح والموعظة الحسنة ؟

أ- يهتم بالهدف ولا يكثر بحال الشخص

ب- يعتمد التكرار وان لازمه ملل

ج- كيف عوملت المرأة عند اليونان؟

أ- سلعة تباع وتشتري ب- امة مسلوية الحرية

ج- تحرق بعد موت زوجها

د- اصل الخطينة

25- ما القيمة التي يدل عليها قوله عليه الصلاة والسلام: ( يعقد الشيطان على قافية راس احدكم اذا هو نام ثلاثة عقد )؟

أ- العدل ب- الاخلاق

ج- علو الهمة

د- حب الخير

26- لم جاء الإنذ بالجهاد في العهد المدني ؟

أ- اصبح للمسلمين قوة ومنعة تسمح لهم بالمواجهة

ب- لتجاوز الكفار الحد في الاعتداء على المسلمين

ج- أي من الآتية تعتبر من اركان التأمين التجاري ؟

أ- المؤسسون ب- رأس المال

ج- الصيغة

د- المساهمون

28- ما سبب تعامل البنوك في الوقت الحاضر بالربا ؟

أ- لاتباعها النظام الاشتراكي ب- لاتباعها نظام الخصخصة

ج- لاتباعها النظام الرأسمالي

د- لحصولها على الارباح

29- ماذا يستثنى من التخيير في كفارة اليمين ؟

أ- عتق رقبة ب- صيام ثلاثة ايام

ج- اطعام عشرة مساكين

د- كسوة عشرة مساكين

30- ما المصطلح الذي يعني " بيع في الظاهر لكنه في حقيقته ربا محرم " ؟

أ- بيع العينة ب- بيع السلم

ج- ربا الفضل

د- البيع بالتقسيط

31- على ماذا اعتمد العز بن عبد السلام في كتابه : " قواعد الاحكام في مصالح الانام " ؟

أ- الجمع بين التقليد واعمال العقل ب- الوقوف على اجتهادات الصحابة دون غيرهم

ج- اعمال العقل في استنباط الاحكام

د- تقليد العلماء دون اعمال العقل

32- أي انواع البيوع يدخل فيها بيع المرابحة ؟

أ- الامانات ب- المزايدات

ج- المساومات

د- الاستصناع

33- على من تقع مسؤولية ترسيخ القيم في المجتمع ؟

أ- خاصة بالأهل وحدهم

ب- خاصة بالفرد دون الجماعة

ج- المجتمع كل فرد حسب موقعة

د- العلماء دون غيرهم



34- ما دلالة قوله عليه الصلاة والسلام في النذر: ( انه لا يرد شيئا وانما يستخرج به من البخيل ) ؟

أ- مندوب      ب- مباح      ج- حرام      د- مكروه

35- واحدة من الآتية ليست من مظاهر العولمة الدينية ؟

أ- حرية ممارسة الشعائر الدينية      ب- تهميش دور الأديان      ج- اضعاف التعليم الديني      د- استثمار التكنولوجيا لنشر الاسلام

36- متى يجوز اسقاط الجنين ؟

أ- قبل نفخ الروح بدون سبب      ب- بعد نفخ الروح بسبب الفقر  
ج- التيقن من ان بقاء الجنين يشكل خطر على حياة الام      د- التيقن من وجود خطورة على حياة الجنين

37- بماذا استدل المحرمون للتأمين التجاري ؟

أ- يحقق ارباح للمستفيدين فقط      ب- المقامرة واكل اموال الناس بالباطل  
ج- يعمل على تعميق الفجوة في المجتمع      د- يضعف فعل الخير في المجتمع

38- ما المحورين اللذين شارك العز بن عبد السلام في جهاده ضدهم ؟

أ- الفرس والروم      ب- الفرس والمغول      ج- الروم والتتار      د- الصليبيين والتتار

39- ما المصطلح الذي تفيد هذه العبارة : ( ما كان في تفويتها مشقة وحر ج ) ؟

أ- المباحات      ب- الضروريات      ج- الحاجيات      د- التحسينيات

40- لماذا كان الهنود يحرقون المرأة بعد موت زوجها ؟

أ- لكي تخدمه في قبره      ب- خوفا من العار      ج- خوفا من الفقر      د- لأنها اصل الخطيئة

#### السؤال الثاني

علامة 15

( أ ) - اذكر ثلاثة من مظاهر تكريم الاسلام للمرأة مع ذكر دليل شرعي.

( ب ) - ابين الحكمة من عدم مشروعية الجهاد في العهد المكي

( ج ) - يتمثل ترسيخ القيم الفاضلة في المجتمع بالاهتمام بثلاث جوانب وضحاها ؟

( د ) - ابين المعنى المستفاد من النصوص الشرعية الآتية:

1- قال تعالى: (إِنَّ الْحُكْمَ إِلَّا لِلَّهِ أَمَرَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ ذَلِكَ الدِّينُ الْقَيِّمُ وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ )

2- قال تعالى: (إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ وَإِيتَاءِ ذِي الْقُرْبَى وَيَنْهَى عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَالْبَغْيِ يَعِظُكُمْ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ )

#### السؤال الثالث

علامة 15

( أ ) - اذكر أربعة من أضرار الربا وأثاره السلبية على الفرد والمجتمع

( ب ) - اوضح آثار العولمة الثقافية على اللغة العربية .

( ج ) - ابين الحكم الشرعي في المسائل التالية مع بيان السبب .

1- اشترى احمد عقدا من الذهب واتفق مع البائع ان يدفع ثمنه بعد شهر .

2- تم تلقيح بويضة الزوجة بحيوان منوي من زوجها وتم زرع اللقيحة في رحم امرأة اخرى .

3- نذر ان يصوم لله ثلاثة ايام من كل شهر .

( د ) - افرق بين التأمين التجاري والتأمين الاسلامي .

( 3 علامات )

القسم الثاني يتكون هذا القسم من سوائين وعلى المشترك ان يجيب على سؤال واحد فقط

السؤال الرابع 10علامات

( ا ) :- اعرف المصطلحات التالية ( 4 علامات )

1- الربا 2- الاجهاض 3- القيم الفاضلة 4- مقاصد الشريعة

( ب ) : اعلم ما يلي ( 4 علامات )

1- حرّم الاسلام تحديد النسل 2- اقسم الله تعالى ببعض مخلوقاته 3- جعل الله فروقا فردية بين المرأة والرجل

( ج ) :- استدل على ما يأتي بدليل شرعي من القرآن الكريم او السنة النبوية الشريفة : (علامتان)

1- مشروعية اليمين.

2- التزام القيم الفاضلة يكسب الفرد الطمأنينة والرضا بما ينتظره من جزيل الثواب في الآخرة.

10علامات

السؤال الخامس

( 3 علامات )

( أ ) :- اكتب مثالا واحدا على ما يلي:

1- اشتراط منفعة للمقروض.

2- من صفات العز بن عبد السلام العزة والاباء.

3- المراجعة الاعتيادية.

( 4 علامات )

( ب ) - ابين سبب اختلاف العلماء في قوله تعالى : ( وَأَمْسَحُوا بِرُءُوسِكُمْ )

( 3 علامات )

( ج ) - كيف نرد على من يزعم من المغرضين والمبغضين: ان الاسلام انتشر بحد السيف؟

انتهت الاسئلة - وفقكم الله



## الاجابة النموذجية

السؤال الاول:

رقم الفقرة	رمز الاجابة	رقم الفقرة	رمز الاجابة
1	أ	21	د
2	ج	22	ج
3	د	23	د
4	ج	24	أ
5	ب.ب	25	ج
6	ب.ب	26	أ
7	د	27	ج
8	ب.ب	28	ب.ب
9	أ	29	ب.ب
10	ج	30	أ
11	ب.ب	31	ج
12	د	32	أ
13	أ	33	ج
14	ج	34	د
15	د	35	أ
16	ب.ب	36	ج
17	د	37	ب.ب
18	ب	38	د
19	د	39	ج
20	أ	40	أ



## السؤال الثاني

( أ ) :- المطلوب ثلاثة نقاط لكل نقطة علامة وللدليل علامة . يكتفى بدليل واحد

1- المساواة في اصل الخلق والكرامة الانسانية 2- المساواة في التكليف

3- المساواة في الاهلية والمسؤولية 4- المساواة في الحقوق 5- المساواة في الجزاء

الدليل : قال تعالى : ( وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ )

قال تعالى : ( فَاسْتَجَابَ لَهُمْ رَبُّهُمْ أَنِّي لَا أُضِيعُ عَمَلَ عَامِلٍ مِّنْكُمْ مِّمَّنْ ذَكَرَ أَوْ أَنْتِي بُعِضُكُمْ مِّنْ بَعْضٍ )

( ب ) : لكل نقطة علامة

1- اولوية ترسيخ العقيدة ، وتمكينها في النفوس ؛ لينطلق المسلم في الدفاع عن دينه من ايمان صلب ، وقناعة راسخة 0

2- حماية المسلمين : حيث كان المسلمون قلة في العدد والعدة ، وتعرضهم للمواجهة المباشرة يعرضهم لخطر الاستئصال 0

3- سد الذرائع : فقد كان الكفار يختلفون الاعذار والمبررات لما يفعلونه بالمسلمين ، ففي اعلان الجهاد وحمل السلاح من قبل المسلمين حجة للكفار للقضاء عليهم .

4- الحرص على وصول الدعوة للجميع : فالقتال في الاسلام وسيلة ، وليس غاية ، فكم من رجل حمل السلاح على المسلمين ثم اصبح بعد ذلك قائدا يقود جيوش المسلمين للنصر .

( ج ) :- لكل جانب من الجوانب علامة

1- الجانب الاول : التربية وفق منهج القران الكريم ، والسنة النبوية ، ومنهج السلف الصالح ، فينشأ جيل صالح الفكر والمعتقد والعمل .

2- الجانب الثاني : القدوة الحسنة ، فمن طبائع الناشئين تقليد من يحبون ؛ ما يستوجب وجود النماذج القدوة في الاسرة والمجتمع ، بل وفي مؤسسات الدولة ودوائرها المتعددة .

3- الجانب الثالث : المتابعة والمراقبة والتوجيه ، رغم اهمية جانبي التربية والقدوة الا ان احتكاك الناشئ وانخراطه في المجتمع يدفعه للتأثر بسلوكيات بعض افراده ؛ ما يستلزم متابعته ومراقبته وتوجيهه للاختلاط بالصالحين والتأثر بهم .

( د ) : لكل معنى مستفاد علامتان

1- تعد الالتزام بالقيم جزءا من الدين وأساسها الايمان بالله ، فمنه تنشأ ، وبه تقوى ، فحين يتمكن الايمان في القلب يسمو المسلم فيلتزم القيم الفاضلة . وقد ذكرت الآية عدد من القيم وهي : العدل والاحسان وصلة الرحم.

2- من حكم مشروعية الجهاد : تطبيق شرع الله وحكمه ، ونشر العدل ، والمساواة ، وابطال حكم الباطل ، وهذا الهدف الاساسي من تبليغ الاسلام للناس .



### السؤال الثالث

( أ ) :- اربع نقاط لكل نقطة علامة

1- نشر الكراهية بين الناس ؛ وذلك لان المرابي يستغل حاجاتهم لجشعه ورغبته بالاستحواذ على المال .

2- ضعف الاستثمار وحصره في يد فئة قليلة تحرص في الغالب على اراض المال والحصول على الزيادة ( الربا ) دون النظر الى الانتاج الفعلي لهذا المال ، او دوره في انعاش المجتمع وتوفير فرص العمل .

3- الاخلال بالتوازن الاقتصادي في المجتمع ، وتوسيع الفجوة بين الغني والفقير ، فينحصر المال في يد الاغنياء ويزداد الفقراء فقرا .

4- المشقة والحر ، حيث يوقع المدين في ضيق وشدة ، فيصرف جهده وعمله لتسديد دينه الربوي وما يترتب عليه من زيادة ، قد تتراكم في كثير من الاحيان ، فتجعله عاجزا عن السداد

5- ضعف الحرص على فعل الخير المتمثل في هذا السياق في القرض الحسن ، وما يترتب عليه من نفع للفقير ، واجر للغني

( ب ) :- 1- اضعاف اللغة العربية لدى الشباب ولانبهار باللغة الانجليزية ( علامة )

2- اصبحت اللغة الإنجليزية هي اللغة السائدة ، بظهورها على واجهات المحلات والشركات ، وعلى اللعب والهدايا وملابس الاطفال ( علامة )

( ج ) : لكل مسألة علامتان

1- حرام ؛ وهو ربا نسيئة لأنه يشترط التقابض في نفس المجلس يدا بيد .

2- حرام ؛ وذلك من ضوابط الاخصاب الصناعي ان يعاد زرع اللقيحة الى رحم الزوجة نفسها .

3- يجوز ذلك ويجب عليه الوفاء به لأنه نذر طاعة

(د):- لكل نقطة علامة ( ولكل وجه مقارنه نصف علامة )

1- النفع : في التامين الاسلامي يعود على جميع الأطراف كل حسب راس ماله ( نصف علامة ) ، اما في التامين التجاري يعود على المؤسسين ( نصف علامة )

واصحاب الاسهم

2- التعويض : في التامين الاسلامي يقوم على اساس التعاون والتبرع ، وما زاد يكون لأصحابه ، اما التامين التجاري يقوم على اساس تجاري لمصلحة المؤسسين والمساهمين ، وما زاد من مال يعود اليهم

3- استثمار المال في التامين الاسلام مقيد بالحلال والحرام ، اما التجاري لا قيود ع ، قد يستثمر المال الحلل ، وقد يستثمر بالربا 0

### القسم الاختياري

#### السؤال الرابع :



( أ ):- 1- الربا 2- الاجهاض 3- القيم الفاضلة 4- مقاصد الشريعة

1- الربا : هو الزيادة المشروطة على راس المال في القرض .

2- الاجهاض : اسقاط الجنين بهدف التخلص منه ، والقضاء عليه .

3- القيم الفاضلة مبادئ انسانية ، وصفات محمودة منضبطة بالشريعة الاسلامية .

4- مقاصد الشريعة : هي الغايات الكبرى التي جاءت الشريعة الاسلامية لتحقيقها والمتمثلة بالضروريات ، والحاجيات ، والتحسينيات .

(ب):- الاولى علامتان والثانية والثالثة علامة

1- لانه يتعارض مع الهدف الاساسي من الزواج ، ولانه يعطل المقصد الشرعي الضروري في التناسل وتكثير افراد الامة ، الذين خلقهم الله لعمارة الارض .

2- للدلالة على عظمته وقدرته وهو خاص به سبحانه

3- لاختلاف دوريهما في الحياة حيث جعل الله لكل منهما دور يتكامل مع الاخر ، فالرجل يقود الاسرة وينفق عليها ويرعاها ، والمرأة تنجب الاطفال وترعاها وتدبر شؤون الاسرة

(ج):- لكل دليل علامة

1- قال تعالى : ( وَلَا تَنْقُضُوا الْأَيْمَانَ بَعْدَ تَوْكِيدِهَا وَقَدْ جَعَلْتُمُ اللَّهَ عَلَيْكُمْ كَفِيلًا )

2- قال عليه السلام : ( ما من شيء أثقل في الميزان من حسن الخلق )

### السؤال الخامس

( أ ):- لكل مثال علامة

1- ان يقرض اخر مالا ويشترط عليه ان يسكن داره

2- ان يقول المشتري للبائع : تبيعني هذه السيارة واربحك عليها الف دينار فيجري عقد البيع بينهما بزيادة الربح على راس مال السيارة الذي صرح به البائع .

3- عندما رفض ان يقتل يد السلطان ليرضى عنه عندما طلب منه احد جنود الملك الصالح اسماعيل.

( ب ) :

سبب اختلاف العلماء في قوله تعالى : ( وَأَمْسَحُوا بِرُءُوسِكُمْ ) يعود الى دلالة النص الشرعي حيث ان النص ظني الدلالة ( يفيد اكثر من معنى ) ، فمن فهم دلالة حرف الباء في كلمة : " برؤوسكم " على الالصاق قال بمسح الراس كاملا ، وهم المالكية والحنابلة ، ومن فهم منها التبويض ، قال : بمسح بعض الراس وهم : الحنفية والشافعية .

( ج ) :- لكل نقطة علامة

1- ان المطالع لحركة الحروب في التاريخ يجد ان غير المسلمين هم من كانوا يبدؤون القتال ، وهم من استهدفوا ديار العرب والمسلمين في عهد الدولتين الفارسية والرومية .


2- ان الدموية الحقيقية هي التي مارستها الحملات الاستعمارية على العالم الاسلامي ، من الفرنجة والقوى الاستعمارية المعاصرة ، وما لدمار والقتل والتشريد الذي نشاهده في العصر الحاضر لهو اكبر دليل .

3- لو كان انتشار الاسلام بالسيف ، ما برزت ابداعات معتنقي الاسلام من غير العرب .... امثال الامامين البخاري ومسلم .

انتهى



الدرجة		الاسم	الامتحان التحريبي للعام الدراسي: ٢٠١٩-٢٠٢٠م	
		المدرسة	اللغة العربية (١)	المادة
	٢٠٢٠/٠٠/٠٠م	التاريخ	( )	الصفحات
١٠٠	٣ ساعات	الزمن	الثاني عشر	الصف
			جميع الفروع	

  
 دولة فلسطين  
 وزارة التربية والتعليم العالي  
 مديرية التربية والتعليم - الوسطى

**(عدد الأسئلة ثمانية، وعلى المشترك أن يجيب عن سبعة منها فقط)**

(٢٠ علامة)

السؤال الأول:

- اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

١. ما المقصود بقوله تعالى: ﴿يوسف أعرض عن هذا﴾؟  
 أ. ابتعد عن امرأة العزيز.  
 ب. اكنم ما حدث بينك وبين امرأة العزيز ولا تخبر به أحداً.  
 ج. ابتعد عن الفاحشة وسوء الخلق.  
 د. ابتعد بعيداً عن فتنة النساء.
٢. في مسرحية (غروب الأندلس) على لسان من قيل: "إن تفسد الرأس \* دب الفساد في الأوصال"؟  
 أ. أبو القاسم  
 ب. عائشة  
 ج. شيخ القضاة  
 د. ابن سراج
٣. "فلو كان لإبليس أن يغوي أبناء آدم بعبارة واحدة، لكانت هذه العبارة" ما العبارة المقصودة؟  
 أ. كم حياة ستعيش؟  
 ب. وُلِدَ وعاش ومات.  
 ج. رَبُّ عُمْرٍ قَصُرَتْ أماده واتَّسَعَتْ أبعاده.  
 د. وُلِدَ ولم يمُت.
٤. أي المسرحيات الآتية من مسرحيات الشاعر عزيز أباظة؟  
 أ. قمباز.  
 ب. أهل الكهف.  
 ج. شجرة الدر.  
 د. أنات حائرة.
٥. "ما المتفهبون؟"، ما نوع ما فوق الخط من المشتقات؟  
 أ. اسم مفعول.  
 ب. صفة مشبهة.  
 ج. اسم فاعل.  
 د. صيغة مبالغة.
٦. علام يدل قول النبي (صلى الله عليه وسلم) في الحديث النبوي الشريف الخامس: "وأمرني ألا أنظر إلى من هو فوقي؟"  
 أ. الاستسلام للواقع.  
 ب. السخط والطمع.  
 ج. خفض سقف التطلعات.  
 د. الرضا والقناعة.
٧. إلام ينتمي نص: المدينة الذكية، إلى الجنس الأدبي؟  
 أ. المقالة العلمية.  
 ب. المقالة الأدبية.  
 ج. القصة.  
 د. الخاطرة.
٨. ما الحكمة من تنكير كلمة (شاهد) في قوله تعالى: ﴿وشهد شاهد من أهلها﴾؟  
 أ. أهمية شخص الشاهد، وليس أهمية حكم القضية.  
 ب. أهمية حكم القضية تخصيصاً، وأهمية حكم الشاهد.  
 ج. أهمية حكم القضية وحكم الشاهد تخصيصاً.  
 د. أهمية حكم القضية، وليس أهمية شخص الشاهد.
٩. من صاحب قصيدة (رسالة إلى صديق قديم)؟  
 أ. معين بسيسو.  
 ب. حسن المرواني.  
 ج. أحمد بخيت.  
 د. عبد اللطيف عقل
١٠. إلام يُشير الشاعر في قوله: جَعَتْ على بابك الموصود أزمئتي؟  
 أ. التحوّل عن حبها.  
 ب. فقدان الأمل؛ لتجاهلها له.  
 ج. اعتزاله الحياة.  
 د. توقف الزمن لديه.
١١. ما الكلمة المناسبة لملء الفراغ في البيت بما يستقيم مع الموسيقى؟  
 لم أدر ما بي وضيف الغارِ كان معي  
 إخال أن دمي من ..... شرباً  
 أ. عبرتي.  
 ب. عبرتين.  
 ج. عبرتي.  
 د. عبراتي.
١٢. أين تردّ تفعيلة (فعولن) في بحر الوافر؟  
 أ. العروض.  
 ب. العروض أو الضرب.  
 ج. الحشو فقط.  
 د. الضرب فقط.
١٣. ما المقصود بعبارة: "يظهر فجأة خطأ النهاية؟"  
 أ. اقتراب المتسابقين نحو نقطة النهاية.  
 ب. دنو لحظة الحياة الحقيقية في الدنيا.  
 ج. اقتراب الإنسان في حياته من تحقيق هدفه.  
 د. دنو لحظة انتهاء الأجل، أو الموت.



١٤. أي التراكيب الآتية يُعبّر عن معنى (المناكفة) الواردة في درس (التواصل في العالم الافتراضي)؟  
 أ. الكلام بأدب. ب. الكلام بعنف. ج. ردّ الكلام بأدب. د. ردّ الكلام بعنف.
١٥. أي الآيات الكريمة الآتية يتوافق مع معنى الحديث الشريف الأوّل الذي يتناول (حُرمة دم المسلم)؟  
 أ. ﴿قَاتِلُوهُمْ يُعَذِّبَهُمُ اللَّهُ بِأَيْدِيكُمْ﴾. ج. ﴿وَاقْتُلُوهُمْ حِينَ تَقْتُلُوهُمْ وَأَخْرِجُوهُمْ مِّنْ حَيْثُ أَخْرَجْتُمُوهُمْ﴾.  
 ب. ﴿مَنْ قَتَلَ نَفْسًا بِغَيْرِ نَفْسٍ أَوْ فَسَادٍ فِي الْأَرْضِ فَكَأَنَّمَا قَتَلَ النَّاسَ جَمِيعًا﴾. د. ﴿كُتِبَ عَلَيْكُمُ الْقِتَالُ وَهُوَ كُرْهٌ لَّكُمْ﴾.
١٦. بم يوحى قول الشاعر حسن المرواني: "أخْبِي عَنِ النَّاسِ احْتِضَارَاتِي"؟  
 أ. المكابرة. ب. الخضوع. ج. الإذعان. د. الصبر.
١٧. ما البيت الذي اشتمل على كلمة قُلبت فيها الواو همزة؟  
 أ. دَاءٌ لَّمْ فَخِلْتُ فِيهِ شَفَائِي مِنْ صَبَوْتِي فَتَضَاعَفَتْ بُرْحَائِي  
 ب. قَلْبٌ أَذَابَتْهُ الصَّبَابَةُ وَالْحَوَى وَغِلَالَةٌ رَثَّتْ مِنَ الْأَدْوَاءِ  
 ج. يَا لِلْغُرُوبِ وَمَا بِهِ مِنْ عِزَّةٍ لِلْمُسْتَهَامِ وَعِزَّةٌ لِلرَّائِي  
 د. وَلَقَدْ ذَكَرْتُكَ وَالنَّهَارُ مُودَعٌ وَالْقَلْبُ بَيْنَ مَهَابَةٍ وَرَجَاءِ
١٨. أي من الآتية اشتملت على كلمة فيها إبدال؟  
 أ. اجتمع الإمام والمصلون. ب. ﴿وَلَقَدْ يَسَّرْنَا الْقُرْآنَ لِلذِّكْرِ فَهَلْ مِنْ مُدَكِّرٍ﴾.  
 ج. اضطرب أحوال الناس؛ بسبب الحرب. د. (ب+ج) مغا.
١٩. ما اسم فعل الأمر من الكلمات الآتية؟ أ. سرعان. ب. أسرع. ج. رويداً. د. رويدك.
٢٠. أي الجمل الآتية تشتمل على واو المعية فقط؟  
 أ. بزغ القمر ونجم سهيل بَعْدَهُ.  
 ب. طاف الحاج والكعبة.  
 ج. تخاصم إبراهيم ويعقوب.  
 د. طاف الحاج والكعبة تتلألاً جمالاً.



### المطالعة والنصوص والعروض

#### السؤال الثاني:

(١٤ علامة)

(٩ علامات)

أ. اقرأ الآيات الكريمة ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:  
 ﴿وَجَاءُوا آبَاءَهُمْ عِشَاءَ يَبْكُونَ (١٦) قَالُوا يَا أَبَانَا إِنَّا ذَهَبْنَا نَسْتَبِقُ وَتَرَكْنَا يُوسُفَ عِنْدَ مَتَاعِنَا فَأَكَلَهُ الذِّئْبُ وَمَا أَنْتَ بِمُؤْمِنٍ لَّنَا وَلَوْ كُنَّا صَادِقِينَ (١٧) وَجَاءُوا عَلَى قَمِيصِهِ بِدَمٍ كَذِبٍ قَالَ بَلْ سَوَّلَتْ لَكُمْ أَنْفُسُكُمْ أَمْراً فَصَبَّرَ جَمِيلًا وَاللَّهُ الْمُسْتَعَانُ عَلَى مَا تَصِفُونَ (١٨)﴾

١. ما الأصل اللغوي لكلمة (المستعان)؟ وما مرادف كلمة (سوّلت)؟ (علامتان)
٢. ما الخطة التي دبرها إخوة يوسف للكذب على أبيهم؟ وهل انطلت على نبي الله يعقوب (عليه السلام)؟ (علامتان)
٣. لماذا وصف الله - سبحانه - صبر نبيه يعقوب بـ الصبر الجميل، وعلامة يدل ذلك؟ (علامتان)
٤. يعقوب يعلم تماماً أن الذئب لم يأكل يوسف، بين ذلك. (علامتان)
٥. أعرب ما فوق الخط إعراباً تاماً: (علامة)

(٥ علامات)

ب. اقرأ الأبيات الشعرية الآتية من قصيدة (رام الله)، وأجب عن الأسئلة التي تليها:

حُدْنِي لِأَنْدَاسِ الْغِيَابِ فَرَبِّمَا	تَعِبَ الْحِصَانُ وَتَلَكَ آخِرَ صَهْلُهُ
لَا أَحْمِلُ الزَّيْتُونَ فِي الْمَنْفَى مَعِي	وَشِرَاءَ زَيْتِ الْمَثْرَفِينَ مَذْلُهُ
أَعْطِي الشَّتَاتَ هُوَيْتَيْنِ وَبِسْمَةِ	وَلِي الدَّمُوعِ الْخُرْزُ يَعْرِفُ أَهْلَهُ
رَجَعُ الْكَمَانِ أَخُو الْمَكَانِ وَأَخْتُهُ	وَأَنَا عَلَى مَرْمَى الْخَنِينِ مُؤَلَّةُ

١. ما جمع كلمة (المنفى)؟ وما المعنى الصَّرْفِيّ لكلمة (مرمى)؟ (علامة)
٢. كيف ربط الشاعر بين مصير الأندلس وفلسطين؟ (علامة)
٣. في البيت الأول أسلوب لغوي، حدّده، وبين غرضه البلاغي. (علامة)
٤. اكتب مقطعاً شعرياً تحفظه من قصيدة "رسالة إلى صديق قديم" للشاعر عبد اللطيف عقل. (علامتان)

#### السؤال الثالث:

(١٤ علامة)

(٩ علامات)

١. اقرأ الحديث النبوي الشريف الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

عَنْ جَابِرٍ (رضي الله عنه) أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ (ﷺ) قَالَ: "إِنَّ مِنْ أَحَبِّكُمْ إِلَيَّ وَأَفْرَبِكُمْ مِنِّي مَجْلِساً يَوْمَ الْقِيَامَةِ أَحَاسِنُكُمْ أَخْلَاقاً، وَإِنَّ أْبْغَضَكُمْ إِلَيَّ وَأَبْعَدَكُمْ مِنِّي يَوْمَ الْقِيَامَةِ الثَّرَاوُونَ وَالْمُتَشَدِّقُونَ وَالْمُتَفَيْهِقُونَ"، قالوا: يا رسول الله! قَدْ عَلِمْنَا الثَّرَاوُونَ وَالْمُتَشَدِّقُونَ، فَمَا الْمُتَفَيْهِقُونَ؟ قال: (الْمُتَكَبِّرُونَ) ."



١. ما الفكرة العامة للحديث السابق؟ (علامة)
٢. في الحديث الشريف دعوة إلى ضبط اللسان، حدّد العبارة الدالّة على ذلك. (علامة)
٣. استخلص من الحديث الشريف قيمتين تربويتين تستفيد منهما في حياتك. (علامتان)
٤. استخرج من الحديث السابق:
  - أ. اسم تفضيل.
  - ب. اسم فاعل.
  - ج. حرف جر يفيد التبعيض.
  - د. اسم مكان.
٥. حدّد نوع (الواو) الواردة في الحديث الشريف السابق. (علامة)

(٥ علامات)

ت. اقرأ الأبيات الشعرية الآتية وأجب عن الأسئلة التي تليها:

مُمرِّقٌ أنا، لا جاة ولا ترف  
معدورة أنت أن أجهضت لي أمني  
يُغريك في، فخلّيني لأهاتي  
لا الذنبُ ذنبك بل كانت حماقاتي  
من لي بحذف اسمك الشفاف من لغتي  
إذن ستمسي بلا ليلى حكاياتي

١. ما الذي يعنيه الشاعر بقوله: "ممرِّقٌ أنا لا جاة ولا ترف"؟ (علامة)
٢. بين كيف استهلّ الشاعر قصيدته بخاتمة تجربته مع ليلى. (علامة)
٣. استخرج من الأبيات: • اسم مفعول لفعل أكثر من ثلاثي. • كلمة بها إعلال. (علامتان)
٤. يستخدم الشاعر مُعْجَماً مأساوياً قاسياً؛ لنقل الصورة الحقيقية لمعاناته، وضح. (علامة)

(١٨ علامة)

#### السؤال الرابع:

(١٠ علامات)

أ. اقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

في طريق العودة إلى المنزل، هرباً من نصف محاضرة، سحبت نفسي خارجاً منها كالهارب من ساحة قتال، كانت بانتظاري سيارة أجرة، تركت عدة سيارات قبل أن أركبها، لا أعلم لماذا؟!...

استقلتها، وكان في المقعد الأمامي بجانب السائق رجل خمسيني، يبدو أباً مثاليًا بحلة وشعر أشهب يساعده على لعب ذلك الدور بحرفيّة. تقدمت السيارة عدة أمتار، لتركب إلى جانبي سيدة أربعينية، ولا أعلم لماذا اعتقدت أنها زوجة ذلك الرجل، لكن حباً لكل النساء بأن يكنّ أمهاتي جعلني أعتقد أنها إحدى أمهاتي. وبعد مسافة قصيرة، ركبت إلى جانبها، طالبة عشرينيّة، وجدتها أقرب ما تكون لأخت لي، استأذن السائق منا لمشوار قصير، ليؤل أحد الأطفال من الروضة في الطريق. أطفأ محرك سيارته أمام روضة الأطفال، نقلت نظري إلى جانبي، وكان الصمت سائداً، كأنما نرى طفلاً لأول مرة، كنت أنظر وهما يضحكان لبعضهما البعض، فلمحتني لكنّها لم تتوقف عن الابتسامة. أنا ممتنٌّ جداً لكوني أحد أفراد تلك العائلة المؤقتة. كان الركاب ينزلون في محطات مختلفة تباعاً، وشيئاً فشيئاً كانت عائلتي الجديدة تتفكك وتتلاشى، لم أعلم في أيّ محطة أنزل، كنتُ الراكب الأخير، وعندما نزلت، أدركت أنني بلا بيت (١).

(١) النص جزء مقتبس من المجموعة القصصية: أوراق الخريف، للكاتب الفلسطيني: مهذب بونس.

١. اذكر الشخصيات الرئيسة الواردة في النص. (علامة)
  ٢. بين دلالة العبارات التالية فيما يلي. (ثلاث علامات)
  - أ. أدركت أنني بلا بيت. ب. كانت عائلتي الجديدة تتفكك وتتلاشى. ج. أنا ممتن جداً لكوني أحد أفراد تلك العائلة المؤقتة.
  ٣. وضح الجمال الفني في العبارة التالية: "سحبْتُ نفسي خارجاً منها كالهارب من ساحة قتال". (علامة)
  ٤. ضغ عنواناً مناسباً للنص. (علامة)
  ٥. استخرج من النص اسماً ممنوعاً من الصرف، وبين سبب منعه. (علامتان)
  ٦. أعرب ما فوق الخط في النص السابق. (علامتان)
- ب. اقرأ الأبيات الشعرية الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها: (٥ علامات)

- ولي قدمّ تسيرني ببطء \* إلى الدار التي عُدبْتُ فيها  
وقد أقسمت قبل اليوم ألا \* أمرُ على الديارِ وخاطفيها  
وحين رأيت عنقود الدوالي \* بدأت أعافها، من قاطفيها  
وإني قد هجرْتُ التوتَ لَمَّا \* رأيتُ التوتَ ذكّرني بفيها

- (علامة)  
(علامة)  
(علامة)  
(علامة)  
(علامة)



(٣ علامات)

١. للشاعر من محبوبته موقفٌ ما، وضح.
  ٢. ما نوع الأسلوب في البيت الثاني؟
  ٣. وضح الصورة الفنية في البيت الأخير.
  ٤. ورد في الأبيات الكلمتان: (الديار، عنقود) ما مفرد الأولى، وجمع الثانية؟
  ٥. استخرج من الأبيات ما يتفق مع فكرة: وإني إذ رميتُ الشمسَ لَمَّا \* رأيتُ الصبحَ يمشي في يديها. (علامة)
- ت. قطع بيتاً واحداً فقط من البيتين الآتيين، واكتب تفاعيلته، وبحره:

١. أراك عصي الدمع شيمتك الصبر أما للهوى نهى عليك ولا أمر.
٢. لو لم يكن أجمل الألوان أزرقها ما اختاره الله لوئاً للسموات.

### القواعد

(٩ علامات)

### السؤال الخامس:

(٧ علامات)

أ. اقرأ النص الآتي، ثم أجب عما يليه من أسئلة:

"قال أحد الحكماء يوصي ولده لا تعتذر إلا لمن يجد لك عُذراً، وكُن مفتحاً للخير لا الشرّ، ولا تستعن إلا بمن يوصلك إلى حاجتك، وعليك الإكثار من الدعاء لله، ولْيُعجبك الإنسان خلقه، فله در الأخلاق الحسنة، وإن اصطدمت في خطأ ما مع أحدهم، فاعتذر منه، لأن الاعتذار ينفع صاحبه بعد حين، وإذا اعتذر إليك معتذراً فاستقبله ووجهك مبتسم، وعاود وده؛ لأن اتقاءك الأذى أفضل من الصبر عليه"

(علامتان)

ب. وردت في النص الكلمتان: (الأذى، اتقاء)، وضح الإعلال في الأولى، والإبدال في الثانية.

ت. بين نوع الأدوات النحوية فيما تحته خط في الجملة الآتية:

• وإذا اعتذر إليك معتذراً فاستقبله ووجهك مبتسم.

(علامتان)

ث. استخرج من النص: • ممنوعاً من الصرف. • كلمة بها إبدال تاء الافتعال طاء.

(علامتان)

ج. أعرب ما تحته خط إعراباً تاماً.

(ثلاث علامات)

**ملاحظة: يتكون هذا القسم من سؤالين، وعلى الطالب أن يجيب عن أحدهما.**

(١٠ علامات)

### السؤال السادس:

(٥ علامات)

أ. اقرأ الجمل الآتية، ثم أجب وفق المطلوب أمام كل منهما:

١. ﴿قطوفها دانية﴾ (وضح الإعلال الحاصل فيما تحته خط).
٢. ﴿والفجر، وليالٍ عشر﴾ (ما نوع (الواو) على الترتيب؟)
٣. صليبتُ في مساجد كثيرة. (اضبط ما تحته خط).

١. ﴿قطوفها دانية﴾

٢. ﴿والفجر، وليالٍ عشر﴾

٣. صليبتُ في مساجد كثيرة.

(٢) أبيات النص الخارجي، للشاعر الفلسطيني: إبراهيم علوان.

٤. كُفِّ عن قول الزور.  
٥. ﴿وَإِذَا خَشَرَ النَّاسَ كَانُوا لَهُمْ أَعْدَاءً﴾.  
أ. أجب عما يأتي:

(٥ علامات)

(أربع علامات)

١. صَوِّب الأخطاء النحويّة الواردة في التراكيب الآتية:

- أَحَبَّ من الألوان ما هو أزرقٌ وأحمَرٌ.
- يا فتاة، لِمَ لا تتبهيّن لنصائح والدِيك؟
- تصدَّق على أهلك فالأقربون.

٢. اشرح الإبدال الحاصل في كلمة: (اذكر).

▪ السّؤال السابع:

أ. اذكر الأصل اللغويّ للكلمات المخطوط تحتها فيما يأتي:

١. ميعادنا يوم الزينة.

٢. اصطحب الكتاب؛ فهو لا يدّعي، ولا يزدهي.

٣. "نقل فؤادك حيث شئت من الهوى \* ما الحبّ إلا للحبيب الأول".

ب. مثل لكلّ مما يأتي بجملة مفيدة:

١. اسم مفعول حاصل فيه إبدال.

٢. ممنوع من الصرف على صيغة منتهى الجموع به إعلال بقلب الياء همزة.

٣. اسم فعل مضارع فاعله ضمير مستتر.

٤. فعل مضارع منصوب بأن المضمرة.

ت. أعرب ما تحته خط فيما يأتي.

١. قال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَسْأَلُوا عَنْ أَشْيَاءٍ إِنْ تُبَدَّ لَكُمْ تَسْؤُكُمْ﴾

٢. قال تعالى: ﴿أَمَّا السَّفِينَةُ فَكَانَتْ لِمَسَاكِينَ يَعْمَلُونَ فِي الْبَحْرِ﴾

٣. "يرى خيرَ حظيّه الذي بانَ عانداً \* عليك به من زينةٍ وجمالٍ".

### التعبير (١٥) علامة

علامة (١٥)

▪ السؤال الثامن: اكتب في واحد فقط من الموضوعات الآتية:

- الوحدة الفلسطينية، والتلاحم الوطني بين أبناء شعبنا، وأثرهما في الدفاع عن القضية الفلسطينية.
- مقال حول ظاهرة عمالة الأطفال، وأثرها على الطفل، والمجتمع.
- قصة حول هذا البيت الشعري: عاشرُ أناساً بالذكاءِ تميّزوا \* واختز صديقاً من ذوي الأخلاق.

انتهت الأسئلة... بالتوفيق والنجاح

\* إعداد: أ. حسن عامر أبو قادوس، المدرسة البريطانية الدولية - غزة.

\* إشراف: أ. خليل نصار، مشرف مديرية غرب غزة التعليمية.



دولة فلسطين  
وزارة التربية والتعليم العالي  
مديرية التربية والتعليم - غرب غزة

الدرجة	الاسم	امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول	
	المدرسة	اللغة العربية	المادة
	التاريخ	(٤)	الصفحات
١٠٠	ساعتان	الثاني عشر	الصف
		جميع الفروع	

### أولاً- التعبير (١٥ علامة)

(١٥ علامة)

السؤال الأول: اكتب في واحد من الموضوعات الآتية:

١. مقالة عن التربية الرياضية وأثرها في تقوية الجسم، وتنمية العقل، وتهذيب النفس.
٢. قال الشاعر: وإذا النساء نشأن في أمية رضع الرجال جهالة وخمولا
٣. قصة تنتهي بالعبارة الآتية: رفع يديه إلى السماء وقال ما كنت أتوقع أن النجاح ثمنه غالٍ.

ثانياً- المطالعة وفهم المقروء (٣٥ علامة)

السؤال الثاني:

أ. اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

١. على من يعود الضمير المتصل في قول الشاعر: بل قل خيانة وإل دكته كالزلزال؟  
أ- الملك أبي عبد الله. ب- الوزير أبي القاسم. ج- ابن سراج. د- الشعب.
٢. ما المعنى المستفاد من الزيادة في (استوهبي) في جملة: "استوهبي حلفاً؟"  
أ- المبالغة. ب- التدرج. ج- الطلب. د- المشاركة.
٣. ما الفكرة التي يدور حولها نص (كم حياة ستعيش؟)  
أ- التمتع بملذات الحياة. ب- استثمار الحياة بما هو نافع ومفيد.  
ج- استشعار الموت. د- الحرمان من متعة الحياة.
٤. ماذا تعني عبارة (أن تعيش مهزوماً) في رأي نابليون؟  
أ- تنسى الحياة. ب- تحيا بلا هدف. ج- تموت كل يوم. د- تستسلم للواقع.
٥. من أول من مهد لفكرة المدن الذكية؟  
أ- دوستيفسكي. ب- مارك برنسكي. ج- ألفرد نوبل. د- أينشتاين.
٦. لماذا تُعد المدينة الذكية صديقة للبيئة؟  
أ- لأن مبانيها تقوم بحفظ الحرارة، وإنتاج الطاقة النظيفة.  
ج- لأنها تعلن مواعيد لحركة النقل العامة. د- لأنها تُروج للمسارات السياحية المفضلة.

(٥ علامات)

ب. اقرأ الآيات الكريمة من سورة يوسف، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

﴿وَقَالَ الَّذِي اشْتَرَاهُ مِنْ مِصْرَ لِامْرَأَتِهِ أَكْرِمِي مَثْوَاهُ عَسَىٰ أَنْ يَنْفَعَنَا أَوْ نَتَّخِذَهُ وَلَدًا وَكَذَلِكَ مَكَّنَّا لِيُوسُفَ فِي الْأَرْضِ وَلِنُعَلِّمَهُ مِنْ تَأْوِيلِ الْأَحَادِيثِ وَاللَّهُ غَالِبٌ عَلَىٰ أَمْرِهِ وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ (٢١) وَلَمَّا بَلَغَ أَشُدَّهُ آتَيْنَاهُ حُكْمًا وَعِلْمًا وَكَذَلِكَ نُجزي الْمُحْسِنِينَ (22)﴾

(علامتان)

١. ماذا يقصد بكلمة من: (أكرمى مثواه)، (بلغ أشده)؟

(علامتان)

٢. تعرّض يوسف (عليه السلام) لمحتنتين كبيرتين؛ إحداهما من إخوته، والأخرى في بيت العزيز، اذكرهما.

(علامة)

٣. ما نوع (لما) في قوله تعالى: "وَلَمَّا بَلَغَ أَشُدَّهُ...؟"

(١٤ علامة)

السؤال الثالث:

(٨ علامات)

أ. اقرأ الفقرة الآتية من نص (القدس بوصلة ومجد)، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

"يبقى القلب المتميم بها، يغدو إليها ويروح... وستظل هذه المدينة، رغم جراحها النازفة، ورغم القهر الذي يفوح من جنباتها ومن عيونها المعبّدة، أرض الله التي تفيض قداسة وبركة، فلا تاريخها يسقط بالتقادم، ولا واقعها يلغى بسياط الجلادين، ولا مستقبلها يتغير عن كونه منتهى الآمال، وغاية المنى."

(٣ علامات)

١. (المعبّدة، سياط، منتهى)، ما المعنى الصرفي للأولى؟ وما مفرد الثانية؟ وما المادة المعجمية للثالثة؟

٢. وضح الصورة الفنية في: (ستظل هذه المدينة، رغم جراحها النَّازفة...).
٣. استخرج من الفقرة محسناً بديعياً، وبين نوعه.
٤. ماذا يقصد الكاتب بقوله: (ولا واقعا يلغى بسياط الجلادين)؟
٥. كيف يعمل الاحتلال على تشويه جغرافية القدس؟
- ب. اقرأ الفقرة الآتية من نص (التواصل في العالم الافتراضي وآدابه)، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها: (٦ علامات)
- "لا تكمن خطورة هذه المواقع في تطورها التقني، بل في الدور الاجتماعي البارز الذي تؤديه في بلورة العلاقات الاجتماعية وتحديد تفاصيلها؛ فقد أظهر المجتمع الفلسطيني تفاوتاً ملحوظاً في تقبل القيم الاجتماعية الجديدة التي أملاها الاستخدام الواسع لمواقع التواصل".

١. ما المقصود بـ (بلورة العلاقات)؟ وما ضد (تفاوت)؟
٢. علل: تُعد ملاحقة خصوصيات الآخرين في مواقع التواصل من أسوأ الظواهر وأكثرها ضرراً.
٣. تختلف شرائح المجتمع في تقبل القيم التي أملاها استخدام مواقع التواصل، وضح ذلك.
- السؤال الرابع: (١٠ علامات)

- اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

قال علي بن أبي طالب (ع).... تسع كلمات تقطعت الأطماع عن اللحاق بواحدةٍ منهن؛ ثلاثٌ في المناجاة، وثلاثٌ في العلم، وثلاثٌ في الأدب. فأما التي في المناجاة فهي: كفاني عزاً أن تكون لي رباً، وكفاني فخراً أن أكون لك عبداً، أنت لي كما أحب، فوفقني لما تحب. وأما التي في العلم فهي: المرء مخبوءٌ تحت لسانه، تكلموا تعرفوا، ما ضاع امرؤ عرف قدره. وأما التي في الأدب فهي: أنعم على من شئت تكن أميره، واستغن عن من شئت تكن نظيره، واحتج إلى من شئت تكن أسيره.

١. استخرج من الفقرة كلمةً بمعنى (ند).
٢. اذكر مفرد كلمة (الأطماع)، وجمع كلمة (أسير).
٣. هات من الفقرة ما يتناغم وقول الشاعر: وكائن ترى من صامت لك مُعجب زيادته أو نُقصه في التكلّم.
٤. كيف يتحوّل الإنسان من سيد لنفسه إلى عبدٍ لغيره؟
٥. ضع عنواناً مناسباً للفقرة.
٦. في السطر الأول علامة ترقيم محذوفة، ضعها في الفراغ.

### ثالثاً- النصوص الشعرية (٢٠ علامة)

السؤال الخامس: (١٠ علامات)

- أ. اختر الإجابة الصحيحة فيما بين الأقواس
١. ما المقصود بـ (الهُوية)؟: أ. البطاقة الشخصية. ب. البئر العميقة. ج. النار. د. الخُب.
٢. ما المراد بـ "حرمان" في قول حسن المرواني: "يزسو بجفني حرمان يمضُ دمي"؟: أ. الأرق. ب. النعاس. ج. الحزن. د. الرمد.
٣. أي الأعمال الأدبية الآتية لا يُنسبُ إلى "عبد اللطيف عقل"؟: أ. شواطئ القمر. ب. أغاني القمة والقاع. ج. شهد العزلة. د. البلاد طلبت أهلها.
٤. الوزن الصرفي لكلمة "جاه": أ. عَظْل. ب. فَعْل. ج. فاع. د. فَعْل.
- ب. اقرأ الأبيات الآتية من قصيدة رسالة إلى صديق قديم، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها: (٦ علامات)

"تزيّن لي الرحيل  
كأن لا يكفيك من رحلوا  
وتغريني بأني  
مثل البدر أكتمل  
فشكراً يا صديق طفولتي  
اختلفت بنا السيل"

١. ما المعنى الخفي الذي تنطوي عليه عبارة الشاعر: "فشكراً يا صديق طفولتي"؟
٢. وضح معنى ما تحته خط.
٣. هل أضفى أسلوب الحوار الذي وظفه الشاعر جمالاً على القصيدة؟ وضح بإيجاز.
٤. اكتب بيتين -مما تحفظ- من قصيدة "أنا وليلى".

ج. اقرأ الأبيات الآتية من قصيدة رام الله، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها: (٦ علامات)

خُدني لأندلس الغياب فربما      تعب الحصان وتلك آخر صهله  
لا أحمل الزيتون في المنفى معي      وشراء زيت المترفين مذلة  
أعطي الشتات هويتين وبسمة      ولي الدموع الحزن يعرف أهله  
زجج الكمان أخو المكان وأخته      وأنا على مرمى الحنين مؤلة

١. (أندلس - مؤلة) ما علة صرف الأولى؟ وما المعنى الصرفي للثانية؟ (علامتان)
  ٢. منح الشاعر الشتات هويتين، وضح ذلك. (علامة)
  ٣. ما العاطفة المسيطرة على الشاعر في الأبيات السابقة؟ (علامة)
  ٤. استخرج من البيت الرابع لوناً بديعياً، وحدد أثره في المعنى. (علامتان)
- السؤال السابع: (علامات)

- اقرأ النص الشعري الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

لا خير في ود امرئ متلون      حلو اللسان وقلبه يتلهب  
يلقاك يحلف أنه بك واثق      وإذا توارى عنك فهو العقرب  
واختر قرينك واصطفيه مفاخرًا      إن القرين إلى المقارن ينسب  
واخفض جناحك للأقارب كلهم      بتدلل واسمح لهم إن أذنبوا

١. ما معنى: "متلون" وفق ورودها في السياق؟ (علامة)
٢. عم كنى الشاعر في قوله: "واخفض جناحك للأقارب كلهم"؟ (علامة)
٣. لماذا حرص الشاعر على اختيار الصديق في البيت الثالث؟ (علامة)
٤. ما الفكرة الرئيسية التي تدور حولها الأبيات السابقة؟ (علامتان)

رابعاً: العروض (٥ علامات)



السؤال السابع: (٥ علامات)

أ. اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي، ثم انقلها إلى دفتر إجابتك:

- ما الكلمة الزائدة في البيت الآتي:  
وكلُّ بساطٍ عيشٍ لنا سوف يطوى      وإن طال الزمانُ به وطابا؟ (علامة)
- ب. اختر الكلمة المناسبة لملء الفراغ مما بين القوسين، بحيث يستقيم الوزن:  
وَمَنْ يَغْتَرِبْ يَخْسَبْ عَدُوًّا ..... وَمَنْ لَا يُكْرِمُ نَفْسَهُ لَا يُكْرِمُ (صاحبه - صديقاً - صديقه - مضطحبه). (علامة)
- ج. قطع أحد البيتين الآتين، وحدد تفعيلاته، وانكر بوجه:  
١. وللنفس أخلاقٌ تدلُّ على الفتى      أكان سخاءً ما أتى أم تساخياً  
٢. لكلِّ شيءٍ إذا ما تمَّ نقصانٌ      فلا يُغزَّ بطيبِ العيشِ إنسانٌ

خامساً - القواعد (٢٥ علامة)

السؤال الثامن: (١٥ علامة)

أ. اختر الإجابة الصحيحة لما يأتي، ثم انقلها إلى دفتر إجابتك: (٦ علامات)

١. أي الأسماء الآتية مصروف؟ أ. عوام. ب. الكوفة. ج. غيداء. د. أبهى.
٢. ما الكلمة التي حدث فيها إعلال بقلب الواو ياء؟ أ. إيناس. ب. إيعاز. ج. إيلاف. د. إيلام.
٣. أي الأبيات الآتية تضمن اسم فعل أمر؟

- أ. فم في فم الدنيا وحي الأزهر      وانشر على سمع الزمان الجؤهرا
- ب. فهوون ما ألقى وإن كنت مثنياً      يقيني بأن لا حي ينجو من العطب
- ج. ألا هبني وحي كل قومي      فإن المجد ماضيهم ويومي
- د. تدق طبول حرب في بلادي      فهيا أنهض وحي على الجهاد

٤. نوع الفاء والواو على الترتيب في قول عنترة: سكت فغر أعدائي السكوث وظنوني لأهلي قد نسيث  
 أ. سببية، عاطفة. ب. عاطفة، قسم. ج. عاطفة، عاطفة. د. واقعة في جواب الشرط، معية.  
 ٥. ما البديل المناسب لملء الفراغ في جملة: (أحسنتُ إلى طفلةٍ.....)؟  
 أ. شقراء حسنة المظهر. ب. شقراء حسنة المظهر. ج. شقراء حسنة المظهر. د. شقراء حسنة المظهر.  
 ٦. ما الأصل اللغوي لكلمة (مذراة)؟  
 أ. (ذ ر و) أو (و ذ ر). ب. (ذ ر ي) أو (ي ذ ر). ج. (ذ ر و) أو (ذ ر ي). د. (م ذ ر) أو (ذ ر ا).  
 ب. أو القطعة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

كان ابن الجصاص يتجر في الجواهر، وكانت له ثروة عظيمة، ومحل عند الخلفاء. وكب في أيام المقتدر، وكان مغفلاً، إذا أراد أن يدعو يقول: اللهم اغفر لي من ذنوبي ما تعلم وما لا تعلم. ودخل يوماً على ابن الفرات خائفاً، فقال: عندنا يا سيدي في الجزيرة جراء مثلي ومثلك، لا ننام من عوانها. ونظر يوماً في المرآة فقال: اللهم سود ووجهنا يوم تسود ووجه، وبيضاها يوم تبيض ووجه.

١. استخراج من الفقرة السابقة ما يأتي:  
 أ. كلمة قلبت فيها الواو همزة. ب. كلمة قلبت فيها الواو ألفاً. ج. فاء عاطفة.  
 ٢. هل يوجد في كلمة (يتجر) إبدال؟ وضّح ما تقول.  
 ٣. ما سبب صرف كلمة (الخلفاء)؟  
 ٤. وضّح الإعلال في كلمة (مرآة).  
 ٥. أعرب ما تحته خط.  
 (٣ علامات)

القسم الثاني: يتكون هذا القسم من سؤالين، وعلى المشترك الإجابة عن أحدهما فقط.

- السؤال التاسع:  
 أ. اضبط وأخر الكلمات داخل الأقواس فيما يأتي:  
 ١. ميسون الكلبية هي أم الخليفة (يزيد) بن (معاوية).  
 ٢. كونوا (مفاتيح) للخير، و(مغاليق) للشر.  
 ٣. روما حنائيك واغفري لفتاك (أواه) منك و(آه) ما أقساك!  
 ب. مثل لكل مما يأتي بجملة تامة.  
 ١. كلمة أبدلت فيها الواو تاء. ٢. اسم فعل فاعله ضمير مستتر. ٣. واو القسم. ٤. فاء السببية.  
 (١٠ علامات)



- السؤال العاشر:  
 أ. أو الجمل الآتية، ثم أجب حسب المطلوب.  
 ١. قال تعالى: ﴿إِنَّهَا بَقْرَةٌ لَا فَارِضٌ وَلَا بَكْرٌ عَوَانٌ بَيْنَ ذَلِكَ﴾ (لم نؤنت كلمة (عوان) مع أنها تنتهي بألف ونون؟)  
 ٢. لا تهمل؛ فتندم. — إذا التزمت بالأدب فأنت محمود. (فرق بين نوعي الفاء في الجملتين السابقتين).  
 ٣. (موقن، موسر، موقظ، موهن). (حدّد الكلمة غير المنتمية من حيث الإعلال ذاكراً للسبب).  
 ٤. استيقظت وشروق الشمس. (اجعل واو المعية حاليةً معيّراً ما يلزم؛ ليستقيم المعنى).  
 ٥. إذا رأينا الألياف البصرية في منازلنا، لن نستغرب من ذلك. (حدّد الخطأ في الجملة السابقة، ثم صوّبه).  
 ب. أجب عما يأتي:  
 ١. هات مؤنث الصفات الآتية ممنوعاً من الصرف. (ظمان، أهوج، أطول). (٣ علامات)  
 ٢. (مضافة، متقد). اذكر الوزن الصرفي للكلمة الأولى، والأصل اللغوي للكلمة الثانية. (علامتان)

انتهت الأسئلة، بالتوفيق والنجاح





ملاحظة: عدد أسئلة الورقة (أربعة) أسئلة، وعلى المشترك أن يجيب عنها جميعا

**السؤال الأول: (10 علامات)**

اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي، ثم انقلها إلى دفتر إجابتك.

- 1- أي من المؤسسات الثقافية الآتية كان لها دور في ظهور الترجمة؟  
(أ) مطبعة بولاق. (ب) الوقائع المصرية. (ج) مدرسة الألسن. (د) الجامعة السورية.
- 2- ما السمة التي تنطبق على مدرسة الإحياء؟  
(أ) ظهور الشعر المسرحي. (ب) الحنين إلى الوطن. (ج) توظيف الأساطير. (د) النزعة الإنسانية.
- 3- من الشاعر الذي يمثل الاتجاه الوطني في الجزائر؟  
(أ) محمد مهدي الجواهري. (ب) أحمد شوقي. (ج) سميح القاسم. (د) مُفدي زكريا.
- 4- ما نوع الاغتراب الذي تمثله الغربة عن الوطن؟  
(أ) الاغتراب المكاني. (ب) الاغتراب الزماني. (ج) الاغتراب الروحي. (د) الاغتراب الثقافي.
- 5- ما مناسبة قصيدة (غريب على الخليج) للشاعر بدر شاكر السياب؟  
(أ) الحنين إلى المحبوبة. (ب) تصوير البحر. (ج) الحنين إلى الوطن. (د) تصوير معاناته مع المرض.
- 6- أي من الشعراء الآتية أسماؤهم يمثل مرحلة الانتداب؟  
(أ) عبد الرحيم محمود. (ب) راشد حسين. (ج) سميح القاسم. (د) نعيم بيسيسو.
- 7- أي من الأعلام الآتية أسماؤهم من أعلام القصة القصيرة في سورية؟  
(أ) زكريا تامر. (ب) غريب عسقلاني. (ج) يوسف إدريس. (د) إحسان عبد القدوس.
- 8- ما نوع البيان في قول البحترى: " ذهب جدة الشباب ووافا م نا شبيها بك الربيع الجديد"؟  
(أ) تشبيه مفرد. (ب) تشبيه تمثيلي. (ج) استعارة مكنية. (د) استعارة تصريحية.
- 9- ما المصطلح البلاغي الذي يعني استخدام اللفظ لغير ما وضع له في أصل اللغة؟  
(أ) المجاز. (ب) القرينة. (ج) الاستعارة. (د) التشبيه.
- 10- ما الذي يدخل في المجاز مما يأتي؟  
(أ) الاستعارة، والتشبيه. (ب) الاستعارة، والتشبيه، والمجاز المرسل. (ج) التشبيه، والمجاز المرسل. (د) الاستعارة، والمجاز المرسل.

**السؤال الثاني: (14 علامة)**

(أ) من خلال دراستك لموضوعات الكتاب المقرر، أجب عن الأسئلة الآتية:

- 1- دُلّل على ضعف الشعر وتراجعه في العصر العثماني. (علامة)
- 2- وضح المقصود بكلّ من: \* العصبية الأندلسية. \* الاغتراب الروحي. (علامتان)
- 3- قارن بين شعراء المهجر الشمالي والمهجر الجنوبي من حيث الفنون التي أبدعوا فيها. (علامتان)
- 4- علّل تسمية الشعر الحرّ بهذا الاسم. (علامة)

يتبع صفحة (2)

لاحظ الصفحة التالية

## تابع السؤال الثاني:

(ب) اقرأ النص الشعري الآتي من قصيدة (أبد الصبار)، ثم أجب عما يليه من أسئلة:



لماذا تركت الحصان وحيداً؟  
لكي يُونس البيت يا ولدي،  
فالببوتُ تموتُ إذا غاب سگانها  
تفتُحُ الأبديةُ أبوابها من بعيد لسيرة الليل  
تعوي ذناب البراري على قمر خانف،  
ويقول أب لابنه: كن قوياً كجدك  
واصعدُ معي تلة السنديان الأخيرة  
يا بُني، تذكر: هنا وقع الإنكشاري  
عن بغلة الحرب، فاصعد معي لنعود

- 1- ما اسم الديوان الذي أخذت منه القصيدة؟ (علامة)
  - 2- لماذا وصف الشاعر الحصان أنه أصبح وحيداً على لسان الطفل؟ (علامة)
  - 3- ما العاطفة المسيطرة على الشاعر في هذا المقطع؟ (علامة)
  - 4- ما الدلالة الرمزية لـ (بغلة الحرب)؟ (علامة)
  - 5- علّل تكرار لفظة (تذكر) على لسان الأب. (علامة)
- ج- اكتب ثلاثة أبيات تحفظها من قصيدة (من مفكرة عاشق دمشقي) للشاعر نزار قباني. (3 علامات)

## السؤال الثالث: (14 علامة)

(أ) اقرأ النص الآتي من قصة (نافخ الدواليب)، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

كم أشعر بالخجل حين أسمع في المدرسة الليلية دروساً تحثُ على الأمانة، وعلى الخلق القويم، ثم أجدني في النهار مضطراً إلى هذا السلوك. حتى أُمي النقية لا تعرف سرّ هذه القروش اليومية، وإلا لما كانت ترضى بالربح عن هذه الطريق. إن من حظّي أن ضبطني شخص طيب مثلك، وإلا لكان مصيري إصلاحية الأحداث. ولكن أليس من التعاسة أنني لا أستطيع أن أعدك بالكف عن هذه الحقارة إلا إذا اخترت أن أتصور مع عائلتي.

- 1- من كاتبة هذه القصة؟ (علامة)
- 2- لماذا عدّ الصبي نفسه محظوظاً؟ (علامة)
- 3- ما ضد كلمة (القويم)؟ (علامة)
- 4- وضّح الصراع الداخلي كما يظهر عند الصبي في هذا النص؟ (علامة)
- 5- ما الموضوع الذي تعالجه هذه القصة. (علامة)

(ب) من خلال دراستك لموضوعات النثر الحديث، أجب عن الأسئلة الآتية:

- 1- عرف كلاً من: \* الرواية. \* الاسترجاع. (علامتان)
- 2- بين أنواع الشخصية من حيث التأثير والتأثير في القصة. (علامتان)
- 3- سم اثنتين من أعلام الرواية العربية. (علامتان)
- 4- تعدّ رواية (الطنطورية) سجلاً تاريخياً، من خلال دراستك للرواية أجب ما يأتي:

- (أ) ما الحدث التاريخي الذي وثّقه الكاتبة في الرواية؟ (علامة)
- (ب) إلام ترمز شخصية (رقية) فيها؟ (علامة)
- (ج) ما قيمة توظيف الكاتبة للغة المحكية فيها؟ (علامة)

يتبع صفحة (3)

لاحظ الصفحة التالية

## السؤال الرابع: (12 علامة)

أ) حدد أركان التشبيه واذكر نوعه فيما يأتي:

(5 علامات)

- 1- وللمستعمرين وإن الأنوا قلوب كالحجارة لا ترق.  
2- كرم تبين في كلامك مائلاً ويبين عتق الخيل من أصواتها

ب) أجب حسب المطلوب بين القوسين مقابل كل مما يأتي:

(4 علامات)

- 1- رأيت أسداً يهجم على الأعداء. (أجر الاستعارة في الجملة.)  
2- الكلمة الطيبة كالشجرة الطيبة. (استبدل كأن بالكاف مع إجراء التغيير اللازم.)  
3- القناعة عند من لا يعرف قيمتها. (كون تشبيهاً تمثيلاً بحيث تكون الجملة مُشَبَّهاً.)  
4- "إن الأبرار أفي نعيم". (بين علاقة المجاز فيما تحته خطاً)

ج) مثل بجملة تامة على كل مما يأتي:

(3 علامات)

- 1- مجاز مرسل علاقته اعتبار ما سيكون.  
2- تشبيه مفرد مُوكَّد مُجَمَّل.  
3- كلمة (الشهيد) بحيث تكون استعارة مكنية.

انتهت الأسئلة



## الإجابة النموذجية

للامتحان التجريبي لمبحث (اللغة العربية 2) في مديرية التربية والتعليم قباطية

للعام الدراسي (2019 – 2020)

(الفرع الأدبي/ الورقة الثانية)

السؤال الأول: (لكل فقرة علامة)



10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
د	أ	أ	أ	أ	ج	أ	د	أ	ج

السؤال الثاني:

- أ) 1- طغت الصناعة، والتكآف، والزخرفة اللفظية على كثير منهم. (نصف علامة)  
- تناول الشعراء موضوعات لا تستأثر بذائقة الناس، ولا تقع في دائرة اهتمامهم. (نصف علامة)  
2- العصبة الأندلسية: هي رابطة أدبية أسسها شعراء المهجر الجنوبي سنة 1932 (م)، برئاسة ميشيل معلوف، ومن أعضائها: إلياس فرحات، ورشيد سليم الخوري. (علامة)  
الاغتراب الروحي: هو اغتراب ناتج عن اختلال الإيمان، والشعور بعدم الانسجام مع العقائد والقيم السائدة في المجتمع. (علامة)  
3: المهجر الشمالي: أبدعوا في الشعر والنثر على السواء. (علامة)  
المهجر الجنوبي: معظم إبداعهم كان في الشعر، أما النثر فحظهم منه قليل. (علامة)  
4: لتحزّره من قيود البحر العروضي، والقافية الواحدة. (علامة)
- ب) 1- من ديوان (لماذا تركت الحصان وحيداً). (علامة)  
2- للتعبير عن فراغ البيت من أصحابه بشكل كامل، والتعبير عن الندم ووجد الذات، فالحصان رمز للكرامة، والتخلي عنه بمثابة التخلي عن الكرامة. (علامة)  
3- عاطفة الأمل بالعودة ودحر الاحتلال. (علامة)  
4- دلالة على أن أسلحة الأتراك كانت تقليدية قديمة، عاجزة عن تحقيق النصر. (علامة)  
5- للحفاظ على ذاكرة الأجيال حية، وحمايتها من الطمس والاندثار، وبتّ الأمل في الأجيال القادمة. (علامة)
- ج) يكتب الطالب أي ثلاثة أبيات من قصيدة (من مفكرة عاشق دمشقي) (صفحة 17 من الكتاب).  
يعامل كل بيت على حدة، وله علامة، فإذا أخطأ الطالب خطأ واحداً يسامح، وإذا أخطأ خطاين في البيت نفسه يخسر نصف علامة، وإذا أخطأ ثلاثة أخطاء فأكثر يخسر العلامة.

السؤال الثالث

- أ) 1- سميرة عزّام. (علامة)  
2- لأن من ضبطه شخص طيب وهي لم تبلغ عنه وإلا لكان مصيره إصلاحية الأحداث. (علامة)

- 3- ضد كلمة قويم: أعوج أو خاطئ أو مُنحرف.... (أو أي كلمة قريبة من هذه المعاني). (علامة)
- 4- يتمثل الصراع النفسي عند الطفل بين القيم التي يتعلمها في المدرسة وسلوكه المنافي لتلك القيم، فهو بين خيارين صعبين: إما أن يلتزم بالقيم ولكن عائلته ستجوع، أو أن يتخلى عن تلك القيم لتأمين لقمة العيش. (علامة)
- 5- عمالة الأطفال. (علامة)
- ب) 1- \* الرواية: سرد نثري طويل يسجل أحداثا تدور حول شخصيات متخيلة، أو واقعية وهي أطول أنواع القصص. (علامة)
- \* الاسترجاع: إحدى تقنيات السرد، وفيه يسرد الكاتب مجموعة أحداث ثم يعود لسرد حدث وقع قبلها. (علامة)
- 2- شخصية نامية: تتعامل مع الأحداث، ويتغير موقعها مع تطور الأحداث. (علامة)
- شخصية ثابتة: تبقى على صورتها التي رسمها الكاتب من بداية القصة حتى نهايتها. (علامة)
- 3- نجيب محفوظ، وجمال الغيطاني، وإدوارد الخراط، والرحمن منيف، وحنّا مينة، وغادة السمان، والطيب صالح، وطاهر وطار، واحلام مستغانمي. (يذكر الطالب اثنين فقط ولكل منهما علامة)
- 4- أ. مأساة الشعب الفلسطيني في الفترة الزمنية (1947 – 2000 م). (علامة)
- ب. اللاجئة التي تحتفظ بذاكرتها المؤلمة، ووطنها. (علامة)
- ج. أضفت اللغة المحكية واقعية على الأحداث والشخصيات؛ فالشخصية تتحدث بلغة مناسبة لمستواها التعليمي تماما كما هو الأمر في الحياة العادية. (علامة)



## السؤال الرابع

- أ) 1- المشبه: القلوب. / المشبه به: الحجارة. (علامة)
- الأداة: الكاف. / وجه الشبه: عدم الرقة. (علامة)
- نوع التشبيه: مفرد، مرسل مفصل. (نصف علامة)
- 2- المشبه: حال الكلام يدل على كرم أصل قائله. / المشبه به: حال الصهيل يدل على أصالة الخيل. (علامة)
- الأداة محذوفة. / وجه الشبه: حال الشيء يكشف عن صفات أصيلة في صاحبه بما يصدر عنه من صوت. (علامة)
- نوع التشبيه: ضمني (نصف علامة)
- ب) 1- شبه الرجل القوي في المعركة بالأسد، حذف المشبه وذكر المشبه به على سبيل الاستعارة التصريحية. (علامة)
- 2- كأن الكلمة الطيبة شجرة طيبة. (علامة)
- 3- القناعة بين من لا يعرف قيمتها كنثر اللؤلؤ بين الأشواك. أو أي صورة أخرى مناسبة في المشبه به. (علامة)
- 4- مجاز مرسل علاقته حالية، حيث ذكر الحال وأراد المحل. (علامة)
- ج) يكتب الطالب جملة تامة وفق المطلوب لكل مما يأتي: (لكل جملة علامة)
- 1- مجاز مرسل علاقته اعتبار ما سيكون.
- 2- تشبيه مفرد مؤكّد مُجمل.
- 3- كلمة (الشهيد) بحيث تكون استعارة مكنية.

دولة فلسطين

وزارة التربية والتعليم

مديرية التربية والتعليم / قباطية  
الامتحان المناطقي (الفصل الثاني)

٢٠١٩ م - ٢٠٢٠ م

بسم الله الرحمن الرحيم



المبحث: الرياضيات  
الصف: الثاني ثانوي الأدبي/الشرعي  
التاريخ: / / ٢٠٢٠ م  
الزمن: ساعتان ونصف  
مجموع العلامات: /...../١٠٠

القسم الاول: يتكون هذا القسم من أربعة أسئلة أجب عنها جميعها

السؤال الأول: انقل رمز الإجابة الصحيحة لكل فقرة من الفقرات التالية إلى دفتر إجابتك (٣٠ علامة)

(١) ما قيمة  $s$  التي تجعل  $(27)^s = (81)^3$

(أ) ٢ (ب) ٣ (ج) ٤ (د) ٣ -

(٢) إذا كان  $q(س) = [3^s د س^2 فإن q'(1) =$

(أ) صفر (ب) ٣ (ج) ١ (د)  $س^2 + ٣$

(٣) ما قيمة  $لو(243 \times 81)$  ؟

(أ) ٥ (ب) ٢٠ (ج) ٩ (د) ٤

(٤) إذا كان  $q(2) = ٥$  ،  $q(6) = ٨$  فإن  $\int_2^6 q'(س) د س$  تساوي

(أ) ٣ (ب) ٣ - (ج) ٤ (د) ١٣

(٥) إذا كان  $\int_1^3 ب د س = ٣٢$  فإن قيمة  $ب$  هي:

(أ) ٨ (ب) ١٦ (ج) ٤ (د) ٢

(٦) إذا كان  $q(س) = \frac{1+س}{س}$  فإن  $\int_1^2 q'(س) د س =$

(أ) ١ - (ب) ٢ - (ج) ٢ (د) ٠

(٧) إذا كان  $\int_1^2 q(س) د س = ٨$  ،  $\int_1^3 q(س) د س = ٧$  فإن قيمة  $\int_1^3 q(س) د س =$

(أ) ٣ - (ب) ٢ - (ج) ١ (د) ١١

(٨) إذا كانت  $\begin{bmatrix} ٥ & ٢ \\ س & ١ - \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} ص & ٢ \\ ٥ - & ١ - \end{bmatrix}$  فإن  $س + ص =$

(أ) ١٠ (ب) ٥ (ج) صفر (د) ٥ -

(٩) ميل القاطع الواصل بين النقطتين أ (٢، ٣) ، ب (٤، ٥) يساوي

(أ) ٢ - (ب) ٢ (ج) ٤ (د) ٨



(١٠) متوسط تغير ق(س) =  $\sqrt{s+5}$  في الفترة [٤ ، ١١] يساوي:

- (أ) ٧ (ب) ١ (ج)  $\frac{1}{\sqrt{7}}$  (د)  $\frac{5}{\sqrt{7}}$

(١١) إذا كان لـ  $(s-1)^2 = 3$  فإن قيمة / قيم س تساوي

- (أ)  $\{-3, 3\}$  (ب)  $\{-2, 2\}$  (ج)  $\{-1, 1\}$  (د) ٣

(١٢) إذا كان هـ = (س) + ق(س) وكانت هـ = ٤ فإن ق(٢) تساوي

- (أ) ٢ (ب) ٣ (ج) ٤ (د) ٥

(١٣) متسلسلة حسابية حدها الأول ٣ وحدها العاشر ٢١ ما مجموع أول عشر حدود منها؟

- (أ) ٢٠ - (ب) ٢٠ (ج) ٥٠ (د) ١٢٠

(١٤) الاقتران ق(س) = ٦س - س له قيمة عظمى محلية تساوي:

- (أ) ٣ (ب) ٦ (ج) ٩ (د) ١٢

(١٥) لتكن س =  $\begin{bmatrix} 3 & 1 \\ 4 & 5 \end{bmatrix}$  ، ص =  $\begin{bmatrix} 5 & 4 \\ 3 & 2 \end{bmatrix}$  فما قيمة س<sup>٢٢</sup> - ٣ص<sup>٢٢</sup>؟

- (أ) ٢ - (ب) ١ - (ج) ١١ - (د) ١٠ -

(١٦) إذا كان ص = س<sup>٢</sup> +  $\int_1^2 \frac{1}{s} ds$  فإن  $\frac{ص}{س}$  عندما س = ١

- (أ) ١ - (ب) ٢ (ج) ٢ - (د) ٦

(١٧) مجموعة جميع قيم س التي تجعل  $\begin{bmatrix} 5 \\ س \end{bmatrix} [س \ ٢] = [١٩]$  هي

- (أ)  $\{5, 4\}$  (ب)  $\{-3, 3\}$  (ج)  $\{9\}$  (د)  $\{6\}$

(١٨)  $\int \pi^2 ds$  يساوي

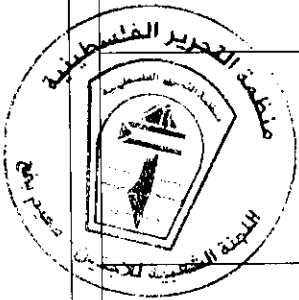
- (أ)  $\frac{\pi^2}{3} + ج$  (ب) صفر (ج)  $\pi^2 س + ج$  (د)  $2\pi س + ج$

(١٩) إذا كان  $11 = \begin{vmatrix} 1 & 2-3س \\ 2 & 3 \end{vmatrix}$  فإن قيمة س تساوي:

- (أ) ٣ - (ب) ٢ (ج) ٥ (د) ٣

(٢٠) / مصفوفة من الرتبة م × ن ، إحدى العبارات الآتية صحيحة دائماً

- (أ) للمصفوفة / نظير ضربي  
(ب) يمكن إيجاد المصفوفة / × /  
(ج) يمكن تنفيذ العملية + ٤ /  
(د) للمصفوفة / نظير جمعي



## السؤال الثاني:

(٢٠ علامة)

(أ) إذا كان ق(س) =  $\frac{5-s}{6-4s}$  ، وكان ق'(١) =  $\frac{1}{2}$  - جد قيمة الثابت ؟ (٦ علامات)

(٨ علامات)



(ب) حل المعادلة المصفوفية الآتية

$$2 \begin{pmatrix} 2 & 1 \\ 5 & 0 \end{pmatrix} - س = \left( \begin{pmatrix} 3 & 2 \\ 2 & 1 \end{pmatrix} + س \right) 2$$

(٦ علامة)

(ج) جدي مجموعة حل المعادلة  $٧(س^2 - ٢س) = \frac{1}{49}$ 

(٢٠ علامة)

## السؤال الثالث:

(٦ علامات)

(أ) كم حداً يجب اخذة من متسلسلة حسابية حدها الاول ١١ وأساسها ٢ ليكون مجموعها ٢٠؟

(٧ علامات)

(ب) إذا كانت ب<sup>-١</sup> =  $\begin{bmatrix} 2 & 1 \\ 4 & 3 \end{bmatrix}$  ، وكان ب × أ =  $\begin{bmatrix} 0 & 1 \\ 3 & 2 \end{bmatrix}$  - و، جد المصفوفة أ

(٧ علامات)

(ج) إذا كانت أ مصفوفة ثنائية مربعة وكان  $\begin{vmatrix} 1 & 2 \\ 4 & 1 \end{vmatrix} = |أ|$  ،  $\begin{vmatrix} 1 & 4 \\ 9 & 1 \end{vmatrix} = |أ|$  ،  $\begin{vmatrix} 1 & 4 \\ 9 & 1 \end{vmatrix} = |أ|$  ، جد قيمة كل من س، ص؟

(٢٠ علامة)

## السؤال الرابع:

(٦ علامات)

(أ) جد مجموعة حل المعادلة  $\frac{1}{3}س^2 لو: (٦٤) + س لو: (١٦) - لو: (٤٢٣) = ٠$

(٧ علامات)

(ب) أستخدم طريقة النظير الضربي لحل نظام المعادلات الآتي:

$$س - ص = ١ + ٠ ، ٣س + ٣ص = ٦$$

(ج) إذا كان الاقتران ق(س) =  $س^2 + ٢س + ب$  وكان ق'(١) = ٥ ، ويمر منحنى ق(س) بالنقطة (٢، -٣) جد قيم الثابتين أ، ب؟ (٨ علامات)

## القسم الثاني : يتكون من سؤالين ، أجب عن احدهما فقط

(١٠ علامات)

## السؤال الخامس:

(أ) إذا كان  $\left[ ق(س) دس = أس^2 + ب س + ٣ \right]$  جد قيم أ، ب علماً بأن ق'(١) = ٠ ، ق(١) = ١ (٥ علامات)

(ب) إذا كان متوسط تغير ق(س) في [٢، ٤] يساوي ٥ جد متوسط تغير ه(س) = ٣ ق(س) - ٢ في تلك الفترة؟ (٥ علامات)

(١٠ علامات)

## السؤال السادس:

(أ) إذا كان ق(س) × ه(س) = س حيث ق(س) ، ه(س) ≠ ٠ جد ق'(٣) علماً بأن ق(٣) =  $\frac{1}{2}$  ، ه(٣) = ٤ - (٥ علامات)

(٥ علامات)

(ب) متسلسلة حسابية حدها السادس يساوي ١٦ جد مجموع اول أحد عشر حداً فيها؟

لجنة مبحث الرياضيات

مع أطيب الأمنيات

انتهت الاسئلة





ملحوظة: عدد أسئلة الورقة أربعة، أجب عنها جميعاً.

السؤال الأول: (10 علامات)

اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي، ثم انقلها إلى دفتر إجابتك:

- 1- ما أثر مطبعة بولاق في نشر الوعي والنهضة العربية الحديثة؟  
أ- إعادة نشر كتب التراث. ب- ولدت وعياً سياسياً عاماً. ج- إحياء اللغة العربية. د- الأطلاع على معارف الشعوب.
- 2- ما الطابع العام الذي ميز شعر مدرسة الإحياء؟  
أ- التأثر بالمذهب الروماني. ب- المحافظة واستلهام الماضي. ج- تنوع القافية. د- الابتعاد عن الخطابية المباشرة.
- 3- ما الأسطورة التي ترمز إلى الرحلة الطويلة الشاقة في الحياة؟  
أ- العنقاء. ب- سيزيف. ج- البندباد. د- تموز.
- 4- كيف تبدو اللغة في شعر نزار قباني في ضوء قصيدة "مفكرة عاشق دمشقي"؟  
أ- صعبة متكلفة. ب- تخلو من الخيال. ج- جزلة غير قريبة من المتلقي. د- قريبة من المتلقي.
- 5- ما السطر الشعري الذي يحمل فكرة استمرارية الكفاح عبر الأجيال؛ لتحرير فلسطين" في قصيدة "أبد الصبار"؟  
أ- وتروي لمن يرثون بنادقهم سيرة الدم فوق الحديد. ب- لا تخف من أزيز الرصاص، التصق بالثراب لتنجو. ج- سننجو ونطو على جبل في الشمال. د- ونرجع حين يعود الجنود إلى أهلهم في البعيد.
- 6- من الروائي الفلسطيني الذي كان له دور في تطوير الرواية؟  
أ- عبد الرحمن منيف. ب- جبرا إبراهيم جبرا. ج- غادة السمان. د- محمد حسين هيكل.
- 7- ما المصطلح الذي يدل عليه التعريف: "حالة نفسية يشعر فيها الفرد أنه متوتر، عاجز عن تغيير الواقع"؟  
أ- الهمس. ب- الحكمة. ج- الاغتراب. د- أدب المقاومة.
- 8- ماذا يُسمى المصطلح البلاغي الذي يعني "تشبيه صورة بصورة، ويكون وجه الشبه فيه وصفاً منتزعا من مُتَعَدِّد"؟  
أ- التشبيه الضمني. ب- التشبيه البليغ. ج- التشبيه المجمل. د- التشبيه التمثيلي.
- 9- ما نوع التشبيه الذي يمثل البيت : علا فما يستقر المال في يده وكيف تمسك ماء قمة الجبل؟  
أ- التشبيه ضمني. ب- التشبيه التمثيلي. ج- التشبيه المفضل. د- التشبيه المؤكد.
- 10- ما المقصود بطرفي التشبيه؟  
أ- المشبهة والأداة. ب- المشبه والمشبه به. ج- المشبه ووجه الشبه. د- وجه الشبه والأداة.

السؤال الثاني: (14 علامة)

- 1- اكتب اثنتين من الخصائص الموضوعية للشعر الوطني. (علامة)
- 2- بين الملامح المشتركة بين قصيدتي (الكوليرا) لنازك الملائكة، و(هل كان حياً) للسياب. (علامة)
- 3- علل: تراجع الشعر في أواخر العصر العثماني. (علامة)
- 4- عرّف: \*الرابطة القلمية. \*أدب السجنون. (علامتان)

ب) 1- اقرأ النص الشعري الآتي من قصيدة (ما لم تقله زرقاء اليمامة) للشاعر محمد عبد الباري، وأجب عن الأسئلة التي تليها:

قال اتخذ هذا الظلام خريطة عند الصباح سيحمذ القوم السرى  
أخلف سوادك في المدينة يسوة قطغن أيديهن عنك تصبرا  
أشتم رائحة القميص وظالما هطلن القميص على العيون وبشرا

- (علامة) • وضح النزعة القومية من خلال القصيدة التي منها الأبيات.
- (علامة) • استحضر الشاعر الناصّ الذيني للتعبير عن المحنة ثم تجاوزها، مثل على ذلك من الأبيات.
- (علامة) • إلام رمى الشاعر بالمثل " عند الصباح سيحمد القوم السرى".
- (علامة) • وضح جمال التصوير وبين دلالة البيت الثالث.



2- اقرأ الأسطر الشعرية الآتية للشاعر " عزّ الدين المناصرة ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

لرفاق لي في السجن الكحلي أغني  
للعاصفة الخضراء أغني

لولد الأندلسي المقتول على النبع الزيفي أغني

(علامتان) \* ما دلالة تكرار الفعل (أغني) في الأسطر الشعرية السابقة؟ \* إلام رمز الشاعر بالفتى الأندلسي؟

(3علامات) ج) اكتب ستة أسطر تحفظها من قصيدة (غريب على الخليج) لبدر شاكر السياب.

السؤال الثالث: (14 علامة)

- (علامتان) 1- الشخصية في القصة من حيث علاقتها بالحدث نوعان، بينهما.
- (3علامات) 2- تتعدد تقنيات سرد الأحداث من حيث زمن وقوعها في القصة، وضحاها.
- (علامة) 3- علام اعتمد الشاعر محمود درويش في أسلوبه القصصي الذي وظفه في قصيدته "أبد الضيأر"؟
- (ب) اقرأ النصّ النثري الآتي من قصة "تافخ الذواليب"، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:
- " ماذا لديك لتقول مبرراً هذه الدناءة؟ وهنا انتفض الولد، و أمسك بيدي، و أزاخها عن كتفه، وقال لا تتسرغ باتهامي فلست دنيأ، دعني بالله، ألا تفهم؟ وبدأت الدموع تسيل عينيه. وشعرت بغضبي يتحول إلى لوب من الخيرة أمام توسلاته لي في ألا أشكوه للشرطة"
- (علامة) 1- ما المقصود بالدناءة في قول الصبي: " ماذا لديك لتقول مبرراً هذه الدناءة؟"
- (علامة) 2- لماذا رفض الصبي أن يوصف بالدناءة؟
- (علامتان) 3- أين تكمن العقدة (لحظة التأزم) في القصة؟ وكيف حلتها الكاتبة؟
- (علامة) 4- برز الحس الإنساني في تعامل سارد القصة مع الصبي، دلل على ذلك من النص.
- (3علامات) 5- وازن بين الرواية والقصة القصيرة.

السؤال الرابع: (12 علامة)

- (علامتان) أ) 1- عرّف \*التشبيه المؤكّد المفضل. \*التشبيه المفرد.
- (4علامات) 2- وضح التشبيه فيما يأتي، واذكر نوعه:
- \* إن الرسول لنور يستضاء به مهند من سيوف الله مسلول  
\* تقلدتنني الليالي وهي مدبرة كأنني صارم في كف منهنم
- (3علامات) ب) 1- اقرأ الآتية، ثم أجب وفق المطلوب:
- \* وعد الكريم ثم عطاؤه، والبرق يعقبه المطر. (كون تشبيهاً ضمناً من الطرفين السابقين).  
\* رأي الحازم ميزان في الدقة. (اجعل التشبيه مرسلأ مجملأ).  
\* من ينفق قليلاً فيلقى جزاءً كثيراً. (اجعل الصورة السابقة مشبهاً في تشبيه تمثيلي).
- (علامتان) 2- فيم تتمثل قيمة كل من: \* التشبيه البليغ. \* التشبيه الضمني؟
- (علامة) 3- مثل بجملة من إنشائك لأداة تشبيه اسم.

انتهت الأسئلة

اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي، ثم انقلها إلى دفتر إجابتك:

الفرع	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
الرمز	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب

السؤال الثاني: (14 علامة)

(علامة)

1- اكتب اثنتين من الخصائص الموضوعية للشعر الوطني.

- التعبير عن مشاعر حب الوطن، والانتماء له، والحنين إليه، والتضحية من أجله، والثمسك بترابه.

- استنهاض الشعب للثورة على المستعمر، وفضح جرائم الاستعمار.

- الإشادة بأبطال الوطن، وشخصياته النضالية، ورموزه.

- الإشادة بقيم الكرامة والحرية

(يذكر اثنتين منها)

(علامة)

2- بين الملامح المشتركة بين قصيدة (الكوليرا) لنازك الملائكة، وقصيدة (هل كان حباً) للسياب.

\* غاب الشطران المتناظران المتساويان. \* ظهر البيت على شكل سطر يتراوح طولاً وقصراً على امتداد القصيدة؛ تبعاً للدقات

الشعورية عند الشاعر.

(علامة)

3- علل: تراجع الشعر في العصر العثماني.

بسبب طغيان الصنعة، والتكلف، والزخرفة اللفظية، على كثير منه.

4- عرّف:

(علامتان)

\* الزاينة القلمية: هي الزاينة الأدبية التي أسسها أدباء المهجر الشمالي سنة (1920م)، برئاسة جبران خليل جبران، ومن أعضائها:

ميخائيل نعيمة، وإيليا أبو ماضي.

\* أدب السجن هو الأدب الذي كُتب حول السجن ومعاناة السجناء.

1- أقرأ النّصّ الشعريّ الآتي من قصيدة (ما لم تقله زرقاء اليمامة) للشاعر محمد عبد الباري، وأجب عن الأسئلة التي تليها:

(علامة)

• وضّح النزعة القومية من خلال القصيدة التي منها الأبيات.

يمثل النّصّ النزعة القومية في الأدب العربيّ؛ حيث يتناول الشاعر قضية قومية تقع على دائرة اهتمام العرب جميعهم هي الثورات

العربية.

(علامة)

• استحضّر الشاعر التناصّ الديني للتعبير عن المحنة ثمّ تجاوزها، مثل على ذلك من الأبيات.

- استحضار لقصة النسوة اللواتي أوقعت بهن امرأة العزيز، فقطعن أيديهن عندما رأين جمال يوسف.

- استحضار لقصة القميص الذي أرسله يوسف مع إخوته، وطلب منهم إلقاءه على وجه أبيه يعقوب؛ ليرتد له بصره.

(علامة)

• إلام رمى الشاعر بالمثل " عند الصباح سيحمد القوم السرى".

يدلّ على أنّ الصبر على المحن سينتهي إلى الخير، فالذي يسري ليلاً، رغم ما في المسير من مشقة بسبب العمّة، سيكتشف الخير حين

يأتي الصباح ويرى ما قطعه من الطريق، على عكس من ينام ليله، وفي ذلك إشارة إلى أنّ العرب سيتخطون هذه المحن ويفرحون في النهاية

• وضّح جمال التصوير وبين دلالاته في البيت الثالث.

(علامة)

شبه القميص (إشارة إلى قميص يعقوب) بأقطر تسقط مبشرة بالخير، وهي صورة تعكس تفاؤلاً بما ستنتهي إليه الثورات.

2- أقرأ الأسطر الشعرية الآتية للشاعر عز الدين المناصرة ثمّ أجب عن الأسئلة التي تليها:

\* ما دلالة تكرار الفعل (أغني) في الأسطر الشعرية السابقة؟ تدلّ على التحدي والإصرار والحياة.

(علامتان)

\* إلام رمز الشاعر بالفتى الأندلسي؟ رمز للفتى الفلسطيني الذي فقد بلاده.

(3 علامات)

ج) يكتب ستة أسطر يحفظها من قصيدة (غريب على الخليج) لبدر شاكر السياب.



السؤال الثالث: (14 علامة)

(علامتان)

أ) 1- الشخصية في القصة من حيث علاقتها بالحدث نوعان، بينهما.

- شخصية رئيسة: تدور الأحداث حولها، وتقوم بدور البطولة.

- شخصية ثانوية: تظهر في بعض الأحداث التي لها صلة بالشخصية الرئيسية، ثم تختفي الشخصية للأحداث.

(3علامات)

2- تتعدد تقنيات سرد الأحداث من حيث زمن وقوعها في القصة، وضحاها.

ب- الاسترجاع: إذ يسرد الكاتب مجموعة أحداث، ثم يعود لسرد حدث وقع قبلها.

ج- الاستباق (السرد الاستشرافي): وهو كل مقطع حكائي يروي أحداثاً سابقة عن أوانها، أو يمكن توقع حدوثها؛ لاستشراف

مستقبل الأحداث، والتطلع إلى ما سيحصل من مستجدات في القصة.

د- الوقفة: تظهر في مواقف الوصف والتأمل، كوصف حديقة، أو بيت، أو شارع، أو بحر؛ إذ يتوقف الزمن تماماً؛ لعدم وجود حدث.

(علامة)

3- علام اعتمد الشاعر محمود درويش في أسلوبه القصصي الذي وظفه في قصيدة أهدى الصبار؟

السرد والحوار.

ب) اقرأ النصّ النثريّ الآتي من قصة "تافخ الذوايب"، ثمّ أجب عن الأسئلة التي تليه:

(علامة)

1- ما المقصود بالذّناءة في قول الصّبي: " ماذا لديك لتقول مبرراً هذه الذّناءة؟؟"

تفريغ عجلات الدراجات من الهواء؛ لإجبار أصحابها على نفخها من جديد مقابل مبلغ مالي؛ وذلك لإعالة أسرته الفقيرة.

(علامة)

2- لماذا رفض الصّبي أن يوصف بالذّناءة؟

رفض الصّبي أن يوصف بالذّناءة؛ لأنه ليس دينياً في حقيقته وجوهره، بل إنه مضطّر لهذا السلوك لتأمين لقمة العيش لأسرته.

(علامتان)

3- أين تكمن العقدة (لحظة التأزم) في القصة؟ وكيف حلّتها الكاتبة؟

العقدة: تتمثل العقدة في شعور الصّبي بالخوف من إبلاغ السارد البوليس عنه، وبخاصة أن طريق بيته تؤدي إلى المركز.

الحل: صّفح السارد عن الصّبي وإخراج كل ما في جيبه من قروش فضية ودفعها إلى الصّبي.

(علامة)

4- برز الحسّ الإنسانيّ في تعامل سارد القصة مع الصّبي، دلّل على ذلك من النصّ.

\*تأثر السارد بدموع الصّبي. "وشعرث بغضبي يتحوّل إلى لونٍ من الخيرة أمام توسلاته لي في ألا أشكوه للشرطة".

(3علامات)

2- وازن بين الزواية والقصة القصيرة.

- من حيث الطول: الرواية أطول بكثير من القصة، ولهذا تتعدّد الأماكن، والأزمنة، والشخوص، والأحداث في الرواية، على نحو أوسع منها في القصة.

- من حيث العناصر والبناء الفنّي: كلاهما له العناصر نفسها، من شخوص بأنواعها المختلفة، وزمان، ومكان، وحدث، وصراع بنوعيه: الداخلي والخارجي، وحوار بنوعيه: داخلي وخارجي، وعقدة... كما أن لغة الرواية وأسلوبها وبناءها الفنيّ مشابهة للقصة.

- من حيث النشأة: كلاهما نشأ في الغرب.

(علامة)

أ) 1- عرّف \*التشبيه المؤكّد المفصل: ما حذف منه أداة التشبيه، وذكر فيه وجه الشبه.

(علامة)

\*التشبيه المفرد: ما كان فيه كلٌّ من: المشبّه والمشبّه به ووجه الشبه، لفظاً مفرداً.

(4علامات)

2- وضّح البيان فيما تحته خطّ، واذكر نوعه:

\* إنَّ الرسولَ لنورٍ يُستضاء به مهتد من سيوف الله مسلول

شبه الرسول عليه السلام بالنور. تشبيه مفرد بليغ.

\* تقلدتنى الليالي وهي مدبرة كأنني صارمٌ في كفٍ منهزم تشبيه تمثيلي



وجه الشبه	المشبّه به	المشبّه
صورة شيء نافع يأتي في غير أوانه.	صورة الصارم (السيف القاطع) في كفٍ منهزم	صورة الشاعر وقد عرفت الدنيا فضله وتطلعت إلى معونته في أيام ضعفه وعجزه

(3علامات)

ب) 1- اقرأ الآتية، ثم أجب وفق المطلوب:

\* وغدّ الكريم ثم عطاؤه، والبرق يعقبه المطر. (كون تشبيهاً ضمناً من الطرفين السابقين).

وغدك لي وأنت أهل للعطاء، يزيد من أمني، كيف لا، والبرق يبشّر دائماً بالمطر؟

\* رأي الحازم ميزان في الذقة. (اجعل التشبيه مرسلأ مجملأ).

رأي الحازم كالميزان.

\* من ينفق قليلاً فيلقى جزاءً كثيراً. (اجعل الصورة السابقة مشبهاً في تشبيه تمثيلي).

من ينفق قليلاً فيلقى جزاءً كثيراً كحبة أنبت سبع سنابل في كل سنبله منة حبة.

(علامتان)

2- فيم تتمثل قيمة كل من: \* التشبيه البليغ. \* التشبيه الضمني؟

• تتمثل قيمة التشبيه البليغ في جعل المشبّه في حكم المشبّه به تماماً.

• تتمثل قيمة التشبيه الضمني في إثبات شيء ما بالمقارنة.

(علامة)

3- مثل بجملة من إنشائك لأداة تشبيه اسم.

الشهداء مثل القناديل نوراً وبهاء. (أي مثال وفق المطلوب صحيح)

انتهت الإجابات

<p>المبحث: الدراسات التاريخية الصف: الثاني الثانوي التاريخ: ٤ / ٢٠٢٠ م الزمن: ساعتان ونصف مجموع العلامات: (١٠٠ علامة)</p>	 <p>الامتحان المناطقي الموحد نهاية الفصل الثاني للعام الدراسي: ٢٠١٩-٢٠٢٠ م</p>	<p>دولة فلسطين وزارة التربية والتعليم مديرية التربية والتعليم - جنين</p>
---	---	--

عدد أسئلة الورقة ستة أسئلة، أجب عن خمسة منها فقط.

القسم الأول: يتكون هذا القسم من أربعة أسئلة وعلى المشترك أن يجيب عنها جميعها.

### السؤال الأول: (٣٠ علامة)

يتكون هذا السؤال من (٢٠) فقرة من نوع اختيار من متعدد، من أربعة بدائل، اختر رمز الإجابة الصحيحة، ثم ضع إشارة (X) في المكان المخصص في دفتر الإجابة:

- ١- أي من الآتية لها حدود دولية بينة المعالم ومتعارف عليها؟  
 (أ) الدولة (ب) الإمبراطورية (ج) الدولة المحمية (د) الاستعمار
- ٢- ما السبب الذي أدى إلى هزيمة واندحار الإمبراطورية المغولية؟  
 (أ) عجزها عن إضافة مناطق جديدة لسيطرتها (ب) الحركة الانفصالية التي ظهرت في الإمبراطورية (ج) الإفراط في التوسع وعدم قدرتها على السيطرة على مناطق نفوذها (د) الخلاف الذي وقع داخل الأسرة الحاكمة
- ٣- على يد من سقطت الإمبراطورية الرومانية الغربية عام ٤٧٦م؟  
 (أ) الجرمان (ب) العثمانيين (ج) المغول (د) الإسبان
- ٤- ما الأثر الذي تركته العلاقات الفارسية البيزنطية على نظام الحكم والإدارة في الدولة البيزنطية؟  
 (أ) أخذو عن الفرس النظام الديمقراطي في الحكم (ب) أخذو عن الفرس السلطة الفردية المطلقة (الأوتوقراطية) (ج) تحديد سلطة الملك بالدستور والرقابة البرلمانية (د) منح الشعب حرية اختيار الإمبراطور وعزله
- ٥- ما الانقلاب الاستراتيجي الذي حدث على الفتوح والتوسع العثماني في عهد السلطان سليم الأول؟  
 (أ) تحول الفتوح إلى منطقة شرق وشمال أوروبا (ب) توقف التوسع باتجاه الشرق وتحوله إلى جهة الغرب (ج) توقف التوسع باتجاه الغرب وتحوله إلى جهة الشرق (د) توقف الفتوح والتوسع نهائياً والتفرغ للأمور الداخلية
- ٦- لماذا أصدرت الإمبراطورية العثمانية قانون الأراضي عام ١٨٥٨م؟  
 (أ) لاستصلاح الأراضي المتروكة والبور (ب) فرض ضرائب على الأراضي والمزروعات المروية (ج) لمنع الفلاحين من تسجيل الأراضي بأسمانهم (د) لإعادة هيكلة ملكية الأراضي
- ٧- ما الأسلوب الذي اعتمدت عليه الإمبراطورية البريطانية لبدء توسعها في قارة آسيا؟  
 (أ) حركة الإصلاح الديني (ب) تجارة الرقيق (ج) النشاط التجاري لشركة الهند الشرقية (د) حركة الكشوف الجغرافية
- ٨- ما الأسلوب الأبرز الذي اتبعه الإيرلنديون لمقاومة الإمبراطورية البريطانية؟  
 (أ) مهادنة السلطات للحصول على بعض الامتيازات (ب) اغتيال مسؤولين بريطانيين بارزين (ج) المقاومة السلمية وسياسة اللاعنف (د) عدم دفع الضرائب ومقاطعة البضائع البريطانية
- ٩- متى تميزت الولايات المتحدة الأمريكية بهيمنتها على السياسة الدولية بشكل فعال؟  
 (أ) نهاية حرب الخليج الأولى (ب) نهاية حرب الخليج الثانية (ج) نهاية الحرب العالمية الأولى (د) نهاية الحرب الباردة



١٠- ما الصناعات التي تم استبعادها من اتفاقية التبادل التجاري الحر بين كندا والولايات المتحدة الأمريكية؟  
(أ) المنتجات الزراعية والغذائية  
(ب) الصناعات النفطية ومصادر الطاقة  
(ج) الصناعات الثقافية والإعلامية  
(د) الصناعات المعدنية والآلات الثقيلة

١١- ما الذي تعنيه الهوية الوطنية الفلسطينية على الصعيد الوطني؟  
(أ) طبيعة انعزالية  
(ب) ضرورة نضالية  
(ج) هوية قومية  
(د) انتماء عالمي

١٢- ما طبيعة الدول التي ظهرت فيها معارضة شديدة للفكرة القومية؟  
(أ) الدول التي ترى في القوميات مصلحة وطنية لها  
(ب) الدول ذات النظام الإمبراطوري متعدد القوميات  
(ج) الدول ذات الأنظمة الديمقراطية  
(د) الدول التي استقلت عن الإمبراطوريات العظمى

١٣- ما الحدث المؤثر في قيام الوحدة الألمانية؟  
(أ) انتصار بروسيا على النمسا في معركة سيدان عام ١٨٧٠م  
(ب) انتصار النمسا على فرنسا في معركة سيدان عام ١٨٧٠م  
(ج) انتصار النمسا على بروسيا في معركة سادوا عام ١٨٦٦م  
(د) انتصار بروسيا على النمسا في معركة سادوا عام ١٨٦٦م

١٤- ما النتيجة التي تمخضت عن نجاح الوحدة الألمانية؟  
(أ) ازدياد قوة الإمبراطوريتين النمساوية والفرنسية  
(ب) احتلال فرنسا لمقاطعتي شلزويج وهولشتاين  
(ج) انتقال مركز الثقل السياسي في غرب أوروبا من فرنسا إلى ألمانيا  
(د) تحول ألمانيا من إلى دويلات صغيرة منفصلة

١٥- من الذي طرح فكرة الجامعة العربية عام ١٩٤٣م؟  
(أ) جمال عبد الناصر  
(ب) نوري السعيد  
(ج) محمد عبده  
(د) أنطوني إيدن

١٦- متى تشكل مجلس التعاون الخليجي؟  
(أ) ١٩٨١م  
(ب) ١٩٨٤م  
(ج) ١٩٨٧م  
(د) ١٩٨٩م

١٧- من قاد الثورة البلشفية عام ١٩١٧م؟  
(أ) ستالين  
(ب) ماركس  
(ج) نقولا الثاني  
(د) لينين

١٨- ما الحرب التي أدت إلى تقويض مصداقية الاتحاد السوفيتي أمام الرأي العام العالمي؟  
(أ) حرب العراق  
(ب) حرب أفغانستان  
(ج) الحرب الباردة  
(د) حرب فيتنام

١٩- ما العملة الرسمية للاتحاد الاوروبي؟  
(أ) اليورو  
(ب) الين  
(ج) الجنيه الاسترليني  
(د) الفرنك

٢٠- ما السبب الذي قامت عليه فكرة الوحدة الأوروبية؟  
(أ) تغيير موازين القوى العالمية  
(ب) التحضير للحرب  
(ج) تحدي أمريكا  
(د) غزو العالم

### السؤال الثاني: (٢٠ علامة)

- ١- وضح دوافع نشوء الامبراطوريات.
  - ٢- فسر علاقة الإمبراطورية البيزنطية بالقوميات والشعوب الخاضعة لها.
  - ٣- بين جذور الفكر القومي العربي وتطوره.
  - ٤- ما العوامل التي أدت إلى نجاح الاتحاد الأوروبي؟
- (٤ علامات)  
(٦ علامات)  
(٥ علامات)  
(٥ علامات)

### السؤال الثالث: (٢٠ علامة)

- ١- وضح أساليب الحكم والإدارة في الإمبراطورية البريطانية، ومستعمراتها.
  - ٢- علل عانت الجمهوريات السوفيتية من حالة عدم الانسجام.
  - ٣- قيم دور جامعة الدول العربية في تحقيق الأهداف الوحدية العربية.
  - ٤- بين الظروف التي أدت إلى نشأة الاتحاد الأوروبي.
- (٦ علامات)  
(٤ علامات)  
(٥ علامات)  
(٥ علامات)

**السؤال الرابع: (٢٠ علامة)**

- ١- تتبع نشأة الدولة العثمانية وتوسعها في الأناضول والبلقان.  
٢- وضح أثر أحداث ١١ أيلول على السياسة الأمريكية العالمية.  
٣- فسر أهمية الانتماء القومي على الصعيد العربي.  
٤- بين عوامل نجاح الوحدة الألمانية.
- (٦ علامات)  
(٤ علامات)  
(٦ علامات)  
(٤ علامات)

**القسم الثاني: يتكون هذا القسم من سؤالين، وعلى المشترك أن يجيب عن واحد منهما فقط.**

**السؤال الخامس: (١٠ علامات)**

- ١- وضح الأهمية الاقتصادية لبلاد الشرق كدافع من دوافع توسع الإمبراطورية البيزنطية.  
٢- فسر اندلاع الثورة العربية ضد الإمبراطورية العثمانية عام ١٩١٦ م.  
٣- كيف ساهم الاحتلال الفرنسي للأراضي الألمانية على يد نابليون في ظهور الوحدة الألمانية؟
- (٣ علامات)  
(٤ علامات)  
(٣ علامات)

**السؤال السادس: (١٠ علامات)**

- ١- اشرح الأسباب التي أدت إلى انهيار الإمبراطورية البريطانية.  
٢- علل: يعد العامل السياسي من أهم مبررات وجود الاتحاد السوفيتي.  
٣- وضح: مقومات الوحدة العربية.
- (٤ علامات)  
(علامتان)  
(٤ علامات)



**انتهت الأسئلة**



دولة فلسطين

وزارة التربية والتعليم

مديرية التربية والتعليم - جنين



إجابة الامتحان المناطقي الموحد  
نهاية الفصل الثاني  
للعام الدراسي: ٢٠١٩-٢٠٢٠م

المبحث: الدراسات التاريخية  
الصف: الثاني الثانوي  
التاريخ: / ٤ / ٢٠٢٠م  
الزمن: ساعتان ونصف  
مجموع العلامات: (١٠٠ علامة)

إجابة السؤال الأول: (٣٠ علامة)

الرقم	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
رمز الإجابة	أ	ج	أ	ب	د	د	ج	ب	د	ج	ب	ب	د	ج	د	أ	د	ب	أ	أ

السؤال الثاني: (٢٠ علامة)

١- وضح دوافع نشوء الامبراطوريات.

استخدمت الإمبراطوريات السلام مبرراً لوجودها، ودافعت عن ذلك في خطابها؛ مبررة بأن الغاية من وجودها، وفرض سيطرتها هو إحلال السلام على المناطق التابعة لها. إضافة إلى أنها ادّعت أن لديها هدفاً لوجودها، وهو رسالة دينية ذات أهمية كوتية، أو رسالة تُقذ العالم المنضوي تحت لواء الإمبراطورية من الشرور التي عاناها البشر عبر التاريخ.

كما اتخذت الدافع الحضاري؛ للدفاع عن تواجدها، حيث زعمت بأنها جاءت من أجل تمدين المناطق الواقعة تحت سلطانها. ومثال ذلك: الإمبراطورية الإسبانية التي وصفت نفسها بأنها تحمل رسالة لتوطين القبائل التي اعتادت حياة الترحال، وتقادي تقديم البشر قرابين للآلهة، فاتخذت من ذلك مسوغاً للتدخل العسكري لتحرير الأفراد المعرضين للقتل من الهنود الحمر. واستغلت أيضاً الاستغلال الاقتصادي كذريعة لتبرير سيطرتها على المناطق المحيطة، وفرض القوة عليها، حيث تقوم الإمبراطورية المعنية بتنفيذ المشروعات الاستثمارية في المناطق التابعة لها.



٢- فسر علاقة الإمبراطورية البيزنطية بالقوميات والشعوب الخاضعة لها. (٦ علامات)

لم تكن هذه الجنسيات متساوية في نظر القانون المدني، إلا أن ذلك لم يمنع من وجودها موحدة في إطار التنظيم العسكري، حيث تخضع الترقّيات، وتحمل المسؤوليات إلى الكفاءة القتالية، والقيادة، والإحاطة بالجند؛ حتى يستطيع مجابهة العدو، بغض النظر عن الاختلاف العرقي. وقد أبدى بعض سكّان الإمبراطورية تعاطفاً مع الدولة البيزنطية؛ لأسباب دينية؛ إذ اعتنق كثير من النّاس الديانة المسيحية، وهذا أوجد شعوراً بالمؤاخاة بين المسيحيين، رغم اختلاف الأعراق والأصول، إضافة إلى حدوث تقارب بين سكّان المناطق الخاضعة، والإمبراطورية البيزنطية.

وظهر في المقابل معارضة من الشّعوب والقوميات الخاضعة للإمبراطورية البيزنطية، واستغلال فترات ضعفها، وانشغالها؛ للانفصال عنها، أو لتأييد منافسيها؛ فطوّرت سورية، ومصر خصوصاً، وهما المحلّية، مُهملين اللّغة اللاتينية لصالح السريانية، والقطبية. وكان هذا عملاً تمهيدياً للانفصال عن بقية الإمبراطورية؛ لذلك رحّب سكّان سورية، ومصر بالعرب الفاتحين. وفي منطقة شمال إفريقيا، ظهرت مجموعة مهمّة من سكّان البلاد ممّن لم يدعن إلى سلطة البيزنطيين، ولم يقبل الخضوع للأجنبي. وقد كان للسياسة الجبائية الجائرة التي كانت تمارسها الدولة المركزية ضدّ سكّان الولايات البعيدة سبباً كبيراً في عدم قبول السكّان الحكم البيزنطي، ومقاومته. وقد أدّى ذلك إلى اندلاع الثورات، وحرق المزارع.

وأخذ سكّان البلقان منذ القرن الثاني عشر الميلاديّ يضايقون الإمبراطورية البيزنطية، وقاموا بعدد من الغزوات؛ ما أضعف الإمبراطورية. كما حاولت صربيا أن تجعل من نفسها صاحبة السيادة على جميع دول البلقان، وإعلان استقلال كنيسة صربيا عن القسطنطينية سنة ١٣٤٧م.

٣- بين جذور الفكر القومي العربي وتطوره. (٥ علامات)

ارتبط مفهوم القومية عند العرب قبل الإسلام بالقبيلة؛ حيث اجتمعت القبائل العربية على أسس مشتركة، كاللّغة، والثقافة المشتركة، وعند ظهور الإسلام توحد العرب في أمة واحدة، وعندما ظهر نظام الخلافة تمّ حصرها في العرب، وعدّ البعض النسب القرشيّ شرط من شروط تولّيها، وأتضح هذا الأمر في ظلّ الدولتين الأموية والعباسية، ثمّ أخذ هذا الشرط يتلاشى؛ بسبب سيطرة غير العرب على مقاليد الحكم، كالمماليك، والعثمانيين.

نشطت الأفكار القومية لدى الشّعوب والقوميات الخاضعة للإمبراطورية العثمانية، ومنها العربية، خلال الرّبع الأخير من القرن التاسع عشر الميلاديّ، حيث ظهر مجموعة من المفكرين، والمصلحين، والجمعيات العربية التي اتخذت من اللّغة العربية، والجغرافية العربية، والمصير العربيّ المشترك هدفاً للانفصال عن دولة الخلافة الإسلامية العثمانية، وتشكيل كيان سياسيّ عربيّ مستقلّ، يحقق الأمان والطّموحات العربية في وجه التحديات التي واجهت الأمة العربية، خاصّة تلك المتمثلة بالتغلغل الاستعماريّ الأوروبيّ في المنطقة العربية، وقد ساعد على تنامي هذا الفكر العربيّ المناهض للرّابطة العثمانية الإسلامية، نجاح حركات الفكر القوميّ الأوروبيّ في تشكيل دول جديدة قويّة، كإيطاليا، وألمانيا، ثمّ تحوّلها إلى دول استعمارية. ومن أهمّ الجمعيات: جمعية بيروت السريّة التي تأسست سنة ١٨٧٥م، والجمعية العربية الفتاة سنة ١٩١١م، ومن أبرز مفكريّ الوحدة العربية عبد الرّحمن الكواكبي، ومحمّد عبده، ورشيد رضا. ومن هذه الأفكار، انطلقت مشاريع الوحدة العربية، بدءاً بالثورة العربية الكبرى، ومحاولات استقلال البلاد العربية عن الإمبراطورية العثمانية، ولم تنته هذه المشاريع حتى يومنا الحاليّ.



٤- عوامل نجاح الاتحاد الأوروبي.  
 ساهمت عوامل عديدة في نجاح الاتحاد الأوروبي واستمراره، منها: الرغبة والإرادة السياسية لقيادات الدول الأعضاء في التحول من النظرة الضيقة للسيادة، إلى مستوى القبول والتنازل عن جزء من سيادة دولهم لصالح الوحدة. كما نجح الأوروبيون في التوفيق بين المتطلبات الخاصة لكل دولة، والحاجات المشتركة للمجموعة، والحفاظ على الهوية الوطنية في ظل الوحدة الأوروبية، وأظهرت القوانين والاتفاقيات المرونة والتطبيق التدريجي التسليم، والتطور الدائم في الحفاظ على الوحدة وديمومتها، إضافة إلى قدرة الاتحاد على دمج الدول الأوروبية في مصالح اقتصادية مشتركة خاصة، عبر ربط دوله بعملة واحدة.



### السؤال الثالث: (٢٠ علامة)

١- وضح أساليب الحكم والإدارة في بريطانيا ومستعمراتها.

اختلف نظام الحكم والإدارة البريطانية داخل الإمبراطورية الأمّ عنه في المستعمرات، فبريطانيا دولة ذات نظام ملكي دستوري برلماني، تُعدّ دولة اتحادية، تتكوّن من أربعة أقاليم، هي: إنجلترا، وأيرلندا الشمالية، وأسكتلندا، وويلز.

أما في المناطق التابعة لها، فتنوّعت درجات السيادة البريطانية على أراضي الإمبراطورية من مكان إلى آخر، فهناك مجموعة من المستعمرات مملوكة للتاج البريطاني، ومحكومة حكماً مباشراً له، كالهند، ومستعمرات استيطانية يتمتع سكّانها البريطانيون الأصل بالحكم الذاتي، كجنوب إفريقيا، ومحميات لا تُعدّ من الناحية القانونية ملكاً للتاج البريطاني، ولكنها تقع تحت السيطرة الفعلية الكاملة لبريطانيا، ومنها بعض المناطق في إفريقيا، حيث طبقت فيها بريطانيا الإدارة اللامركزية، فسكّان المستعمرات خضعوا لسلطة مزدوجة، تمثلت في سلطة الإدارة المحلية من جهة، وسلطة المستعمر البريطاني من جهة أخرى، وهناك دول طبقت فيها بريطانيا نظام الانتداب، منها فلسطين (١٩٢٢-١٩٤٨م)، وعيّنت نيابة عنها مندوباً سامياً، وظيفته إدارة البلاد، والسعي لتحويلها إلى وطن قومي لليهود الصّهاينة بعد منحها لهم بموجب وعد بلفور.

وظهر مجلس (الكومنولث) لبعض الدول المستقلة، الداخلة في إطار الإمبراطورية البريطانية، وظلّت تربطها ببريطانيا رابطة الولاء للتاج البريطاني، وتمتّع فيها بريطانيا ببعض الامتيازات، كحقّ الحماية البحرية، أو في مجال العلاقات التجارية.

٢- علل عانت الجمهوريات السوفيتية من حالة عدم الانسجام.

كما ساهمت حالة عدم الانسجام بين الجمهوريات، وتمدّد القوميات في تفويض دعائم الاتحاد؛ بسبب فقدان إرادة الوحدة القائمة على القوة أكثر من المصلحة، ترافق ذلك مع تراجع هيئة الاتحاد السوفيتي، وعدم قابليته للإصلاح والتطور؛ نتيجة الفشل في وضع الخطط المناسبة للقضاء على الفساد، إضافة إلى ضعف انتشار الفكر الاشتراكي بين أبناء الشعوب والقوميات الخاضعة له، والصدام الذي خلقته النظرية الشيوعية مع فطرة التدين عند البشر.

٣- قيم دور جامعة الدول العربية في تحقيق الأهداف الوجودية العربية.

صيغت أهداف جامعة الدول العربية بطريقة لا تحقّق الوحدة السياسية، وإنما لخلق حالة من التعاون والتنسيق العربي المشترك في المجالات السياسية والاقتصادية والاجتماعية، والعمل على صيانة استقلال الدول الأعضاء، والالتزام بمبادئ المنظمات الدولية في الحفاظ على الأمن والسلم الدوليين؛ لذا ظلّت فاعلية الجامعة محدودة التأثير على الصعيدين العربي العام، خاصة فيما يتعلّق بدورها في القضية الفلسطينية، والصراع العربي الصهيوني.

٤- بين الظروف التي أدت إلى نشأة الاتحاد الأوروبي.

(٥علامات)

تعود فكرة الاتحاد الأوروبي إلى مرحلة الحرب العالمية الأولى، حيث انطلقت كأفكار على يد مجموعة من الفلاسفة؛ للحد من التنافس الشديد بين الدول القومية عن طريق الوحدة؛ لتحقيق السلام، وعدم تكرار الحرب مرة أخرى، فنادى (ونستون تشرشل) رئيس وزراء بريطانيا بضرورة قيام اتحاد أوروبي، وجيش أوروبي، إضافة إلى سياسة التكتلات والأحلاف الدولية التي أعقبت الحرب العالمية الأولى، وظهور الفكر النازي الذي نادى بقيام الوحدة الأوروبية عن طريق القوة، وسيادة الجرماني على أوروبا، وما تعرضت له القارة من ويلات الحرب العالمية الثانية.

بدأ طرح الوحدة الأوروبية بشكل جديد قائم على التعاون الاقتصادي، من خلال تأسيس جماعة الفحم والصلب الأوروبية عام ١٩٥١م، التي ضمت ست دول أوروبية (ألمانيا، فرنسا، إيطاليا، بلجيكا، هولندا، ولوكسمبورج)، وقيام وحدة جمركية فيما بينها. وتوجت هذه الجهود بتوقيع اتفاقية روما سنة ١٩٥٨م، وتشكيل المجموعة الاقتصادية الأوروبية. وتلا ذلك قيام هذه الدول بتطوير المجموعة إلى الاتحاد الأوروبي سنة ١٩٩٢م بعد توقيع معاهدة ماستريخت في هولندا، وساهمت هذه المعاهدة في توحيد أوروبا في إطار سياسي واحد، خاصة بعد زيادة عدد الدول المشاركة فيه؛ نتيجة التحولات السياسية والاقتصادية في العالم بعد انهيار الاتحاد السوفيتي، وغياب تأثيره على دول أوروبا الشرقية.



#### السؤال الرابع: (٢٠ علامة)

(٦علامات)

١- تتبع نشأة الدولة العثمانية وتوسعها في الأناضول والبلقان. ينتسب العثمانيون إلى إحدى قبائل الغز التركية التي كانت تقيم في بلاد ما وراء النهر، والتي دفعها تقدم المغول في أوائل القرن الثالث عشر الميلادي إلى الهرب غرباً باتجاه الأناضول تحت قيادة أرطغرل الذي تحالف مع السلاجقة، الذين منحوه منطقة الثغور المواجهة للإمبراطورية البيزنطية في شمالي غربي الأناضول (إسكي شهر). وقد أدت زيادة هجرة الأتراك إلى الأناضول هرباً من المغول إلى تتركها، كما أن ضعف دولة السلاجقة أدى إلى نقل السلطة إلى أطرافها؛ حيث أخذت إمارات تركية تعمل على استقلالها عن سلطة السلاجقة. وفي أوائل القرن الرابع عشر، كانت الدولة السلجوقية قد فقدت غربي الأناضول، الذي توزع على عدد من الإمارات التركية، التي قُدِّر لإحداها أن تصبح إمبراطورية عالمية. واستطاع عثمان بن أرطغرل توحيد هذه الإمارات تحت سلطته.

استمرت الإمبراطورية العثمانية أكثر من ستة قرون، شكّلت خلالها إمبراطورية كبرى مترامية الأطراف كادت أن تجتاح أوروبا، وتركزت جهود العثمانيين خلال القرنين الرابع عشر والخامس عشر الميلاديين، على توحيد شبه جزيرة الأناضول، ثم التوسع في شبه جزيرة البلقان، والزحف باتجاه أوروبا، وتمكّنوا من القضاء على الإمبراطورية البيزنطية بعد فتح القسطنطينية سنة ١٤٥٣م على يد السلطان محمد الثاني، الذي لُقّب بعد هذا النصر بالفاتح.



(٤ علامات)

٢- وضح أثر أحداث ١١ أيلول على السياسة الأمريكية العالمية.

أعطت أحداث الحادي عشر من أيلول سنة ٢٠٠١م، وما نجم عنها من تدمير برحني التجارة العالميين في الولايات المتحدة الأمريكية، المبرر لتتحلل الولايات المتحدة من التزاماتها، والفرص أولوياتها على السياسة الدولية، واتخذت من شعار محاربة الإرهاب مبرراً للتدخل في الشؤون الداخلية لأي بلد يقع في دائرة الاهتمام الأمريكي، وأصبح مطلوباً من دول العالم كافة تقديم معلومات لأمريكا، وأن تعيد النظر في مناهجها الدراسية، والتعاملات المالية، وتعلن أنها ضد الإرهاب، وتوجيه سياساتها الإعلامية بما لا يتعارض مع سياسة الولايات المتحدة الأمريكية. كما منحها حق التدخل في دول العالم؛ لبسط سيطرتها وهيمنتها على الجميع، وتصبح شرطي العالم؛ خاصة بعد احتلالها أفغانستان سنة ٢٠٠١م، والعراق سنة ٢٠٠٣م.

(٦ علامات)

٣- فسر أهمية الانتماء القومي على الصعيد العربي.

تبرز أهمية الانتماء القومي على مناحي الحياة البشرية كافة؛ فهو أساس تماسك الأمة. فلكل جماعة معايير وقيم يتحتم على الفرد المنتمي لها اكتسابها. كما يتمكن الفرد عن طريق اتتمائه لها من اكتساب الإرث الثقافي الذي يمكنه من التفاعل الإيجابي مع أفراد مجتمعه. إضافة إلى أنها تساعد الأمة في بناء الوطن، والدفاع عنه ضد أي تهديد داخلي أو خارجي.

أكدت الأحداث التاريخية القديمة والمعاصرة أهمية مبدأ الوحدة، فوحدة العرب تُحقق النصر على الأعداء، وتفرقهم يعني الهزيمة والفشل، فالوحدة هي التجسيد العملي لرابطة ثقافية حضارية بين أبناء الأمة الواحدة، وهي من ضرورات العصر؛ حيث لا مكان فيه للكيانات الصغيرة؛ لأنّ عالم اليوم يقوم على المصالح، لا على المبادئ بالدرجة الأولى، ودون الوحدة، لا يمكن تحقيق المصالح.

وفي الوحدة، تجتمع المبادئ من عقائد، وقيم، وروابط تاريخية، ومشاعر إنسانية مع المصالح المشتركة للأمة؛ حيث تتكامل عناصر الإنتاج مع شروط التنمية داخل الوطن المتحد الكبير. كما تُسهم الوحدة في تحقيق التكامل الاقتصادي الذي يحقق الاكتفاء الذاتي، وتساعد على الاستقلال الوطني، والأمن القومي للأمة، وتمنح الأمة القوة والهيبة والمنعة أمام الأطماع الخارجية، ومحاولات التخريب الداخلية.

أصبحت الوحدة العربية اليوم ضرورة ملحة للأمة العربية، في ضوء تعاظم الخطر الصهيوني، والأخطار الاستعمارية المُحدقة بها. فالكيان الصهيوني تمّ إنشاؤه على أرض فلسطين العربية، كحاجز يمنع توحيد شرطي الوطن العربي الكبير، الذي يسعى إلى زرع بذور الفتنة والاحتراب في المجتمعات العربية والإسلامية؛ للحيلولة دون تشكّل وحدة عربية تعمل على دعم مقاومة الشعب الفلسطيني في تحقيق أهدافه.

(٤ علامات)

٤- بين عوامل نجاح الوحدة الألمانية.

استطاعت الوحدة الألمانية أن ترى النور؛ بفعل عوامل داخلية، منها: تنامي الفكر القومي الألماني، المبني على اعتبارات اللغة، والجنس. إضافة إلى قدرة الشعب الألماني على توحيد جهوده ومصالحه الاقتصادية نحو هدف الوحدة، ووجود قيادة بسمارك الذكيّة التي نجحت في تسخير المقدرات الداخلية نحو الوحدة، معتمداً على جيش قويّ مدرب وحديث، والقدرة على إدارة الصراع مع القوى الكبرى التي لم تواجه ألمانيا الموحدة بموقف واحد، بل قامت كلّ منها في الدفاع عن مصالحها بشكل منفرد، وهو ما هبّ لنجاح الوحدة.

القسم الثاني: يتكون هذا القسم من سؤالين، وعلى المشترك أن يجيب عن واحد منهما فقط.

**السؤال الخامس: (١٠ علامات)**

١- وضح الأهمية الاقتصادية لبلاد الشرق كدافع من دوافع توسع الإمبراطورية البيزنطية. (٣ علامات)

الدوافع الاقتصادية: إن أهمية الشرق التجاري كبلاد الشام، ومصر التي تُشرف على خطوط التجارة البحرية على البحر المتوسط، إضافة إلى اعتدال مناخها، واحتوائها على أراضٍ زراعية خصبة. كما أن موقع القسطنطينية مكنها من السيطرة التجارية؛ لتحكمها في الطرق التجارية.

٢- فسر اندلاع الثورة العربية ضد الإمبراطورية العثمانية سنة ١٩١٦م. (٤ علامات)

ونتيجة لهزيمة الإمبراطورية العثمانية أمام روسيا سنة ١٨٧٧م، وانشغالها بحروبها في الجبهة الأوروبية، وإهمالها لأوضاع العرب في البلاد العربية، ساد شعور لدى العرب بأن الإمبراطورية على وشك الانهيار، فدفع ذلك بعض زعماء الشام إلى اتخاذ خطوات لمواجهة خطر وقوعها تحت السيطرة الاستعمارية الأجنبية، وطالبوا باستقلال سورية، متأثرين بالأفكار القومية، ونجحت فكرة الاستقلال عن الإمبراطورية العثمانية عندما اندلعت الثورة العربية سنة ١٩١٦م بقيادة الشريف حسين، وبتحريض من بريطانيا.

٣- كيف ساهم الاحتلال الفرنسي للأراضي الألمانية على يد نابليون في ظهور الوحدة الألمانية؟ (٣ علامات)

وقد ساهم الاحتلال الفرنسي على يد نابليون بونابرت في بداية القرن التاسع عشر للأراضي الألمانية المتاخمة لفرنسا، في تقليص عدد دويلاتها، وإقامة اتحاد الراين، وظهور البقعة القومية الألمانية، وضرورة تحريرها وتوحيدها، إلا أن هزيمة نابليون بونابرت، وما تبعها من قرارات مؤتمر فيينا عام ١٨١٥م، أعادت الأمور إلى ما كانت عليه لصالح النمسا.



## السؤال السادس: (١٠ علامات)

١- اشرح الأسباب التي أدت إلى انهيار الإمبراطورية البريطانية.  
(٤ علامات)  
تضافرت عديد من الأسباب التي أدت إلى تفكك الإمبراطورية البريطانية، منها أن التكلفة الاقتصادية والبشرية التي تحملتها خلال الحربين العالميتين قلص كثيراً من دورها القيادي في الشؤون العالمية، وإن ظلت محتفظة بكونها دولة متقدمة اقتصادياً، وسياسياً، وعسكرياً، وثقافياً حتى اليوم، وأخذت الولايات المتحدة الأمريكية تحل تدريجياً محل الإمبراطورية البريطانية في السيطرة العالمية.

كما أن تراجع قوتها الاقتصادية أدى إلى تفككها؛ إذ أخذ النمو الاقتصادي البريطاني في التراجع التدريجي مع نهاية الحرب العالمية الأولى، رغم استمرارها كدولة عظمى عسكرياً، وسياسياً، بينما لم تكن قوتها الاقتصادية كذلك، فمساهمتها في الإنتاج الصناعي عالمياً انخفض لصالح الولايات المتحدة الأمريكية.

إضافة إلى أن شعوب المستعمرات البريطانية أدركوا ضرورة وجود نوع من الحكم الذاتي في الأقاليم البعيدة عن بريطانيا؛ لأن ذلك يزيد باستمرار من صعوبتها وتكلفتها في السيطرة على المناطق التابعة لها، فبدأت تشور ضد الحكم البريطاني، وتطالب بإدارة أمورها الخاصة، في الوقت الذي شهدت فيه هذه المستعمرات نزعة قومية أدت إلى جعلها ترفض الاستمرار في الرضوخ للسياسة البريطانية، ووقفت في وجه السطوة العسكرية والاقتصادية والسياسية للاستعمار البريطاني، وفقدت السيطرة في عدد من المناطق الخاضعة لها في أفغانستان، وجنوب إفريقيا، والبنغال، والهند، والبلاد العربية.

٢- علل، يعد العامل السياسي من أهم مبررات وجود الاتحاد السوفيتي.  
(علامتان)  
أما العامل السياسي، فكان الاتحاد السوفيتي من وجهة نظر الروس يشكل أداة ردع أمام النفوذ الأمريكي في الجمهوريات السوفيتية، ودول أوروبا الشرقية، ووجوده ضرورة لتحقيق توازن دولي معها على الصعيد العالمي.

٣- وضح مقومات الوحدة العربية.  
(٤ علامات)  
يملك الوطن العربي مقومات الوحدة، سواء من حيث الموارد الطبيعية، أو من حيث الموارد البشرية التي تجمع العرب، وتشكل عاملاً لنجاح الوحدة العربية. وعليه، يمكن القول: إن الموقع الجغرافي للوطن العربي يقع ضمن أرض واحدة لا تفصلها حواجز طبيعية تعيق التنقل والتواصل بين سكانه. كما أن التنوع المناخي فيه يساهم في التنوع الاقتصادي، وينتج عنه تكامل اقتصادي. كما تساهم المقومات البشرية في قيام الوحدة العربية؛ فالعرب لهم لغة واحدة، وتراث حضاري مشترك، وتاريخ واحد. كما أن الأمة العربية تواجه التحديات الخارجية نفسها، سواء على الصعيد الإقليمي كالخطر الصهيوني، أو التحديات الدولية المتمثلة في هيمنة الولايات المتحدة الأمريكية على دول الوطن العربي.



انتهت الإجابة



المبحث : الدراسات التاريخية

الامتحان التجريبي للثانوية العامة

الزمن : ساطان ونصف

عام 2019-2020 م

التاريخ : / / 2020م

الفرع : العلوم الإنسانية والشرعية  
مجموع العلامات (100) علامة

وزارة التربية والتعليم العالي  
مجلس هيئة إدارتها  
بغاية

ملاحظة: عدد أسئلة الامتحان (سنة) أسئلة ، أجب عن (خمسة) منها فقط.

القسم الأول: يتكون هذا القسم من أربعة أسئلة، وعلني المشترك أن يجيب عنها جميعا.

(٣٠ علامة)

السؤال الأول: اختر الاجابة الصحيحة ثم ضع إشارة (x) في الجدول المرافق للامتحان:-

١. من أي أنواع الحروب تعتبر المقاومة الفيتنامية ضد الولايات المتحدة الأمريكية؟  
أ. الاستنزاف. ب. الشاملة. ج. الباردة. د. العصابات
٢. في أي المعارك فتحت المدائن عاصمة الإمبراطورية الفارسية؟  
أ. نهاوند. ب. القادسية. ج. اليرموك. د. أجنادين.
٣. أي الثورات الآتية تعد طويلة الأمد؟  
أ. الثورة الفرنسية. ب. الثورة الكوبية. ج. ثورة الياسمين. د. الثورة الجزائرية.
٤. ما المدينة التي تمكنت الحملة الفرنجية الثالثة عام ١١٨٩م من إعادة احتلالها؟  
أ. القدس. ب. طرابلس. ج. عكا. د. الرها.
٥. ما المعاهدة التي من خلالها خسرت الدولة العثمانية جميع ممتلكاتها بالمشرق الإسلامي؟  
أ. سيفر. ب. بوتسدام. ج. فرساي. د. برست ليتوفسك.
٦. ما الحلف الذي تزعمه الاتحاد السوفييتي عام ١٩٥٥م؟  
أ. الأطلسي. ب. وارسو. ج. المحور. د. الوسط.
٧. من هو الحزب الذي نادي بإحداث إصلاحات تدريجية في الجزائر؟  
أ. الجمعية الإسلامية. ب. جبهة التحرير الوطني. ج. الاتحاد الديمقراطي الجزائري. د. الحزب الشيوعي الجزائري.
٨. متى أعلنت وثيقة استقلال دولة فلسطين؟  
أ. ١٥/١٠/١٩٧٨م. ب. ١١/١١/١٩٨٨م. ج. ١٥/١١/١٩٨٨م. د. ٢/١١/١٩٩١م.
٩. ماهي الدولة التي قامت بتعديل الدستور خشية امتداد الحراك العربي إليها؟  
أ. الجزائر. ب. العراق. ج. الكويت. د. المغرب.
١٠. ما الحضارة التي أخذ عنها البيزنطيون بعض نظم الإدارة والحكم؟  
أ. البريطانية. ب. الإسلامية. ج. الفارسية. د. الكلدانية.
١١. ما هو المذهب الديني الذي تبنته الدولة العثمانية؟  
أ. الحنفي. ب. الشافعي. ج. المالكي. د. الحنبلي.
١٢. ما اسباب توجه بريطانيا نحو القارة الأفريقية؟  
أ. منع تقديم القرابين إلى الآلة. ب. نقل السكان من حياة الترحال إلى المدينة. ج. الحصول على تجارة الرقيق. د. تخلص الناس من الشرور التي كانوا يعانونها.

تابع أسئلة مبحث :الدراسات التاريخية

تابع أسئلة مبحث :الدراسات التاريخية

الفرع: الأدبي والشرعي





١. ما النتائج المترتبة على: معركة بواتيه (بلاط الشهداء). (٤علامات)
٢. كيف إنهارت الامبراطورية البيزنطية. (٤علامات)
٣. وضح أهداف الثورة الجزائرية. (٥علامات)
٤. علل: قيام الثورة البلشفية - الشيوعية - في روسيا عام ١٩١٧م. (٣علامات)
٥. استنتج المقومات الاقتصادية التي مكنت الولايات المتحدة من جعلها أكبر قوة عسكرية. (٤علامات)

**السؤال الثالث: أجب عن الأسئلة التالية. (٢٠ علامة)**

١. تضافرت أسباب عديدة تسببت في سقوط الإمبراطورية العثمانية وتحولها إلى الدولة القومية التركية وبعض هذه الأسباب يتعلق بظروفها الداخلية، وبعضها الآخر يتعلق بأسباب خارجية، تمثلت بالضعفات التي تعرضت لها الإمبراطورية من الدول الاستعمارية الأوروبية في ضوء هذه العبارة أجب عن الأسئلة الآتية.
  - أ. اشرح العوامل الداخلية التي أدت إلى انهيار الإمبراطورية العثمانية. (٤علامات)
  - ب. انكر العوامل الخارجية لانهيار الإمبراطورية العثمانية. (٣علامات)
٢. استنتج أهداف الانتفاضة، كما وردت في النداء الثاني للقيادة الوطنية الموحدة. (٤علامات)
٣. حدد بنود الأنداز النمساوي للصرب. (٤علامات)
٤. ساهم النظام الإقطاعي في أوروبا بتوجه الحملات الفرنجية نحو الشرق: نل على صحة ذلك. (٥علامات)

**السؤال الرابع: أجب عن الأسئلة التالية. (٢٠ علامة)**

١. علل: أعلنت ألمانيا استسلامها واستعدادها لتوقيع هدنة في أواخر عام ١٩١٨م. (٤علامات)
٢. ما أثر أحداث ١١ أيلول على السياسة الأمريكية العالمية. (٤علامات)
٣. ناقش نتائج الحراك العربي على الصعيدين الديني والاقتصادي. (٤علامات)
٤. فر: يعد بناء مدينة القسطنطينية سلاح ذو حدين. (٣علامات)
٥. استنتج الأساليب التي استخدمتها الامبراطورية البريطانية في فرض سيطرتها على الشعوب الخاضعة لحكمها. (٥علامات)

**القسم الثاني: يتكون هذا القسم من سوالين، وعلى المشترك ان يجيب عن احدهما فقط**

**السؤال الخامس: أجب عن الأسئلة التالية. (١٠ علامات)**

١٣. ما الأسلوب الذي استخدمته أيرلندا في مواجهة الاستعمار البريطاني؟

أ. الضغط الاقتصادي. ب. الثورة. ج. الاغتيالات. د. حرب العصابات.

١٤. ما المبدأ الذي اعتمدته الولايات المتحدة الأمريكية في فرض هيمنتها الاقتصادية على العالم؟

أ. الاشتراكية. ب. الضغط الاقتصادي. ج. الحرية الاقتصادية. د. الاحتكار الاقتصادي.

١٥. متى تم تشكيل حلف شمال الأطلسي؟

أ. ١٩٣٩م. ب. ١٩٤٥م. ج. ١٩٤٩م. د. ١٩٥٦م.

١٦. من هو القائد الفلسطيني التي اغتالته القوات الصهيونية بسبب دوره المباشر في الانتفاضة عام ١٩٨٨م؟

أ. خالد الحسن. ب. كمال ناصر. ج. خليل الوزير. د. هائل عبد الحميد.

١٧. ما القوة التي نجحت في تدمير الامبراطورية الرومانية؟

أ. القوط الشرقيين. ب. القوط الغربيين. ج. الجرمان. د. الأنجلوساكسونيين.

١٨. من هو أول رئيس للجزائر بعد الاستقلال؟

أ. أحمد بن بيلا. ب. هواري بومدين. ج. الشاذلي بن جديد. د. أمين زروال.

١٩. ما سبب رفض الخليفة عمر بن الخطاب استئناف الفتوحات في أفريقيا؟

أ. نشوب الخلافات على السلطة. ب. صعوبة وصول الامدادات والتموين.

ج. انتشار مرض الطاعون. د. تزايد النفوذ الفارسي في المنطقة.

٢٠. أي الدول الأتية التي دعمت بلغاريا في التمرد ضد الإمبراطورية العثمانية؟

أ. روسيا. ب. إسبانيا. ج. النمسا. د. بريطانيا.

٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	الترتيب	
																					الاجابة



الفرع: الأبي والشرعي

تابع أسئلة مبحث: الدراسات التاريخية

(٢٠ علامة)

السؤال الثاني: أجب عن الأسئلة التالية:


١. ما أثر الحرب العالمية الثانية على الوطن العربي وفلسطين . (٥علامات)
٢. أثبت صحة العبارة التالية ' وجود الخصوم الضعفاء يؤدي إلي انهيار الإمبراطورية' . (٣علامات)
٣. استنتج نور التعبئة الجماهيرية في إشعال فتيل الانتفاضة الفلسطينية الأولى . (علامتان)

**السؤال السادس: أجب عن الأسئلة التالية.** (١٠علامات)

١. ما أهداف القانون التولي الإنساني . (٣علامات)
٢. أثبت صحة العبارة التالية ' تلجأ الشعوب عبر التاريخ للثورات، لتغيير أنماط الحياة السائدة نحو الأفضل' . (٤علامات)
٣. استنتج الموقف الشعبي والرسمي تجاه الهيمنة الأمريكية على العالم. (٣علامات)

**انتهت الأسئلة**



الدرجة		الاسم:	امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول 2019/2020م		 <p>دولة فلسطين وزارة التربية والتعليم العالي مديرية التربية والتعليم - غزة</p>
		المدرسة:	الدراسات التاريخية	مادة الامتحان:	
		التاريخ	3	عدد الصفحات:	
	ساعتان ونصف	الزمن:	الثاني الثانوي الأدبي والشرعي	الصف:	
			الصباحية	الفترة:	

ملاحظة: عدد الأسئلة ستة أسئلة وعلى الطالب أن يجيب عن خمسة أسئلة فقط. مجموع الدرجات: (100 علامة)  
يتكون القسم الأول من أربعة أسئلة وعلى الطالب أن يجيب عنها جميعا:

**السؤال الأول: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة لكل عبارة من العبارات الآتية: (30 علامة)**

1- حدثت معركة اليرموك بين المسلمين والروم سنة :

أ- 12هـ

ب- 13هـ

ج- 14هـ

د- 15هـ

2- المقاومة المغربية ضد الاحتلال الفرنسي والإسباني مثال على حرب :

أ- العصابات

ب- الشاملة

ج- الأهلية

د- الاستنزاف

3- قائد الثورة الصينية المسلحة عام 1949 هو :

أ- كاسترو

ب- مانويل

ج- ماو تسي تونغ

د- جيفارا

4- يسمى بسط سلطة دولة ما على أراضي خارجية واسعة ومجموعات عرقية عديدة غير متجانسة :

أ- الدولة الدكتاتورية

ب- الدولة القومية

ج- الامبراطورية

د- الهيمنة

5- الاتفاقيات والقوانين الدولية لتنظيم سلوك المتحاربين في الحروب تعرف باسم :

أ- الإعلان العالمي لحقوق الإنسان

ب- القانون الإنساني الدولي

د- القانون الدولي لحقوق الإنسان

ج- ميثاق هيئة الأمم المتحدة

6- تزعم الثورة العربية ضد الدولة العثمانية عام 1916م:

أ- الشريف حسين بن علي

ب- عبد الله الثاني

ج- عبد العزيز آل سعود

د- جمال باشا

7- تلقت الجيوش الإسلامية هزيمة كبرى في أوروبا عام 114هـ - 732م في معركة :

أ- بلاط الشهداء

ب- وادي لكة

ج- تهوذة

د- بلبيس

8- خضعت الجزائر عام 1830 للسيطرة الاستعمارية من:

أ- فرنسا

ب- بريطانيا

ج- ألمانيا

د- أمريكا

9- انتهت الحملة الفرنجية الثالثة بتوقيع صلح الرملة عام 1192م بين صلاح الدين و:

أ- ريتشارد قلب الاسد

ب- فليب اغسطس

ج- فردريك الثاني

د- لويس التاسع

10- قرار تقسيم فلسطين لدولتين عربية ويهودية الصادر عن هيئة الأمم المتحدة عام 1947م يحمل رقم :  
أ- 242      ب- 194      ج- 181      د- 338

11- من الدول التي تحول فيها الحراك إلى نزاع مسلح:  
أ- سوريا وتونس      ب- ليبيا وسوريا      ج- مصر وسوريا      د- تونس والبحرين

12- استهدفت الحملة الفرنجية الثامنة :  
أ- فلسطين      ب- مصر      ج- تونس      د- القسطنطينية



13- تشكل تحالف عصبة الأباطرة الثلاثة عام 1873م من :

أ- ألمانيا فرنسا النمسا      ب- ألمانيا روسيا النمسا  
ج- ألمانيا فرنسا بلجيكا      د- روسيا بريطانيا فرنسا

14- السبب المباشر للحرب العالمية الثانية:

أ- مشكلة ميناء دانزج والممر البولندي      ب- اغتيال ولي عهد النمسا  
ج- مشكلة اللاجئين في صربيا      د- الأقليات في دولة البوسنة والهرسك

15- الثورة المجيدة في إنجلترا عام 1688م مثال على:

أ- الثورة المسلحة      ب- حرب العصابات      ج- الثورة البيضاء      د- الثورة الحمراء

16- أول رئيس للجزائر بعد استقلالها :

أ- مصطفى بلعيد      ب- الشاذلي بن جديد      ج- أحمد بن بيلا      د- فرحات عباس

17- عملية الطائرة الشراعية ضد القوات الصهيونية عام 1987م قامت بها قوات :

أ- الجبهة الديمقراطية      ب- الجهاد الإسلامي  
ج- الجبهة الشعبية القيادة العامة      د- حركة فتح

18- تم توقيع اتفاق أوسلو للسلام بين دولة الكيان الصهيوني ومنظمة التحرير الفلسطينية عام :

أ- 1991م      ب- 1992م      ج- 1993م      د- 1994م

19- حدثت الاعتصامات المليونية في مصر في:

أ- ميدان الجوهرة      ب- ميدان اللؤلؤة.      ج- ميدان التحرير      د- ميدان النصر

20- من الذرائع التي اعتمدت عليها الامبراطورية الإسبانية في توسعها :

أ- الدافع الديني      ب- الدافع الحضاري      ج- الدافع الاقتصادي      د- الدافع العسكري

السؤال الثاني: (20 علامة)

- أ- اذكر العوامل التي تحدد نوع الحرب وشكلها . (4علامات)  
ب- علل : تراجع حركة الفتح الإسلامي منذ الربع الأول للقرن 2هـ - منتصف القرن 8 م . (6علامات)  
ج- صنف الثورات من حيث القائمين عليها مع اعطاء مثال على كل صنف. (6علامات)  
د- بين النتائج الإيجابية للحراك العربي. (4علامات)



السؤال الثالث: (20 علامة)

- أ- وضح دور دولة المماليك في التصدي للفرنجة . (4علامات)  
ب- تتبع مجريات الحرب العالمية الثانية على الجبهة الأوروبية في المرحلة الأولى 1939-1941م. (6علامات)  
ج - عدد أهم النتائج الاقتصادية للثورة الجزائرية. (6علامات)  
د- ترتب على الانتفاضة الفلسطينية سنة 1987م نتائج سياسية. ناقش ذلك . (4علامات)

السؤال الرابع: (20 علامة)

- أ- علل : توجه المسلمين لفتح بلاد الأندلس . (4علامات)  
ب- تتبع دور روسيا في الحرب العالمية الأولى من 1914-1918 . (6علامات)  
ج- وضح الظروف الخارجية التي أدت لقيام الحراك العربي. (5علامات)  
د- قارن بين الدوافع الحضارية والاقتصادية لقيام الامبراطوريات . (5علامات)

يتكون القسم الثاني من سؤالين وعلى الطالب أن يجيب عن سؤال واحد فقط :

السؤال الخامس: (10 علامات)

- أ- وضح النتائج الاجتماعية للحروب الفرنجية. (5علامات)  
ب- بين نتائج دعوات مقاطعة بضائع الاحتلال الصهيوني في الانتفاضة الفلسطينية 1987-1993م. (5علامات)

السؤال السادس: (10 علامات)

- أ- عدد الأساليب التي اتبعتها الثورة الجزائرية . (5علامات)  
ب- اهتم المسلمون بوضع مجموعة من الضوابط والأخلاقيات أثناء الحروب. ناقش ذلك . (5علامات)

انتهت الأسئلة



**12<sup>th</sup> grade (Literary Stream) / English Language**

امتحان اللغة الإنجليزية المناطقي الموحد للفرع الادبي/الورقة الأولى

Comprehension & Vocabulary &  
Language & Writing  
Total Marks: (100 points)

Paper One

Date: // 2020  
Time: 2:30 hours

Name: .....

**Part One: Reading Comprehension**

**(40 Points)**

**Passage One:**

**(20 points)**

**Read this text carefully, then answer the questions that follow:**

A survey of 3,000 workers in the UK has revealed the top ten dream jobs. Being 'dream' jobs, a certain amount of fantasy is involved, but what is the reality behind the dream? We asked some professionals what doing these jobs was really like.

Airline pilot, James Hutchings: 'They didn't really make this the first choice, did they? I'm not sure my job is what people were thinking of. They probably wanted to be jet fighter pilots. The work isn't as exciting as people think. You don't see the world, just the insides of airports. There isn't much job security either. There are lots of ways you could lose your job. It suits me at the moment because I'm young and single, but I wouldn't want to be still doing it in ten years' time

TV and theatre actor, Jane Nicholson: 'There's nothing I'd rather do. The **feeling** you get is like nothing else, and it outweighs the many negatives, like the pressure, the stage fright and the long periods without work. Unless you're a big star, you never know where the next job is going to come from.

Pianist and singer, Amina Kureishi: 'Almost anyone can become a musician, but the trick is to make a living from it. I mean, there are singers, there are good singers and there are successful singers, but **they** are three different things. For most of us it's a life of late nights, long hours practising and travelling from place to place, being paid just enough to put food on the table. The majority of professional musicians need other incomes, usually from teaching.

Charity worker, Ben Harper: 'I can understand why this work comes so high in the list. It's the job satisfaction, isn't it? A lot of people probably feel they'd rather do something to help others than work for a company making money for someone else. But the thing is that for most charity workers, it's just an office job. Even non-profit organisations have to be run like businesses these days. The people at the top are paid well, but those lower down are often volunteers.

**A-Decide whether each of the following is True or False : ( 3 pts )**

- 1-James Hutchings won't work as an airline pilot all his life . T \ F  
2-The article has mentioned the top ten dream jobs . T \ F  
3-All people who work for charities are not paid . T \ F

**B-Answer these questions : ( 6 pts )**

1-How does Jane feel about her job ?

.....

2-Why do professional musicians work in teaching?

.....



3-What do a lot of people think about working for charities?

.....

4-How are non-profit organizations run these days?

.....

**C-Complete the table below with correct notes : ( 6 pts )**

<i>dream jobs</i>	<i>professionals</i>	<i>negatives</i>
singer	.....	a-..... b-..... c-.....
airline pilot	.....	a-..... b-..... c-.....
TV actor	.....	a-..... b-..... c-.....

**D-What do these words & numbers refer to ? ( 3 pts )**

1-3,000 ,(line 1 ) .....

2-they , ( line 14 ) .....

**E-Do as required : ( 2 pts )**

1-The word "feeling " line 9 is a..... [ a-verb b-noun c-adjective ]

2-When working as a TV actor, you don't know where the next job is coming from if

.....

**Passage Two:**

**(20 points)**

**Read this text carefully, then answer the questions that follow:**

Nearly 50% of all workers in the United States have jobs they aren't happy with. Don't let this happen to you! If you want to find the right job, don't rush to look through the classified ads in the newspaper. **Instead**, sit down and think about yourself. What kind of person are you? What makes you happy?

According to psychologist John Holland, there are six types of personalities. Nobody is just one personality type, but most people are mainly one type. For each type, there are certain jobs that might be right and others that are probably wrong.





Considering your personality type can help you make the right job decision. Liz is a good example. Liz knew she wanted to do something for children. She thought she could help children as a school counselor or a lawyer. She took counseling and law courses –and hated **them**. After talking to a career counselor, she realized the problem was that she's an Artistic type. Liz studied filming, and she now produces children's TV shows, and loves **it**.

**A-Answer the following questions:**

**(4 points)**

1) What should you do if you want to find the right job?  
.....

2) Why did Liz hate her counseling and law courses?  
.....

**B) Complete the sentence:**

**(4 points)**

1-John Holland says that there are .....of personalities.

2) If you think deeply about your personality, this could be good for you to  
.....

**C) Decide if the sentences are True or False:**

**(4points)**

1- All the workers in the United States have jobs they aren't happy with. ( )

2-Nobody is just one personality. ( )

**D) Find words in the text that mean:**

**(2point)**

a) only ..... b) go quickly.....

**E) What do the underlined pronouns refer to:**

**(4 point)**

a) they ..... b) Instead:.....

c) them:..... d)it:.....

F) The best title for this passage could be..... **(2 points)**

**Part Two: Vocabulary**

**( 25 Points)**

**A. Complete the sentences with words from the box : ( 5 Points )**

**unconsciously appeal infuriated distribute controversial expatriates**

1- The Prime Minister made a -----speech when he advised students not to study arts.

2. Many----- become very loyal to the hosting country but they stick to their culture.

3. The man had to ----- thirty parcels at houses all over the town.

4. Being a Palestinian is, ----- , an essential part of who I am.

5. Many people become ----- when they hear about how football stars earn.

**B. Match the words in the box with their meanings below: ( 5 Points )**

**stubborn conform criteria sector charity accent**

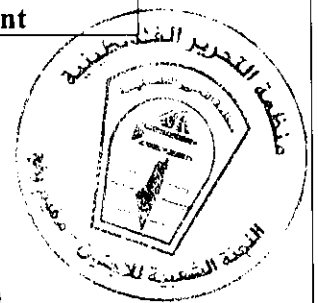
1. be the same as others : -----

2. non-profit organization :-----

3. unwilling to change your mind :-----

4. reasons or qualifications : -----

5. part of the country's economy : -----



**C: Complete the sentences with the correct preposition in the box : ( 3 Points )**

**for from between in on**

1. All his parents want to do is prevent him -----getting hurt.

2. Borrowing can be a problem . You don't want to find yourself----- debt.

3. You may have to choose ----- job satisfaction and a high salary.

**D. Match the words to make fixed phrases then use them to complete the sentences ( 4 Points )**

1. outward	a. share
2. washing	b. signs
3. market	c. opportunities
4. job	d. powder

1. To make their clothes clean, lots of people are interested in a certain-----
2. ----- for males are quite limited these days.
3. Expatriates are more likely to show the ----- of their culture.
4. Your ----- tells you how much of the market you have compared with your competitors.

**E. Choose the correct answer : ( 8 Points )**

1. His big ( **breakthrough** / **break through** ) came when Adam attended a start-up weekend.
2. Ladies hate ( **person** / **personal** ) questions like age.
3. Don't be ( **overconfident** / **underconfident** ). You never know when something might go wrong.
4. My uncle has been away ( **in** / **on** ) business for two years.
5. If you boil eggs for only three minutes , they are still ( **undercooked** / **overcooked** ).
6. Luckily, the bus was late leaving , so we were ( **on time** / **in time** ) to catch it.
7. You don't need to make an ( **argue** / **argument** ) with silly people.
8. Footballers are ( **in advance** / **in danger** ) of having injuries.

**Part Three: Language:**

**(25 points)**

**Section One : Answer all of the following questions :**

**A. Report these questions:**

**( 4 Points )**

1. 'Why didn't you remind the doctor ?' I asked him

2. 'Are you alright?' She asked me

3. 'Will you come to the party?' My friend asked Salwa

4. How much time do students need to finish? 'The principal asked

**B. Rewrite the sentences using the words provided: ( 3 Points )**

1. I didn't have enough money to buy a new car.

**I wish**-----

2. Amy drew a picture of a wicked person, so she blamed by her mum.

**She should**-----

3. Fuad became unhappy because he didn't follow his father's advice.

**He regrets**-----

**C. Rewrite the sentences keeping to the meaning: ( 4 Points )**

1. Don't kiss people who caught coronavirus.

**Doctors warned me against**-----

2. Remember that it is easy to speak English.

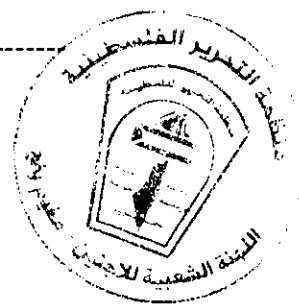
**My English teacher told me that**-----

3. You'd better take advice.

**The manager advised her**-----

4. Don't smoke in public places.

**They told me**-----



**D. Write questions :** ( 4 Points )

1. Coronavirus infected a lot of people around the world.  
----- ? ( **Coronavirus** )
2. The engineers have built houses for the farmers.  
----- ? ( **The engineers** )
3. Razan cut her hair.  
----- ? ( **her hair** )
4. Jamal phoned Ahmad.  
----- ? ( **Ahmad** )

**Section Two:** ( 10 Points )

**Answer only two questions :**

**Question Number One :** ( 5 Points )

**A. Complete the sentences with ( a , an , the or zero article x ) ( 3 Points )**

1. Football is ----- good game .
2. I need ----- hour to finish.
3. ----- Nile River is the longest in the world.

**B. Add tag questions :** ( 2 Points )

1. Suzan's mobile broke down , -----?
2. Omar's never rude, -----?

**Question Number Two :** ( 5 Points )

**A. Correct the sentences:** ( 3 Points )

1. My grandmother keeps chicken in her back garden . -----
2. When I was a young , I wanted to be a farmer. -----
3. He'd rather study medicine, hadn't he? -----

**B. Circle the correct answer:** ( 2 Points )

1. We don't have much ( **luggage / cases** ), so we don't need to hire a car.
2. Could you recommend a good ( **hotel/ accommodation** ) to stay in?

**Question Number Three :** ( 5 Points )

**A. Rewrite the sentences replacing the underlined part with a causative structure: ( 2 Points )**

1. Hassan will ask someone to service his car due to a strange noise.  
-----

2. I must ask the barber to cut my hair before I go to the party.  
-----

**B. Choose the correct answer:** ( 3 Points )

1. The word consumption is ( **a concrete/ an abstract** ) noun.
2. I object to ( **hugging / hug** ) ill people.
3. My mother used to ( **make / making** ) Mansaf.
4. Mona has a test tomorrow . She ( **should study / should have studied** ) hard.
5. I don't have my keys . I ( **must leave / must have left** ) them at home.
6. Apart ( **of / from** ) writing poetry and songs, he paints wonderful pictures



Choose on one of the following topics

**1. Write a story of a memorable holiday or other experience that you had. It could be memorable for good or bad reasons.**

Paragraph 1: introduction and background

Paragraph 2: the beginning of the holiday/ experience

Paragraph 3: the rest of the holiday/ experience

Paragraph 4 : conclusion ( What do you think about it now?)

**2. Write a short email from Mr Andretti in reply to Fay Sutherland's letter.**

- Thank her for the reply.
- Place an order for 120 switches.
- Say that you are looking forward to receiving the order.
- Say that you will pay on receipt.



**Good Luck**

مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح  
مشرفو اللغة الإنجليزية ولجنة مبحث اللغة الانجليزية

**Passage 1:**

A: 1-T 2-F 3-F

B:1- her job is special \ the feeling you get is like nothing else and it outweighs the many negatives

2-because they need other incomes

3-They think they'd rather do something to help others than work for accompany making money for someone else.

4-like business. The people at the top are paid well ,but those lower down are often volunteers .

C: 1- **Singer** – Amina Kureishi :

a-a life of late nights b-long hours practicing and travelling

c-paid just enough to put food on the table .

2- **Airline pilot** – James Hutchings –

a-not exciting b-don't see the world c-no job security d-not suitable for the old

3- **TV actor** – Jane Nicholson –

a-pressure b- stage fright c-long periods without work

D:1-3000: number of workers the survey included in the UK.

2-they : kinds of singers \ singers , good singers , successful singers

E:1-b 2-... if you aren't a big star

**Passage 2:**

**A-**

1) If you want to find the right job, don't rush to look through the classified ads in the newspaper

2) After talking to a career counselor, she realized the problem was that she's an Artistic type.

**B) Complete the sentence:**

1-John Holland says that there are six types of personalities.

2) If you think deeply about your personality, this could be good for you to make the right job decision.

**C) Decide if the sentences are True or False:**

1- All the workers in the United States have jobs they aren't happy with. ( F )

2-Nobody is just one personality. ( T )

**D) Find words in the text that mean:**

a) only .....just... b) go quickly.....rush to...

**E) What do the underlined pronouns refer to:**

a) they .....50% of all workers ..... b)instead of rushing to look for ads

c) them: counseling and law courses d)it: filming

F) ....How to choose your right career

**Part Two:- vocabulary :**

A-1-controversial 2-expatriates 3-distribute 4-unconsciously 5-infuriated

B-1-conform 2-charity 3-stubborn 5-criteria 5-sector

C-1- from 2-in 3-between



D-

outward signs	1-washing powder
washing powder	2-Job opportunities
market share	3-outward signs
job opportunities	4-market share

E- 1-breakthrough

2personal

3-overconfident

4-on

5-undercooked

6-in time

7-argument

8-in danger



### Part Three: Language

#### Section One:

A-1-I asked him why he hadn't reminded the doctor.

2-She asked me if/whether I was alright.

3-My friend asked Salwa if/whether she would come to the party.

4-The principal asked how much time students needed to finish.

B-1-I wish I had had enough money to buy a new car.

2-She shouldn't have drawn a picture of a wicked person.

3-He regrets not following his father's advice.

C- 1-Doctors warned me against kissing people who caught coronavirus.

2-My English teacher told me that it was easy to speak English.

3-The manager advised her to take advice.

4- They told me not to smoke in public places.

D-1-What infected a lot of people around the world?

2-Who has built houses for farmers?

3-What did Razan cut?

4-Who did Jamal phone?

#### Section Two:

Q1:

A-1- a    2-an    3-The

B- 1-didn't it?    2-is he?

Q2:

A- 1. My grandmother keeps **chickens** in her back garden .

2. When I was **young** , I wanted to be a farmer.

3. He'd rather study medicine, **wouldn't** he?

B-1-luggage    2-hotel

Q3:

A-1- Hassan will **have/get his car serviced** due to a strange noise.

2-I must **have/get my hair cut** before I go to the party.

B-

1-abstract    2-hugging    3-should study    4-must have left    5-from

		الاسم:	امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول 2020/2019م		 <p>دولة فلسطين وزارة التربية والتعليم العالي مديرية التربية والتعليم - غرب غزة</p>
		المدرسة:	اللغة الإنجليزية	مادة الامتحان:	
		التاريخ:	6	عدد الصفحات:	
100	02:30	الزمن:	الثاني عشر - الأدبي (ورقة أولى)	الصف:	

### Reading Comprehension: (40 points)

#### Question Number One: (20 points)

##### Read the following text and complete the tasks below:

It used to be thought that friendship was something that 'just happened' between people. However, many studies by social scientists have shown that becoming friends with another person is a complex process, but **one** that can be learnt. Making (and keeping) friends isn't easy – it takes effort. Here are the top five tips for turning someone you know into a lasting friend.

1

Everyone has acquaintances – people we know, but who aren't (yet) friends. To take your relationship further than just discussing the weather, you need to show an interest in their lives. Ask them questions (but don't get too personal at first). Even more importantly, listen to their answers and remember the information for the next time you meet.

2

Maybe you made a joke that annoyed your new friend, or forgot to call when you promised to. It's almost inevitable that something will go wrong at some point, but it's how you react to the situation that may be more important than the initial error. An honest apology and making the effort not to let **it** happen again are usually all that's needed.

3

When making arrangements, there are two opposite ways of behaving that can harm a friendship. The first is forcing the other person to make all the decisions by saying things like 'I don't mind, you choose' or 'Whatever you want'. The other is being too particular and inflexible about what you want to happen, or where, or when. Try to find a middle way between the two extremes.

4

It's understandable that you want to impress a new friend and make them aware of your good points, but don't go too far. Research shows that most of us tend to like people who don't boast about their achievements or take themselves too seriously.

5

If someone tells you something 'in confidence', it means just that – they are confident that you won't tell anyone else. In other words, they trust you. If you then pass on this information to another person, that trust is broken. Even if your friend doesn't find out what you've done, **this kind of behaviour** can easily destroy a friendship over time.

##### A: Match the titles below with the tips in the text :

(5 points)

A. Be clear, but not too demanding

B. Don't try too hard

C. Keep secrets to yourself

D. Don't let one mistake get in the way

E. Be interested

##### B: Answer the following questions:

(7 points)

1. What does the writer advise people to do to make friendship more than just talking about simple things ?

a. \_\_\_\_\_

b. \_\_\_\_\_

c. \_\_\_\_\_

2. In case of making a mistake, what two things you need to do to keep a friend?

a. \_\_\_\_\_

b. \_\_\_\_\_

3. How can we balance the situation when there are two extremely different opinions ?

4. Why is it inadvisable to go too far when someone is trying to impress a new friend ?



**C: Complete the following sentences:**

(2 points)

1. Telling something in confidence indicates that your friend \_\_\_\_\_
2. Making and keeping friends is a process that requires \_\_\_\_\_
3. The two opposite ways of behaving that can harm a friendship are
  - a. \_\_\_\_\_
  - b. \_\_\_\_\_

**D: Decide whether the statements below are TRUE or FALSE :**

(3 points)

1. It is not good to ask your new friend personal questions. ( )
2. It's mostly inevitable that mistakes happen between friends. ( )
3. The error itself is more important than your reaction to it. ( )

**E: Write what do the following pronouns , nouns or noun phrase refer to:**

(3 points)

1. **one** ( line 3) \_\_\_\_\_
2. **it** ( line 11) \_\_\_\_\_
3. **this kind of behaviour** (line 22) \_\_\_\_\_

**Question Number Two: (20 points)**

**Read the following text and complete the tasks below:**

Time management is the art of consciously deciding and controlling the amount of time spent on different activities. **It** is used as a key to increase productivity and stay organized. So, the first step towards success is to manage your time efficiently. If you master the art of managing your time well, you would be able to handle your tasks better.

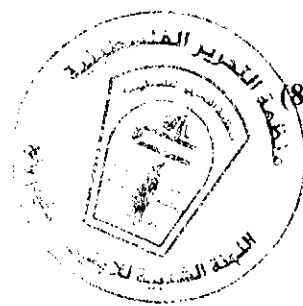
There are many benefits one can gain when s/he manages her/his time. Managing time efficiently helps in better decision-making. It increases the motivation level. It enables **you** to attain greater productivity. The quality of work enhances when you master the technique of time management.

Here are some tips that can help you manage your time efficiently: First, pick a pen and paper and list down all the tasks you need to complete during the day each morning. Second, once you have all the tasks on paper, prioritize **them**. Don't overlook the importance of completing your tasks in the right sequence. Don't forget to check the tasks as you complete them. This gives a sense of accomplishment and motivates you to work harder. Third, don't take up one task after the other continually. This will make you feel dreary and hamper productivity. It is suggested to take breaks in between your tasks. Fourth, sleep well. If you do not complete your 7-8 hours of sleep each night, you would not be able to concentrate on work. Also, eat healthily. **It** is the same if you do not have a well-balanced diet. Finally, do regular exercises. Exercising is very helpful. It does not only keep you fit but also reduces stress levels and boosts your power to concentrate. It thus helps you manage your time well and accomplish your tasks efficiently.

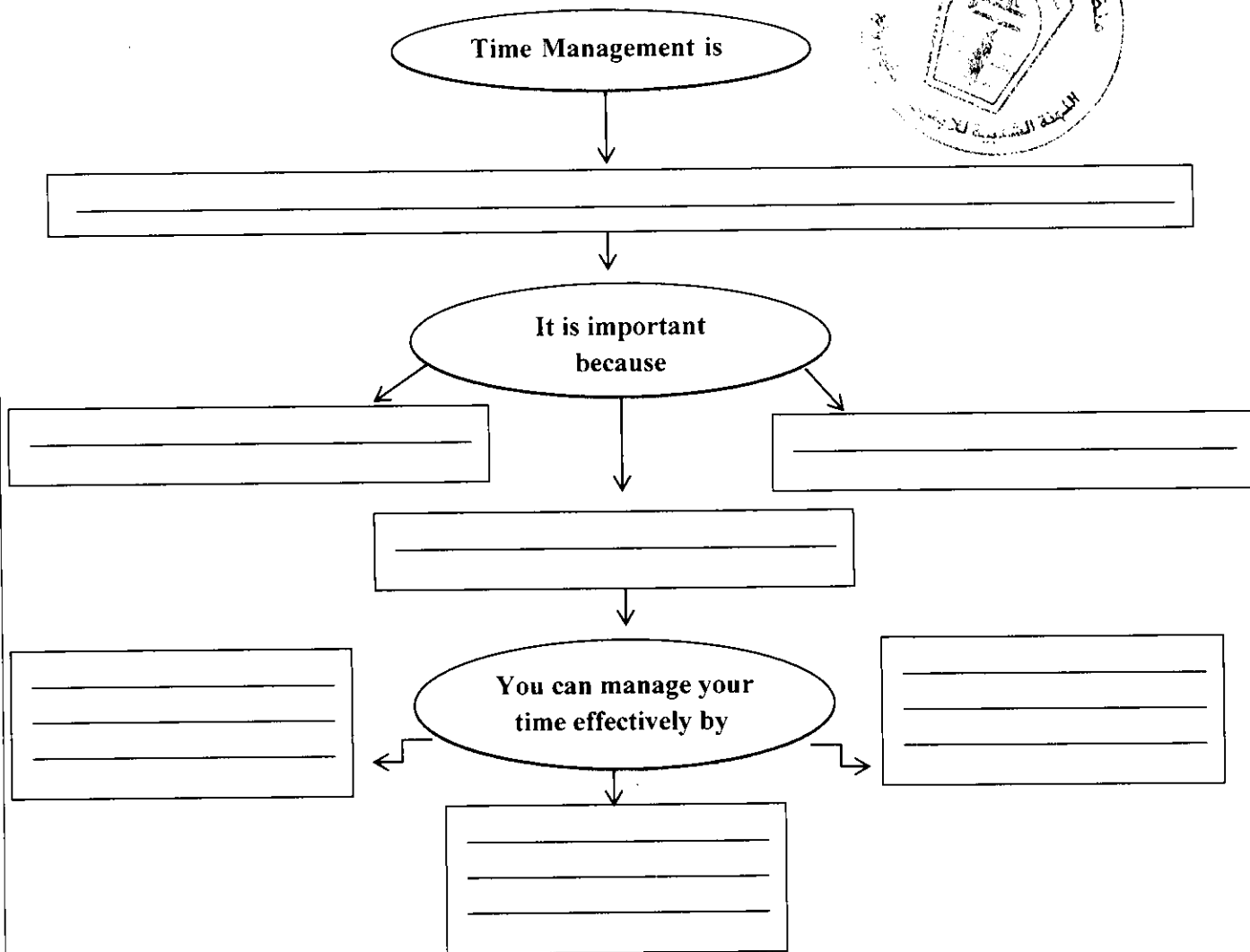




**A: Complete the following diagram :**



(8 points)



**B: Decide whether the following statements true or false:**

( 3 points )

1. Mastering techniques of managing time doesn't make big difference in achieving the work. ( )
2. To fulfill your tasks, you can overlook the importance of completing them in the right sequence. ( )
3. It is better to take breaks in between your tasks. ( )

**C: Complete the following sentences :**

(5 points)

1. \_\_\_\_\_ is used as a key to increase productivity and stay organized.
2. \_\_\_\_\_ gives a sense of accomplishment and motivates you to work harder.
3. Doing all tasks at once makes you feel \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_ productivity.
4. Sleeping at least \_\_\_\_\_ to \_\_\_\_\_ hours helps you concentrate more on your work.
5. Exercising reduces \_\_\_\_\_ and boosts \_\_\_\_\_

**D: Write what do the following pronouns , nouns or noun phrase refer to:**

(4 points )

1. *It* (line 2): \_\_\_\_\_
2. *You* (line 6): \_\_\_\_\_
3. *them* (line 10): \_\_\_\_\_
4. *It* (line 15): \_\_\_\_\_

**Vocabulary(25 points)**

**Question Number Three: (25 points)**

**A: Match the words in the box with their meanings below:**

(7.5 points)

**immediately - field – potential – persevere - remote**

1. don't give up \_\_\_\_\_ 2. area of interest \_\_\_\_\_  
 3. difficult to get to \_\_\_\_\_ 4. possibilities for the future \_\_\_\_\_  
 5. straight \_\_\_\_\_

**B: Choose words from the box to complete the sentences below :**

(7.5 points)

**optional - fees - lasting – hub - network**

- Massive investment is needed to modernize the country's phone \_\_\_\_\_ .
- Reading stories to children helps to create a \_\_\_\_\_ love of literature.
- English is compulsory for all students, but art and music are \_\_\_\_\_ .
- Students participating in the program will be required to pay tuition \_\_\_\_\_ , airfare, and accommodation.
- The capital city is a \_\_\_\_\_ for road and rail travel to the rest of the country.

**C: Complete the sentences with correct choice :**

(4 points)

- He did it \_\_\_\_\_ , knowing it would annoy him. (on order / on purpose)
- I'm beginning to \_\_\_\_\_ hearing English all around me .( get used to / used to )
- Once the army has \_\_\_\_\_ and established their borders, they will begin to look for the enemy .  
( settled in / given up )
- Information in adverts isn't usually untrue, but it can \_\_\_\_\_ people and give them the wrong idea.  
( misuse / mislead )
- Take one copy for yourself and \_\_\_\_\_ the others \_\_\_\_\_ to the next person. ( carry on / hand on )
- His unhappiness at home was a major \_\_\_\_\_ in his decision to go abroad. ( factor / set )
- John and I became close friends as we are \_\_\_\_\_ . ( like-minded / high priority )
- \_\_\_\_\_ often gets better results than everyone working alone to solve a problem .(cooperation / operation)

**D: Match the words in the boxes then complete the sentences below :**

( 6 points )

Verb	Particle	Phrasal verb
run	out	
put	across	
turned	up	
come	into	
catch	on	
carry	up	

- Could you \_\_\_\_\_ me \_\_\_\_\_ for the night when I come to London?
- He didn't expect to \_\_\_\_\_ his friend's name in the newspaper.
- Have you ever \_\_\_\_\_ such a horrible person in all your life?
- I'm sorry for the interrupting . please \_\_\_\_\_
- We hadn't seen each other for years, so having a meal together was a good chance to \_\_\_\_\_ with each other.
- The news report about the explosion \_\_\_\_\_ to be false.



**Language and Structure (25 points )**

**Section A :(15 points)**

**Question Number Four:**

**A:Choose the correct form of the verbs in brackets to complete the following sentences: (7.5 points)**

1. Those people \_\_\_\_\_ ( seem ) to be arguing, but I can't hear very clearly.
2. Look at this man , he \_\_\_\_\_ ( follow ) us since we left the house.
3. \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ (listen) to the radio ? 'No, you can turn it off.'
4. When I told them about my mistake , they all \_\_\_\_\_ at me. ( laugh )
5. He got wet during his walk because it \_\_\_\_\_ ( rain ) and he \_\_\_\_\_ (forget)to take an umbrella.

**B:Choose the correct answer :**

(7.5 points)

1. Many people like (freezing / frozen ) food more than fresh one .
2. He should stop ( to play / playing ) video games . He has a lot of homework to do .
3. The sky is so cloudy . I think it ( will / is going to ) rain tomorrow.
4. Our national team has got much training for the next game ,so it (could / will probably ) win the game .
5. Would you mind ( helping / to help ) me fixing this machine ?

**Section B (10 points)**

**From this section answer two parts only: ( A, B, C) اجب عن قسمين من هذا القسم**

**Question Number Five:(10 points)**

**A: Answer the following questions: (5 points)**

**1.Do as shown between brackets :**

(3 points)

a. you / ever / speak in public? ( make a question )

\_\_\_\_\_

b. Mother (not/go ) shopping yesterday . It (rain) heavily . ( because )

\_\_\_\_\_

**2. Rewrite the following sentences using reduced relative clauses:**

(2 points)

a. The place was full of ambulances which took the casualties.

\_\_\_\_\_

b. Letters that are posted at the weekend may not arrive till the next Tuesday.

\_\_\_\_\_

**B: Correct the mistakes in the following sentences :**

(5 points)

1.I can't find my mobile , someone has been stealing it .

\_\_\_\_\_

2.Sorry! I can't see you this afternoon. I played tennis with Ziad.

\_\_\_\_\_

3. A:What are you thinking about this frame?

\_\_\_\_\_

B:To be honest, I don't think it suits the picture.

4.Be careful about emails claimed to offer easy ways to make money.

\_\_\_\_\_

5.What are you usually doing on Sundys ?

\_\_\_\_\_

**C: Choose the correct answer:**

(5 points)

1. Parents can't help ( to feel / feeling ) worried about their children's use of communication technology .
2. I was surprised that my letter didn't get the ( intending / intended ) response.
3. I don't remember (to see / seeing ) Suha .She is a complete stranger to me.
4. I've just missed the 7.30 bus, but it's OK, I ( will / I'm going to ) wait for the next one.
5. Ann spent a lot of money yesterday . She bought a dress , it (costs / cost ) 100\$ .



**Writing (10 points)**

**Question Number Six :(10 points)**

Write on one of the following topics :

اكتب في واحدا من المواضيع التالية

1. Your name is Nabeel Ahmed , and you are 18 years old . You want to apply for a foundation course in a certain field you prefer .

Write **an application form** including the following ideas :

1. Your name / age / the title of the course.
2. Your reasons for choosing the course .
3. Your experience in this field.
4. Your future aims.

2. You are Mohammed Omar , you want to apply for a course that you think it will affect your future job .

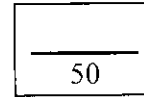
Write your **personal statement** and explain the following :

1. Your reasons for choosing the course.
2. Your experience in this field.
3. Give evidence that you are the right person for the course .



**Good luck**

*Page 6*



Reading Plus

الصف الثاني عشر: الفرع الأدبي

Units:1+3+4

Date : 9 / 4 / 2020

**Section One: Reading Comprehension (25 points)**

**Question number one: (15points)**

**Part One: Read the text then do the tasks below.**

Whatever time of year it is, you might decide to learn to speak Chinese, take up long-distance running, become a poet, or whatever. How do you make sure you don't start with great **enthusiasm**, but then give up soon afterwards? We're sure following the steps in this article will make success a lot more likely.

1- ..... When you're thinking about aims, there's one rule you should follow above all others: don't be too general. Just thinking that you 'want to be a bit healthier' is very unlikely to get you anywhere. Instead, you need to express your aim as something exact and practical that can be measured.

2- ..... Don't spend all your time worrying about how successful you're going to be. Remember to enjoy the new experience for what it is. That way there's a far better chance that you'll keep going. If you're learning something, you'll make much better progress if you enjoy the learning rather than thinking about what score you might get at the end.

3- ..... Including other people can have various benefits. Firstly, the more people you tell about what you're doing, the less likely you are to give up, simply because you don't want to have to admit **it** to them. Secondly, if you do something with other people, it will be more fun (see above) and you won't want to let them down.

4- ..... Yes, you did read that correctly. Of course, the usual advice is to stay positive. But there will almost certainly be a time when everything seems to be going wrong and you start thinking it's all too hard. Studies show that it's better to think about what could go wrong so that you can have a plan in place when it happens.

**A) Choose the correct answer: (3points)**

1- The text above .....

- a. explains more about some New Year traditions in some countries
- b. gives some helpful advice to readers to stick to their resolutions
- c. makes some new points about doing new things

2- The underlined word " **enthusiasm** " line 2 means:

- a. a strong positive meaning
- b. everything would be fine
- c. things happen at the same time

3- The underlined pronoun " **it** " line 13 refers to:

- a. benefits
- b. resolution
- c. giving up



**B) Read the text then match the headings (a-d) for each paragraph (1-4)**

**(4 points)**

a-Enjoy yourself

b-Think negative

c-Share it

d-Set your goals

**C) Complete the table with the benefits you get from the following rules according to the text: (4 points)**

#	Rules	Benefits
1-	Including and sharing others	1- 2-
2-	Thinking about what could go wrong	1-
3-	Enjoying learning something	1-

**Part Two: Choose the correct answer: (4 points)**

1. She grew up here, but her family had to (move away/ look away) from the area.
2. You can phone me ..... you want to. I'm always free. ( whoever \ whenever )
3. He can help you better as he's an old-experienced teacher. **The underlined adjective is (positive \ negative).**
4. You should explain your aims in the ..... to the book. (introduce \ introduction).

**Question number two: ( 10 points)**

**Read the text about " The history of money "then answer the questions below:**

a-..... Money is best described as a medium of exchange. The concept of money has been around since the dawn of human civilization. Money allows an individual to trade what he has for what he needs or wants.

b-.....9000 BC, humans began to grow crops and cattle. This gave birth to "bartering", where livestock and grain were exchanged for other items which were deemed essential or useful at the time. Cattle, which throughout history and across the globe have included not only cows but also sheep, camels, and other livestock, are the first and oldest form of money. With the advent of agriculture also came the use of grain and other vegetable or plant products as a standard form of barter in many cultures. Those are all called commodity money (goods). The first use of cowries, the shells of a mollusc that was widely available in the shallow waters of the Pacific and Indian Oceans, was in China. Historically, many societies have used cowries as money because they were easier to carry.

c-..... After people made coins in Lydia, people in Rome, Iran, and Greece also began making coins. Coins were very durable– they were strong and could last a long time without becoming damaged. The Chinese issued the first ever leather banknote (Paper money). It was made out of a rare white deerskin and its edges were painted with bright colours. Now it's called representative. **Representative money** is any medium of exchange, often printed on paper, that represents something of value, but has little or no value of its own as a material.

d-..... Life was not safe and money had no protection from theft. To solve this, money started to move away from reality and a banking system was developed. People can purchase goods or services by transferring money from their account to the seller's account easily by using an instrument named cheque. Also, the age of computer and internet created a favourable atmosphere for creating plastic money. Plastic money has two types – credit card and debit card. ATM started to develop and plastic money could be converted in cash through this machine.

**A: Read the text then match the headings (1-4) for each paragraph (a-d):**

**(2points)**

- 1- Before money      2-What is money?      3- The beginning of money      4-Money towards unreality

**B : Put the stages of money development in the correct order according to the text: (2points)**

plastic money \ paper money \ coins \ commodity money
1-
2-
3-
4-



**C: Complete the following sentences from the text above :**

**(4 points)**

- 1- The first paper money was made in .....
- 2- Coins were very durable because .....and .....
- 3- The process in which.....  
.....is called bartering.

**D : Decide whether the following sentences are true or false: (2points)**

- 1- Cowrie shells were first used as money since they were easy to carry around. (      )
- 2- Money has a great value as a material. (      )

**Section two: Literature**

**Part A :**

**( 8 points )  
(3pts)**

**A- Choose the correct answer:**

- 1- Shakespeare was born in.....
  - a. London      b. Stratford-upon-Avon      c. Verona
  
- 2-Juliet told Romeo that she'll send him a message with.....
  - a. Mercutio      b. a messenger      c. Friar Laurence
  
- 3-When Tybalt recognizes Romeo, he is angry because.....
  - a. He thinks Romeo has insulted the Capulets by being there.
  - b. He is sure that Romeo has not been invited to the party.
  - c. He notices that Romeo is wearing a mask to hide his face.

**B- Decide whether each of the following sentences is True or False:**

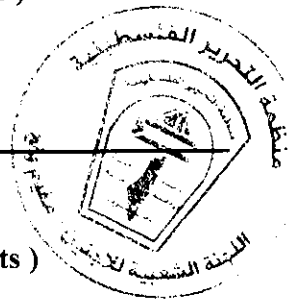
**( 2 points )**

- 1- Lady Capulet tells Juliet that Romeo is Montague. ( \_\_\_\_\_ )
- 2- Juliet is like some other women; she can easily hide her feelings. ( \_\_\_\_\_ )

**C- Complete these statements:**

**( 3 points )**

- 1- Romeo describes Juliet as a shiny .....
- 2- If the two families' men fight again, the prince will punish them by .....
- 3- Romeo offers to give up his ..... because he now hates it.



**Part B:**

**(7 points)**

**D- Read the following quotation then answer the questions below:**

**( 2 points )**

**“ How did you get here? The walls are high and difficult to climb.”**

- 1- Who said these words? To whom? -----
  
- 2- What was the addressee's answer to the question " **How did you get here?** " -----

**E- Answer the following questions:**

**( 5 points )**

- 1-How do Romeo and Juliet react when they are told who they have been?  
-----
  
- 2-What makes it difficult for Romeo and Juliet to continue as lovers?  
-----
  
- 3- When Juliet says that “a rose would still smell as sweet, if it were called something different”, what is she saying about names? -----
  
- 4-In what ways were theaters and plays in Shakespeare's time different from modern ones?
  - a.-----
  - b.-----

**Section three: Writing (اكتب فى موضوع واحد فقط)**

Write an essay of about ( 80-120 words ) on one of the following writing tasks.

1-"There are many different customs connected with the New Year, varying from country to country, or from culture to culture, but there seems to be one idea that underlies many of these customs. " Write a short essay discussing the previous statement. Use the following ideas:

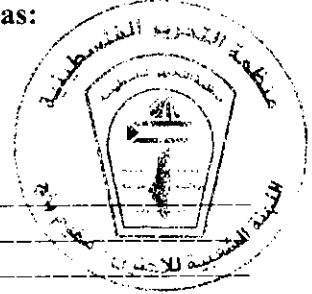
(New year's traditions and customs around the world \ Hijra New Year \ Muslims' chanting troupes\ visiting friends and families\having big meals\ making new resolutions).

**OR**

2-" Becoming friends with another is a complex process and it takes efforts."

Write a short essay about turning someone into a lasting friend. Use the following ideas:

1. Introduction: What is friendship?
2. Paragraph two: Give some tips for keeping friends.
3. Conclusion: Your own opinion.





**Question number one :Passage one****Part one :**

- A) 1-b 2-a 3-c  
 B) 1- d 2-a 3-c 4-b  
 C) rule 1 : 1-You are less likely to give up  
 2-It will be more fun and you won't want to let them down.  
 Rule 2: You can have a plan in place when it happens.  
 Rule 3 : You'll make much better progress

**Part two:**

- 1 –move away 2-whenever 3- positive  
 4-introduction

**Question number two: passage two:**

- A) a-2 b-1 c-3 d-4  
 B) 1-commodity money 2-coins  
 3- paper money(banknote) 4-plastic money  
 C) 1-China  
 2-they were strong and could last a long time without becoming damaged  
 3- livestock and grain were exchanged for other items which were deemed essential or useful at the time.  
 D) 1-True 2-False

**Section 2: Literature****Part one**

- A – 1-b 2-b 3-a  
 B- 1-False 2-False  
 C – 1-jewel  
 2-death  
 3-his name

**Part two:**

- D) 1- Juliet to Romeo .  
 2- " he flew over the walls on the wings of love."  
 E) 1- They both realize there will be problems..  
 2. The argument between their families.  
 3. Names are not important  
 4. a- They had no scenery or curtains.  
 b-There were no breaks between the scenes  
 c-Women weren't allowed to act  
 d-The theaters didn't have a roof.

**Section 3: Writing**

**9 marks:** Clear and accurate

**7–8 marks:** very good but with some errors

**5–6 marks:** a number of errors but the overall meaning is still clear

**3–4 marks:** not really clear / numerous errors affect the meaning

**1–2 marks:** very poor control of language

(Please accept any other correct answers)



State of Palestine  
Ministry of Education  
Khan Younis Directorate

زمن الامتحان: 2:15  
التاريخ: 2020 / /  
الورقة الثانية: 50 درجة

ملاحظة: الامتحان في اربع صفحات

الامتحان التجريبي  
لمبحث اللغة الإنجليزية للعام الدراسي  
2020/2019  
الصف الثاني عشر - الفرع العلمي



دولة فلسطين  
وزارة التربية والتعليم العالي  
مديرية التربية والتعليم - خان يونس

### Reading Comprehension (25 marks)

#### Question Number One: ( 15 points)

Read the text then do the task below

On its own, money has little or no meaning. It only gains meaning when a group of people all accept that **it** has a certain value when used for the exchange of goods or services. To understand this, we need to look at what happened before money was invented.

In early societies, trade was carried out by bartering: the exchange of one thing or service for another. If one person had a bag of salt and another was good at making shoes, they could agree to exchange the salt for a pair of shoes. But this only worked on two conditions. Firstly, they each had to want what the other person was offering, and secondly they had to agree that the two things were of equal value.

To solve this problem, people started to base their trade on items that nearly everyone wanted, like salt, chocolate or cows. It didn't have to be something that they needed, just something desirable. Cowrie shells are a well-known example of this, and a step towards what we recognise as money, because **they** are easier to carry around than cows or bags of salt.

The Lydians, who lived in what is now Turkey, are thought to be the first people to use coins over 2,500 years ago, although pieces of metal had been used for centuries before. Other countries soon followed, making their own coins with agreed values. The earliest paper money was probably in common use in China around the year 960.

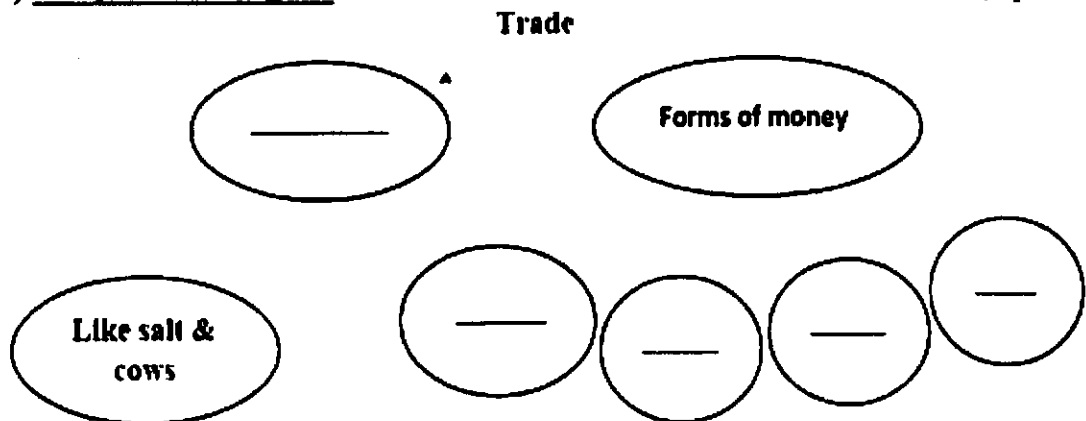
In this form, money itself doesn't need to be made of something valuable; it is only important because of what it *represents*, or stands for. This is why it is known as representative money. Until quite recently, for example, the British pound (£) was based on a promise that the bank would exchange it for one pound in weight (lb) of silver.

Nowadays, methods of exchange are moving away from real coins and notes that need to be carried around. First, there were cheques, which have now been more or less replaced by plastic credit or debit cards. More recent developments have moved even further in this direction.

One example is 'contactless' bracelets that you wear on your wrist and pass in front of a machine. Another is the growing popularity of 'bitcoins', a digital currency that can only be used on the Internet.

A) Complete this Diagram:

(3 points)



**B) Answer the following questions.**

**( 3points )**

1. Who were the first people to use coins?  
\_\_\_\_\_
2. When was paper money first used in common?  
\_\_\_\_\_
3. What are the two conditions for bartering to work well?  
\_\_\_\_\_

**C) Choose the best way to continue the sentences. Circle A, B, or C.**

**( 2 points )**

- a. Bartering is described as:**
1. The earliest form of money.
  2. Only used by particular societies.
  3. A trading system with certain problems.
- b. Salt could be used as currency because:**
1. It was something most people wanted.
  2. It could be found almost anywhere.
  3. It was easy for people to carry around.



**D) Find from the text a word that means: ( 2 points )**

- a. currency ..... b. buying and selling .....

**E) Choose the correct answer: ( 5 points )**

- 1-Don't undervalue your work: it's better than you think The prefix under means ( at the level below / not enough ) .
- 2-I took this book with me ( wherever / whenever ) I go .
- 3-She grew up here but her family had to (move away / run away ) .
- 4- The world became linked by trade and business .The word linked is here as ( noun /adjective).
- 5.Have you reach a (decision / result )about the car to buy .

**Question Number Two :**

**( 10 points )**

**Read the text and find answers to the questions below:**

British celebrations of New Year reflect high enthusiasm, pleasure and delight and at the same time gives a glance of their rich customs and traditions. They reflect the British belief that one should initiate anything with positive hopes and beliefs of pleasurable coming time. Also, one should move ahead and over the past problems and difficulties of life and should only remember to learn few good lessons of life. New Year celebrations in Britain have a lot of planning and preparations going before the key day arrives. Traditionally, celebrations begin on the New Year Eve, 31<sup>st</sup> December of the old year and go on till the dawn of the New year's Day. Setting on fireworks is an important celebration tradition in this important occasion. Other popular traditions are sending gifts, presents, New Year cards, flowers and candles to near and dear ones.

**1- Find words in the text which have the meaning of the following: ( 1.5 points)**

1. a special time or event .....
2. relates to .....
3. strong positive feeling .....

**2- Choose the correct meaning for each of the following words: (1.5 points)**

1. belief A: feeling that something is true B: important decision
2. initiate A: forget something B: start something
3. dawn A: early morning B: before midnight

**3- Decide whether each of the following statements is TRUE (T) or FALSE (F): ( 3 points)**

1. British celebrations of New Year reflect their own customs and traditions. ( )
2. Past problems should be always remembered to learn more lessons of life. ( )
3. The British begin celebrating the New Year before the 31<sup>st</sup> December. ( )
4. Write what the following words and pronouns refer to: (2 points )
  1. They ( line 2 ) .....
  2. key day ( line 6) .....

5. Answer the following question: ( 2 points )
1. What do British celebrations reflect about British people's beliefs?  
.....
  2. How do British people celebrate the New Year, as mentioned in the text?  
.....

**Literature: (15 marks)**

**Question Number Three: ( 15 points )**

**1- Answer the following questions:** (6 points)

1. How is Cordelia's answer different from the answers of her sisters?  
.....
2. Why did Lear realize that giving away his kingdom has been a mistake?  
.....
- 3-What makes Lear happy to go to prison?  
.....

**2- Choose the right answer:** (2 points)

1. Edmund told his father that Edgar.....  
a) loved him    b) trust him    c) planned to kill him    d) hated him
2. Gloucester feels sorry about Lear because .....  
a) he is out in the storm with no shelter.    b) he is angry with Goneril.  
c) he was the only to blame himself.    d) Goneril ordered Kent to be a prisoner.

**3- Decide whether the following statements are true or false:** (3 points)

1. The servant attacked Cornwall because he couldn't bear his cruelty any longer. ( )
2. Edmund cuts his arm because he wants his father to feel sorry for him ( )
3. Lear decides to keep one hundred knights to protect his three daughters. ( )

**4- Complete the following:** (1 point)

1. Lear asked how much his daughters love him in order to .....

**5- Read the following quotation then answer the questions below:**

" Blow winds and crack your cheeks"

(3 points)

1. When did Lear say this?  
.....
2. Why did he go out in the storm?  
.....
3. Why did he say this?  
.....

**Writing : ( 10 marks )**

**Question Number Four : (10 points)**

**Write an essay (150 words) about:**







الصف	الثاني عشر الادبي
الزمن	ساعتان ونصف
التاريخ	٢٠٢٠/٤/١٣

مجموع العلامات: (١٠٠) علامة

امتحان / تجريبي / العام الدراسي ٢٠١٩ / ٢٠٢٠ المبحث : الرياضيات

ملاحظة: عدد أسئلة الورقة (ستة) أسئلة ، أجب عن خمسة منها فقط

القسم الأول: يتكون هذا القسم من اربعة اسئلة وعلى المشترك ان يجيب عنها جميعها.

السؤال الأول: (٣٠ علامة)

اختر الاجابة الصحيحة ، ثم ضع إشارة ( × ) في المكان المخصص في ورقة الاجابة :

١. ما ميل المستقيم القاطع لمنحنى الاقتران ق(س) في النقطتين أ (٤ ، -٦) ، ب(٢ ، ٤) ؟

أ.  $-\frac{1}{5}$       ب.  $\frac{1}{5}$       ج. ٥      د. -٥

٢. اذا كان ق(س) =  $\frac{1 + 3س^2}{س - 2}$  ،  $س \neq 2$  فان ق'(١) تساوي

أ. ١٠      ب. ٣٧ -      ج. ٣٧      د. ١

٣. اذا كان ق(س) =  $س^2 + ٥$  ، ه(س) =  $٣ - ٤س$  فما قيمة ق'(٣) × ه'(٣)

أ. ٢٤ -      ب. ٢٤      ج. ١٢      د. ١٢ -

٤. اذا كان الاقتران ق(س) كثير حدود له قيمة عظمى محلية عند النقطة (٢ ، ٧) فان ق'(٢) - ق(٢) =

أ. ٤ -      ب. ٤      ج. ٧      د. ٧ -

٥. اذا كان ق(س) =  $٥س^2 - ٥س$  ، اوجد قيمة الثابت أ التي تحقق ق'(١) = ٣ ؟

أ. ٤      ب. ٨      ج. ٨ -      د. ٤ -

٦. اذا علمت ان ق(س) =  $\frac{1}{3}س^3 + \int_1^4 \sqrt{س+2} دس$  فان ق'(١) =

أ. ٣      ب.  $\frac{1}{3}$       ج.  $\frac{1}{3}$  -      د. ١

٧.  $\left[ \frac{٥}{س} دس \right] =$

أ.  $\frac{٥}{س} + ج$       ب.  $-\frac{٥}{س} + ج$       ج.  $\frac{١٥}{س} + ج$       د.  $\frac{٥}{س} + ج$

٨. اذا كان  $\left[ ق(س) دس \right] = \frac{٢}{س} - ٨س + ج$  فما قيمة ق'(١) ؟

أ. ٦      ب. ٦ -      ج. ٤      د. ١٤ -

٩. اذا كان  $\left[ (٢س - ١) دس \right] = ٢$  فما قيمة /قيم الثابت ب ؟

أ. ١ ، ٢      ب. ١ ، ٢ -      ج. ١ ، ٢ -      د. ١ - ، ٢ -

١٠. اذا كانت  $\begin{bmatrix} ٣س & ٥ \\ ١ & ٤ \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} ٢- & ص \\ ١- & ٤ \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} ١ & ٧ \\ ٢ & ٩ \end{bmatrix}$  فان قيمة ص =

أ. ٥      ب. ١      ج. ٣ -      د. ٥ -

لاحظ الصفحة الثانية

(١)

١١. اذا كانت  $\begin{bmatrix} 1 & س \\ ٢ & ٥ \end{bmatrix} = ١$  ،  $\begin{bmatrix} ٢ & ص \\ ٣ & ٥- \end{bmatrix} = ١-١$  فان قيمتي س ، ص على الترتيب هما :

أ. ١ ، ٢      ب. ٣ ، ١      ج. ٣ ، -١      د. ٣ ، -١

١٢. اذا كانت ب مصفوفة مربعة من الرتبة الثانية بحيث ان  $|\sqrt[٣]{ب}| = ١٢$  اوجد  $|-٢ب|$

أ. ٨      ب. -٨      ج. ١٦      د. -١٦

١٣. اذا كانت ١ ، ب ، ج ثلاث مصفوفات بحيث ان :  $١ \times ٤ \times س = ب \times ٣ \times س = ج \times ٤ \times ص$  فان  $س \times ص =$

أ. ١٢      ب. ٦      ج. ٥      د. ٨

١٤. اوجد قيمة س السالبة التي تجعل المصفوفة  $\begin{bmatrix} ٢ & س \\ ٣+س & ٠ \end{bmatrix} = ١$  منفردة

أ. -٣      ب. -٢      ج. -١      د. -٤

١٥. حل المعادلة اللوغاريتمية  $\log_{٢٧}(٣) = ١-س٣$  هو س =

أ. ٣      ب. ٧      ج. -٧      د.  $\frac{١٦}{٣}$

١٦. حل المعادلة الاسية  $\left(\frac{1}{٤}\right)^{٩-س٣} = ٦٤$  هو :

أ. ٤      ب. -٤      ج. -٢      د. ٢

١٧. اذا كان  $\sum_{١-٣} (٢ن + ١) = ٢٧$  فما قيمة الثابت ؟

أ.  $\frac{٩}{٤}$       ب. ٥      ج. ١٣      د. ٢٥

١٨. اذا كان  $٦ = \sqrt[٣]{٦س}$  فان  $ق'(س) = ؟$

أ.  $\sqrt[٣]{٩س}$       ب.  $\frac{٤}{\sqrt[٣]{٦س}}$       ج.  $\sqrt[٣]{٦س}$       د.  $\frac{١}{٣}س$

١٩. اذا كان  $\int_{١}^٣ ٢ق'(س) دس = ٨$  وكان  $ق(-١) = ٣$  فما قيمة  $ق(٣) ؟$

أ. ٧      ب. ١١      ج. ١٩      د. -١

٢٠. اذا كان  $س ق(س) = ١٢ + ٢س$  ،  $س \neq صفر$  وكان  $ق(٢) = ٨$  فما قيمة  $ق'(٢) ؟$

أ. ٤      ب. -٢      ج. -٤      د. ٢

لاحظ الصفحة الثالثة

(٢)

أ. اذا كان متوسط تغير الاقتران ق(س) في [٣، ٧] يساوي ١٠ ، اجد متوسط تغير الاقتران هـ = ٢ ق(س) + ٤ في تلك الفترة . (٧ علامات)

ب. اذا كانت  $\begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 2 & 3 \end{bmatrix} = \text{م}$  ،  $\begin{bmatrix} 2 & 3 \\ 0 & 2 \end{bmatrix} = \text{ب}$  ، فجد ما يلي :

١.  $(\text{ب} - \text{م})^{-١}$  . ٢.  $\text{ب} \times \text{م}$  (٨ علامات)

ج. احسب  $\int (\sqrt{s} + 2s) ds$  (٥ علامات)



السؤال الثالث :- (٢٠ علامة)

أ. اذا كان ق(س) =  $12s^2 - 4s + 1$  ، اوجد :-

١. فترات التزايد والتناقص للاقتران ق(س)

٢. القيم القصوى المحلية ونوعها ( ان وجدت)

ب. استخدم طريقة كريمة لحل النظام الآتي :-

$$s - 7 = 2 - v$$

$$s - v = 2 = 0$$

(٧ علامات)

(٧ علامات)

ج. اوجد مجموعة حل المعادلة اللوغاريتمية :  $\log s = 1 - \log(s - 4)$  حيث  $s < 4$  (٦ علامات)

السؤال الرابع :- (٢٠ علامة)

أ. حل المعادلة المصفوفية :

$$\begin{bmatrix} 2 & 1 \\ 5 & 0 \end{bmatrix} 2 - s = \left( \begin{bmatrix} 3 & 2 \\ 2 & 1 \end{bmatrix} + s \right)^2$$

(٨ علامات)

(٦ علامات)

ب. اوجد مجموع المتسلسلة الحسابية :  $15 + 17 + 19 + \dots + 73$  ؟

ج. اذا كان ق(س) =  $2s^2 - 3s + 3$  ، هـ(س) =  $2s^2 - 2$  ، وكان ق(هـ) =  $8$  ، اجد قيمة الثابت م ؟

(٦ علامات)

لاحظ الصفحة الرابعة

(٣)



القسم الثاني :- يتكون هذا القسم من سؤاليين وعلى الطالب ان يجيب عن سؤال واحد فقط منهما

السؤال الخامس :- (١٠ علامات)

أ. اذا كانت  $\begin{bmatrix} 2 & 1 \\ 1 & 3 \end{bmatrix} = 1^{-1}$  فجد المصفوفة ص بحيث ان : س ص - ٢  $\begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 2 & 1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 & 1 \\ 1 & 2 \end{bmatrix}$  (٥ علامات)

ب. حل المعادلة الاسية :  $2(125)^{3+2} - 2\left(\frac{1}{5}\right)^{3+2} =$  صفر ؟ (٥ علامات)

السؤال السادس :- (١٠ علامات)

أ. اذا كان  $\int_1^2 (س) دس = ٧$  ،  $\int_2^3 (س) دس = ١٢$  ، فما قيمة  $\int_1^3 (س) دس$  ؟ (٥ علامات)

ب. اذا كان مجموع اول ١٠ حدود في متسلسلة حسابية يساوي ٦٠ وكان حدها الرابع يساوي ٣ اوجد الحد الاول .

(٥ علامات)

انتهت الاسئلة



مديرية التربية والتعليم - بيت لحم  
 إجابة السؤال الثاني من محوّن الرياضيات  
 الفيزي : الأدي

السؤال الأول : (٣٠ علامة) (الكل فقرة - عشرة فقرة)

رقم الفقرة	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
الإجابة الصحيحة	د	پ	پ	د	پ	د	ب	ب	ج	ب
رقم الفقرة	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
الإجابة الصحيحة	د	ج	ب	پ	د	د	ب	ب	پ	ب

السؤال الثاني :-

١. متوسط تغير عدد (س) في [٧٦٣] = ١٠

$$١٠ = \frac{٧ - ٧}{٣ - ٧} = \frac{٧ - ٧}{٣ - ٧}$$

متوسط تغير عدد (س) = (٧) - (٣) = ٤  
 متوسط تغير عدد (س) = (٧) - (٣) = ٤

$$٤ = \frac{٤ + (٧) - (٤ + (٧))}{٤ - ٤}$$

$$٤ = \frac{٤ \cdot ٤}{٤}$$

$$\begin{bmatrix} ١ & ٢ \\ ٢ & ٣ \end{bmatrix} = ٤ \quad \text{و} \quad \begin{bmatrix} ١ & ٢ \\ ٢ & ٣ \end{bmatrix} = ٤$$

$$\begin{bmatrix} ٤ & ٣ \\ ٣ & ٤ \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} ٢ & ٣ \\ ٣ & ٤ \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} ١ & ٢ \\ ٢ & ٣ \end{bmatrix} \cdot ٢ = ٤ - ٢ \cdot ٢$$

$$٤ - ١ = ٣ - ٤ = (٤ - ٣) \cdot (٤ - ٣) = ١ = |٤ - ٢ \cdot ٢|$$

$$\begin{bmatrix} ١ & ٢ \\ ٢ & ٣ \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} ٢ & ٣ \\ ٣ & ٤ \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} ٢ & ٣ \\ ٣ & ٤ \end{bmatrix} \cdot \frac{١}{١} = (٤ - ٢ \cdot ٢)$$

$$\begin{bmatrix} ١ & ٠ \\ ٠ & ٤ \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} ٤ + ٣ - ٣ + ٣ \\ ٠ + ٢ - ٠ + ٤ \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} ١ & ٢ \\ ٢ & ٣ \end{bmatrix} \cdot \begin{bmatrix} ٢ & ٣ \\ ٠ & ٢ \end{bmatrix} = ٢ \cdot ٤$$

إجابة السؤال الثاني فرع (ج) :- (معلومات)

$$\sqrt[4]{(17 + \sqrt{144})} = \sqrt[4]{(17 + 12)} = \sqrt[4]{29}$$

$$\sqrt[4]{\frac{1}{3}(\sqrt[3]{27} + \sqrt[3]{1})} = \sqrt[4]{\frac{1}{3}(3 + 1)} = \sqrt[4]{\frac{4}{3}}$$

$$\sqrt[4]{\frac{1}{3}(16 + \sqrt{64})} = \sqrt[4]{\frac{1}{3}(16 + 8)} = \sqrt[4]{\frac{24}{3}} = \sqrt[4]{8}$$

$$\sqrt[4]{8} = \sqrt[4]{16 + 16} = \sqrt[4]{32}$$

السؤال الثالث :-

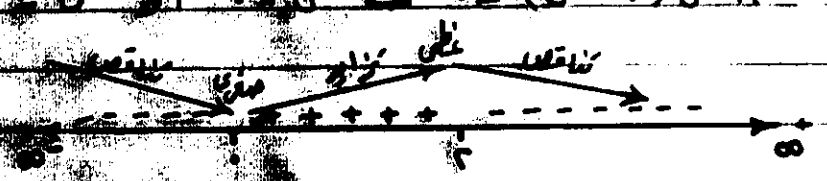
فرع (ب) (معلومات)

$$\text{ع (س)} = 12 - 3س + 1$$

$$\text{ع (س)} = 12 - 2س$$

$$\text{ع (س)} = 24 - 3س = 0$$

$$12 - 2(3س) = 0 \Rightarrow 12 - 6س = 0 \Rightarrow 6س = 12 \Rightarrow س = 2$$



① محني ع (س) متناقص في  $[2, 4]$  ،  $[4, \infty)$

محني ع (س) متزايد في  $[0, 2]$

② القيم القصوى:

يوجد قيمة صغرى عليه عند  $س = 2$  وقيمته ع (2) = 12

يوجد قيمة عظمى عليه عند  $س = 4$  وقيمته ع (4) = 4

اجابة السؤال الثالث :: فرع (ب) :: (لا اعدادان)

$$5 - v = 2 - u \iff 5 - v = 2 + u \iff 5 - v - 2 = u \iff 3 - v = u$$

$$5 - v = 2 - u \iff 5 - v = 2 - u \iff 5 - v - 2 = -u \iff 3 - v = -u \iff u = v - 3$$

$$\begin{bmatrix} v \\ 2 - \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 5 \\ u \end{bmatrix} \cdot \begin{bmatrix} 2 & 1 \\ 1 & 1 \end{bmatrix}$$

$$5 - v = 2 - u = |P| \iff \begin{vmatrix} 2 & 1 \\ 1 & 1 \end{vmatrix} = P$$

$$5 - v = 2 + v = \begin{vmatrix} 2 & v \\ 1 & 2 - \end{vmatrix} = |P|$$

$$5 - v = 2 - v = \begin{vmatrix} v & 1 \\ 2 - & 1 \end{vmatrix} = |P|$$

$$5 - v = \frac{|P|}{|P|} = 1 = \frac{2 - v}{2 - v} = \frac{|P|}{|P|} = 5$$

اجابه فرع (ج) :: (لا اعدادان)

$$لو 5 = 1 = لو (5 - 2)$$

$$لو 5 + لو (5 - 2) = 1$$

$$لو 5 \times (5 - 2) = 1$$

$$لو (5^2 - 2^2) = 1$$

$$5^2 - 2^2 = 0 \iff 5^2 - 2^2 = 0 \iff (5 - 2)(5 + 2) = 0$$

$$0 = (5 - 2)(5 + 2)$$

$$0 = 5 \iff 0 = 5$$

$$0 = 1 + 5 \iff 0 = 6$$

إجابة السؤال الرابع: (د) علامة

9. حل المعادلة المصفوفية: 
$$S \begin{pmatrix} 3 & 5 \\ 2 & 1 \end{pmatrix} + 2 = \begin{pmatrix} 7 & 2 \\ 4 & 2 \end{pmatrix}$$

الحل: 
$$S \begin{pmatrix} 3 & 5 \\ 2 & 1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 7 & 2 \\ 4 & 2 \end{pmatrix} - 2$$

(علامات)

$$S \begin{pmatrix} 3 & 5 \\ 2 & 1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 7 & 2 \\ 4 & 2 \end{pmatrix} + 5$$

$$S \begin{pmatrix} 3 & 5 \\ 2 & 1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 2 & 7 \\ 1 & 4 \end{pmatrix} = 5$$

(علامات)

(ب)  $10 + 11 + 19 + 20 + 23$

الحل: لإيجاد عدد الحدود نستخدم قانون الظلال

$$3P = 10 + 2 + 2N$$

$$3P = 9 + 2N$$

$$3 \times 4 = 9 + 2N$$

$$12 = 9 + 2N$$

$$12 - 9 = 2N$$

$$3 = 2N$$

$$N = \frac{3}{2} = 1.5$$

$$\text{حجم} = \frac{N(N+1)}{2}$$

$$\text{حجم} = \frac{3(3+1)}{2}$$

$$\text{حجم} = \frac{3(4)}{2} = 6$$

(4)



مديرية التربية والتعليم بـ (البحرين)  
 (5) الترميزية (الرياضيات)

تابع اجابة السؤال الرابع:  
 (ج) مع (ب) = سن - 22 من 3 + سن  
 الحل: مع (ب) = سن - 22  
 مع (ا) = 1 - 22 = 21  
 مع (ا) = 2 - 22 = 20  
 مع (ا) = 3 - 22 = 19  
 مع (ا) = 4 - 22 = 18  
 مع (ا) = 5 - 22 = 17  
 مع (ا) = 6 - 22 = 16  
 مع (ا) = 7 - 22 = 15  
 مع (ا) = 8 - 22 = 14  
 مع (ا) = 9 - 22 = 13  
 مع (ا) = 10 - 22 = 12  
 مع (ا) = 11 - 22 = 11  
 مع (ا) = 12 - 22 = 10  
 مع (ا) = 13 - 22 = 9  
 مع (ا) = 14 - 22 = 8  
 مع (ا) = 15 - 22 = 7  
 مع (ا) = 16 - 22 = 6  
 مع (ا) = 17 - 22 = 5  
 مع (ا) = 18 - 22 = 4  
 مع (ا) = 19 - 22 = 3  
 مع (ا) = 20 - 22 = 2  
 مع (ا) = 21 - 22 = 1  
 مع (ا) = 22 - 22 = 0

اجابة السؤال الخامس:

س 1 =  $\begin{bmatrix} 2 & 1 \\ 1 & 3 \end{bmatrix}$   
 الحل: س 1 =  $\begin{bmatrix} 2 & 4 \\ 2 & 2 \end{bmatrix}$   
 س 2 =  $\begin{bmatrix} 2 & 4 \\ 2 & 2 \end{bmatrix}$   
 س 3 =  $\begin{bmatrix} 2 & 0 \\ 0 & 4 \end{bmatrix}$   
 س 4 =  $\begin{bmatrix} 2 & 0 \\ 0 & 4 \end{bmatrix}$   
 س 5 =  $\begin{bmatrix} 2 & 0 \\ 0 & 4 \end{bmatrix}$   
 س 6 =  $\begin{bmatrix} 2 & 0 \\ 0 & 4 \end{bmatrix}$

التسجيل الأول (ملاحظات)

(٦)

مدرسة التربية والتعليم بم

تابع إجابة السؤال الخامس

$$\text{فرقة (ب)} : (٢) \cdot (١٢٥) \cdot (١/٥) \cdot (١/٥) = ١٤٥٢$$

$$\text{فرقة (ب)} : (٢) \cdot (١٢٥) \cdot (١/٥) \cdot (١/٥) = ١٤٥٢$$

اضاع العدد ٢ عامل مشترك

$$= (٢ \cdot (١٢٥) \cdot (١/٥) \cdot (١/٥)) \cdot ٢$$

بالعدد ٢

$$= ٢ \cdot (١٢٥) \cdot (١/٥) \cdot (١/٥)$$

$$(١٢٥) = ٢ \cdot (١٢٥)$$

$$١٢٥ = ٣ + ٥ + ٩$$

$$١٢٥ = ٣ + ٥ + ٩$$

$$١٢٥ = ٣ + ٥ + ٩$$

$$١٢٥ = ٣ + ٥ + ٩$$

(٦)

مدیریت بین الحرم

(۷)

التوجيه الأديبي

إجابة السؤال السادس:

(۲)  $9 = 2 - \cos(\theta)$   $\rightarrow$   $\cos(\theta) = 2 - 9 = -7$  (مستحيل)  
 $12 = 3 \cos(\theta)$   $\rightarrow$   $\cos(\theta) = \frac{12}{3} = 4$



$\cos(\theta) = \frac{3}{4} + \cos(\theta) = \cos(\theta)$   
 $9 = 4 + \cos(\theta)$   $\rightarrow$   $\cos(\theta) = 9 - 4 = 5$  (مستحيل)  
 $\cos(\theta) = \frac{3}{4} - \cos(\theta) = \cos(\theta)$   
 $0 = 8 - 12 = (1 - 9) - 12 = \frac{4}{P} - 12 =$

(ب) ن = 10 ، ج = 6 ، ح = 3 ، د = 9

$3 = 4 + 9 = 13$  (مستحيل)

حين  $\frac{N}{P} = (D \times (1 - N) + P^2)$

$\frac{10}{9} = (D \times (1 - 10) + 9^2) = 7$

$7 = (D \times 9 + P^2) = 12$

عمل المعادلة:  $2 = 3 + P$   $\rightarrow$   $P = 2 - 3 = -1$   
 $42 = 29 + P^2$

$9 = 29 - P^2$   $\rightarrow$

$12 = 29 + P^2$

$3 = P$   $\rightarrow$   $P = 3$

انتهت الإجابة المفروضة

(۷)



الفرع : العلوم الانسانية التاريخ : مدة الامتحان : ساعتان ونصف مجموع العلامات : (١٠٠) علامة	بسم الله الرحمن الرحيم 	دولة فلسطين وزارة التربية والتعليم مديرية التربية والتعليم/جنين المبحث : الرياضيات
---	---	---

الامتحان المناطقي الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠

ملاحظة : عدد أسئلة الورقة (سنة) أسئلة، أجب عن (خمسة) منها فقط

**القسم الأول:** يتكون هذا القسم من أربعة أسئلة، وعلى المشترك أن يجيب عنها جميعاً  
**السؤال الأول:** (٣٠ علامة)

يتكون هذا السؤال من (٢٠) فقرة من نوع اختيار من متعدد، من أربعة بدائل، اختر رمز الإجابة الصحيحة :

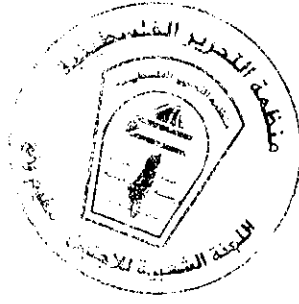


- (١) قيمة المقدار  $(٣٢)^{\frac{٣}{٥}}$  هي :  
 (أ) ٢ (ب) ٨ (ج) ٣٢ (د) ٦٢٥
- (٢) إذا كان  $١ = ٩^{-٢س}$  ، فإن قيمة / قيم س الممكنة هي :  
 (أ) ٩ (ب) ٩ - (ج) ٣ - ، ٣ (د) ٩ - ، ٩
- (٣) قيمة س التي تحقق  $(٦٤)^{١+س} = (٤)^{٣-٧س}$  هي :  
 (أ) ٣ - (ب) ٣ (ج) ٢ (د) ١
- (٤) قيمة  $١٦٩_{١٣} \times ٢٤٣_٣$  هي :  
 (أ) ٧ (ب) ٣٩ (ج) ١٠ (د) ٣ -
- (٥) حل المعادلة  $٣ = ٧-٣٤ (٧)_{٣٤٣}$  هو :  
 (أ)  $\frac{١٣}{٤}$  (ب) ٤ - (ج)  $\frac{١٠}{٤}$  (د) ٤
- (٦) إذا كان  $٣(١) = ٣(٢-١) = ٣(١)$  ، فإن س تساوي :  
 (أ) ٣ (ب) ٤ - (ج) ١٣ - (د) ١ -
- (٧) إذا كان  $\sum_{١=٧}^٤ (٥ + ٧١) = ٤٠$  ، فإن ١ تساوي :  
 (أ) ١٦٠ (ب)  $\frac{٣٥}{٤}$  (ج) ٢ (د) ٢ -
- (٨)  $\sum_{١=٧}^٤ (٢-)$  = (أ) ١٠ - (ب) ٣٠ (ج) ١٠ (د) ١٦



- ٩) قيمة الحد السادس في المتسلسلة :  $\sum_{n=1}^{\infty} (3 + n^2)$  هي :
- (أ) ١٥ (ب) ١٨ (ج) ١١ (د) ٦
- ١٠) متسلسلة حسابية حدها الأول ٢ ، وأساسها - ٤ ، فإن حدها السادس =
- (أ) ١٨ - (ب) ٢٢ - (ج) ٥١ - (د) ٢٨ -
- ١١) متسلسلة حسابية أساسها - ٢ ، ومجموع أول ستة عشر حداً منها يساوي ٣٢ ، فإن حدها الأول =
- (أ) ٣٤ (ب) ١٦ (ج) ١٣ - (د) ١٧ (د)
- ١٢) إذا كان مجموع أول  $n$  حداً من متسلسلة حسابية يعطى بالعلاقة  $n^2 + n =$  ، فإن حدها الثاني =
- (أ) ١٠ (ب) ٧ (ج) ١٣ (د) ٣ (د)
- ١٣) متسلسلة هندسية حدها الأول ٢ ، وحدها الرابع ٥٤ ، فإن أساسها يساوي :
- (أ) ٣ (ب)  $\sqrt[3]{54}$  (ج)  $\frac{52}{3}$  (د) ٢٧ (د)
- ١٤) متسلسلة هندسية أساسها ٤ ، وحدها الخامس ٢٥٦ ، فإن مجموع أول أربعة حدود منها هو :
- (أ) ٥٨ (ب) ٦٤ (ج) ٨٥ (د) ٤٦ (د)
- ١٥) مجموع  $n$  حداً من متسلسلة هندسية حدها الأول ١ وأساسها ١ هو :
- (أ)  $n \times 2$  (ب)  $n + 1$  (ج) ١ (د)  $n$  (د)
- ١٦) إذا كان الوسط الحسابي لمجموعة من القيم يساوي ٣٦ والانحراف المعياري يساوي ٨ ، فإن العلامة التي تنحرف انحرافين معياريين فوق الوسط هي :
- (أ) ٥٢ - (ب) ٢٠ - (ج) ٥٢ (د) ٢٠ (د)
- ١٧) إذا كان مجموع أطوال ٢٠ طالباً يساوي ٣٠٠٠ سم ، والانحراف المعياري ٢ سم ، فإن العلامة المعيارية التي تقابل الطول ١٥٤ سم هي :
- (أ) ٢ (ب) -٢ (ج) ٤ (د) ٤ (د)
- ١٨) إذا كانت جميع العلامات المعيارية لتوزيع ما كالاتي : ٣ ، ٥ ، ٠ ، ٢ ، ٠ ، ٢ ، ٥ ، ١ ، فإن قيمة  $k$  هي :
- (أ) ٢ (ب) ١ (ج) -٢ (د) -١ (د)
- ١٩) أي من الآتية نسبة المساحة عندها تساوي نسبة المساحة عندما  $(0.7 \geq E)$  :
- (أ)  $(0.7 - \geq E)$  (ب)  $(0.7 - \leq E)$  (ج)  $(0.7 \leq E)$  (د)  $(0.7 - \leq E) - 1$  (د)
- ٢٠) إذا كانت المساحة عندما  $(E \geq 2) = k$  ، فإن المساحة عندما  $(2 \geq E \geq -2)$  تساوي :
- (أ)  $2k$  (ب)  $1 - k$  (ج)  $2k - 1$  (د)  $2k - 1$  (د)

السؤال الثاني: ( ٢٠ علامة )



( ١٢ علامة )

أ. أوجد مجموعة الحل لكل معادلة فيما يلي :

$$(1) \quad 1 = 1 - s \left( \frac{1}{6} \right) \times 216$$

$$(2) \quad 1 - 1 = (s) - 1 - (s - 6)$$

$$(3) \quad (81) = 1 + s^2 - (27)^s$$

( ٨ علامات )

ب. إذا كان  $\sum_{n=1}^{\infty} \left( \frac{n+1}{n} \right)^2 = \frac{69}{6}$  ، أوجد قيمة الثابت  $a$  .

السؤال الثالث: ( ٢٠ علامة )

أ. متسلسلة حسابية مجموع حديها الثاني والثالث = ٤٣ ، وحدها الثامن = ٥ ، أوجد الحد الأول والأساس. ( ٧ علامات )

ب. كم حداً يلزم أخذه من المتسلسلة الهندسية : ٢ + ٦ + ١٨ + ... ليصبح مجموعها ٧٢٨ . ( ٧ علامات )

ج. أوجد مجموع أول خمس حدود في مفكوك :  $\sum_{n=1}^{\infty} (1-n)^2$  . ( ٦ علامات )

السؤال الرابع: ( ٢٠ علامة )

أ. متسلسلة هندسية أساسها  $\frac{1}{4}$  ، ومجموع الحدود الثلاثة الأولى منها يساوي ٢١ ،

أوجد حدها الخامس . ( ١٠ علامات )

ب. إذا كان الوسط الحسابي لكتل ١٠٠٠ شخص يساوي ٦٥ كغم ، والانحراف المعياري يساوي

١٠ كغم ، وكانت تلك الكتل تتبع التوزيع الطبيعي ، أوجد :

(١) النسبة المئوية للأشخاص الذين تزيد كتلتهم عن ٨٠ كغم .

(٢) عدد الأشخاص الذين تقع كتلتهم بين ٥٥ و ٧٥ كغم .



القسم الثاني: يتكون هذا القسم من سؤالين ، وعلى المشترك أن يجيب عن أحدهما فقط  
السؤال الخامس: ( ١٠ علامات )

أ. متسلسلة حسابية حدها الأول ٤ ، وأساسها ٥ ، وعدد حدودها ٣٠ ،

أوجد مجموع الحدود الستة الأخيرة منها . ( ٥ علامات )

ب. إذا كانت علامات ١٠٠ طالب تتبع التوزيع الطبيعي بوسط حسابي  $\mu$  ، وانحراف معياري ١٠ ،

وكان عدد الطلبة الذين حصلوا على علامة ٥٠ فأكثر يساوي ٥٨ طالب ، أوجد الوسط الحسابي  $\mu$  . ( ٥ علامات )

السؤال السادس: ( ١٠ علامات )

أ. حل المعادلة الأسية :  $(٥)^{٣-٢x} = (٧)^{٤-٢x}$  ( ٥ علامات )

ب. إذا كانت العلامتان المعياريتان المناظرتان للعلامتين الخام ١٤٨ ، ١٦٨ هما ٣ ، ٢ على الترتيب ،

ما العلامة المعيارية المناظرة للقيمة ١٨٢ ؟ ( ٥ علامات )

انتهت الأسئلة

ملاحظة : الجدول التالي يوضح المساحة المحصورة بمنحنى التوزيع الطبيعي المعياري والواقعة تحت ع

ع	٠،٢-	١ -	٠،٢	١	١،٥
المساحة تحت ع	٠،٤٢٠٧	٠،١٥٨٧	٠،٥٧٩٣	٠،٨٤١٣	٠،٩٣٣٢

الإجابة النموذجية للامتحان الموحد / الرياضيات (الأولى والثانية)  
 الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠

١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	
ب	ج	د	ج	د	ج	ج	ج	ج	ج	د	ب	أ	ج	ج	ج	ج	أ	ب	ج	د

السؤال الثاني:

$$1 = 1 - \sigma \left(\frac{1}{7}\right) \times 216 \quad (1)$$

$$1 = 1 - \sigma \left(\frac{1}{7}\right) \times 216$$

$$7 = 1 + \sigma 6 \times 216$$

$$7 = 4 + \sigma 6$$

مجموعة الحل:  $\{4\}$

$$\textcircled{2} \quad \frac{\sigma 6}{7} = 1 - \frac{\sigma(7-6)}{7}$$

$$1 = \frac{\sigma 6}{7} + \frac{\sigma(7-6)}{7}$$

$$1 = \frac{\sigma(7-6)}{7}$$

مجموعة الحل:  $\{7\}$

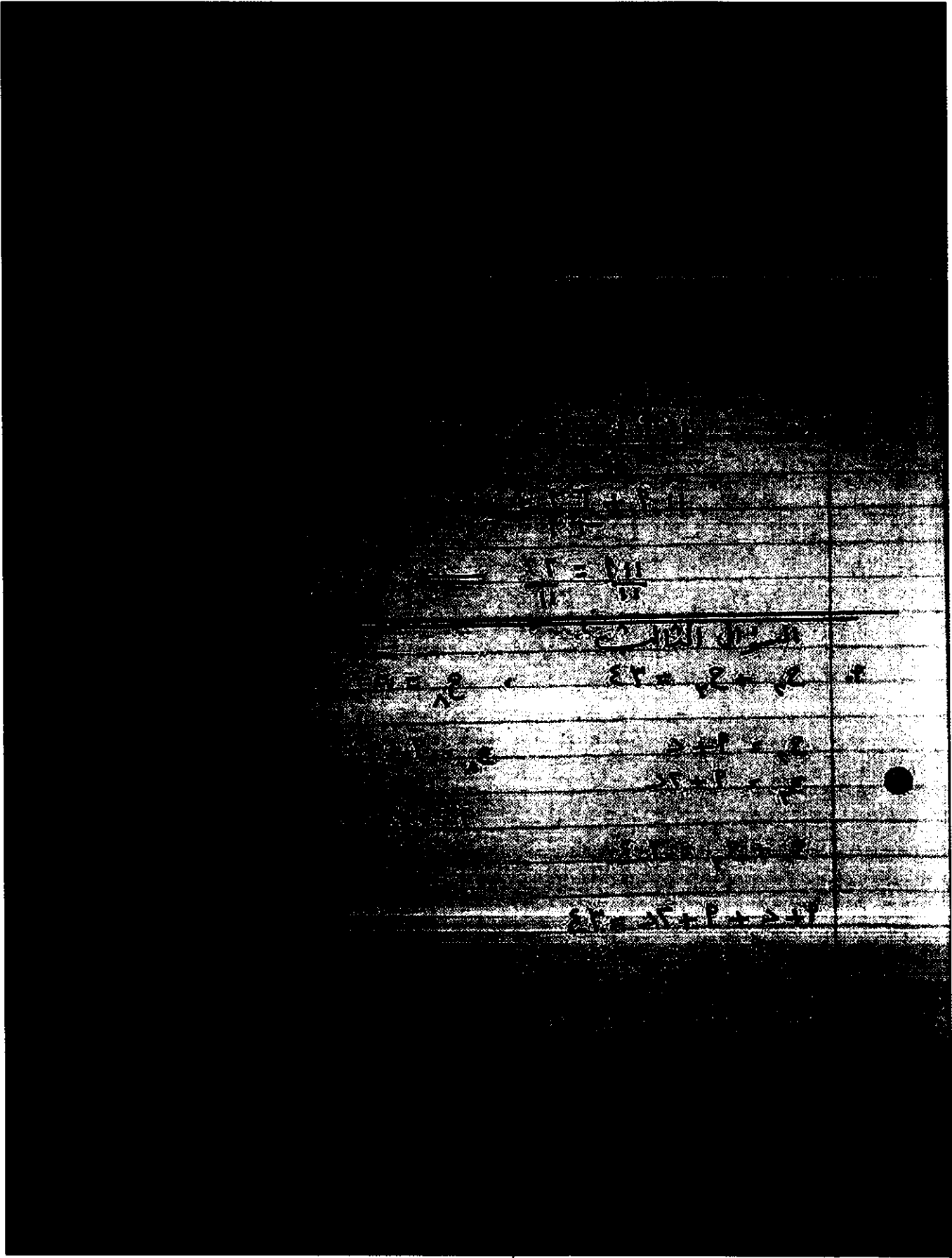
$$\textcircled{3} \quad \sigma_{2+2}^{2+2}(27) = 1 + \sigma^2(11)$$

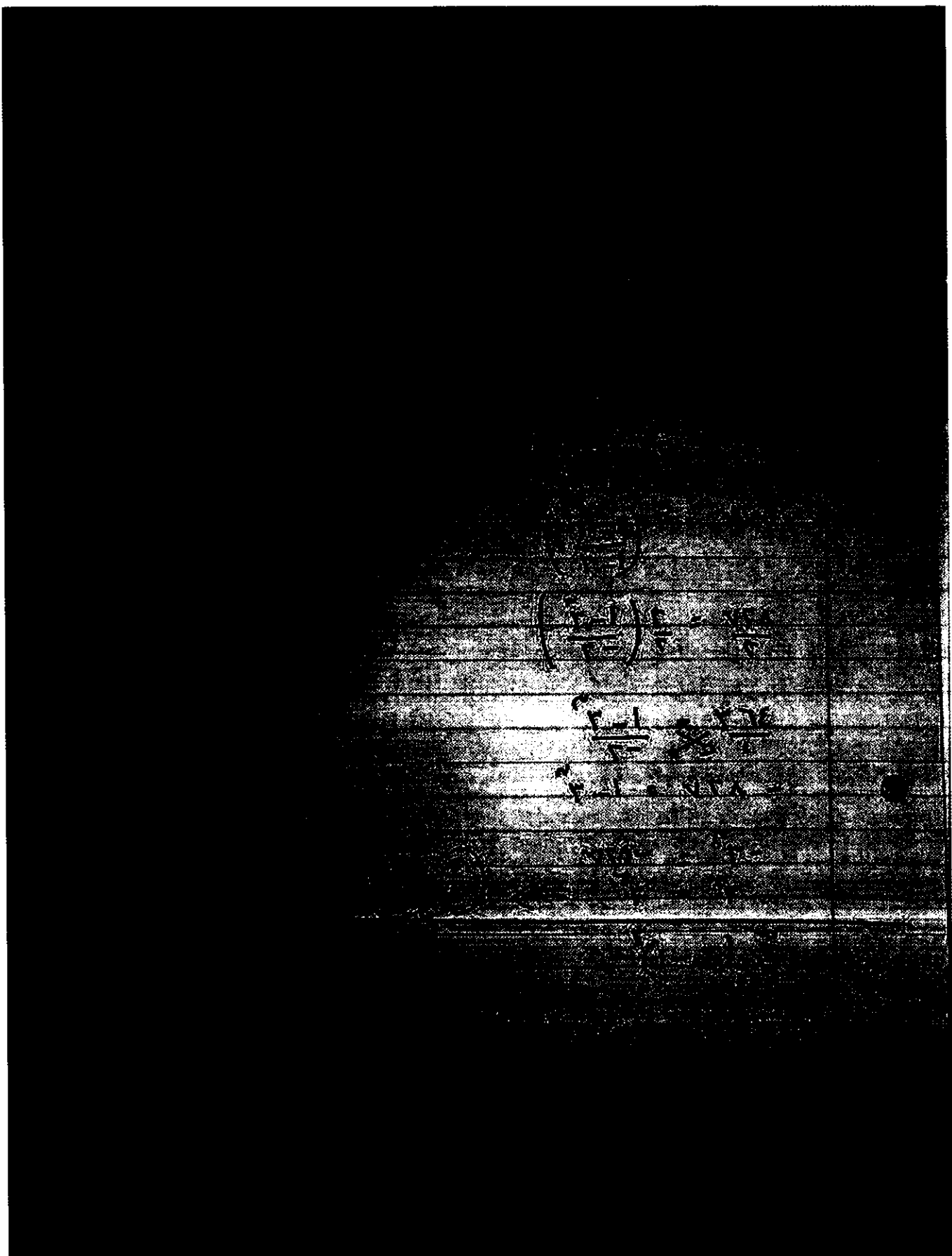
$$\sigma_{2+2}^{2+2}(27) = 1 + \sigma^2(11)$$

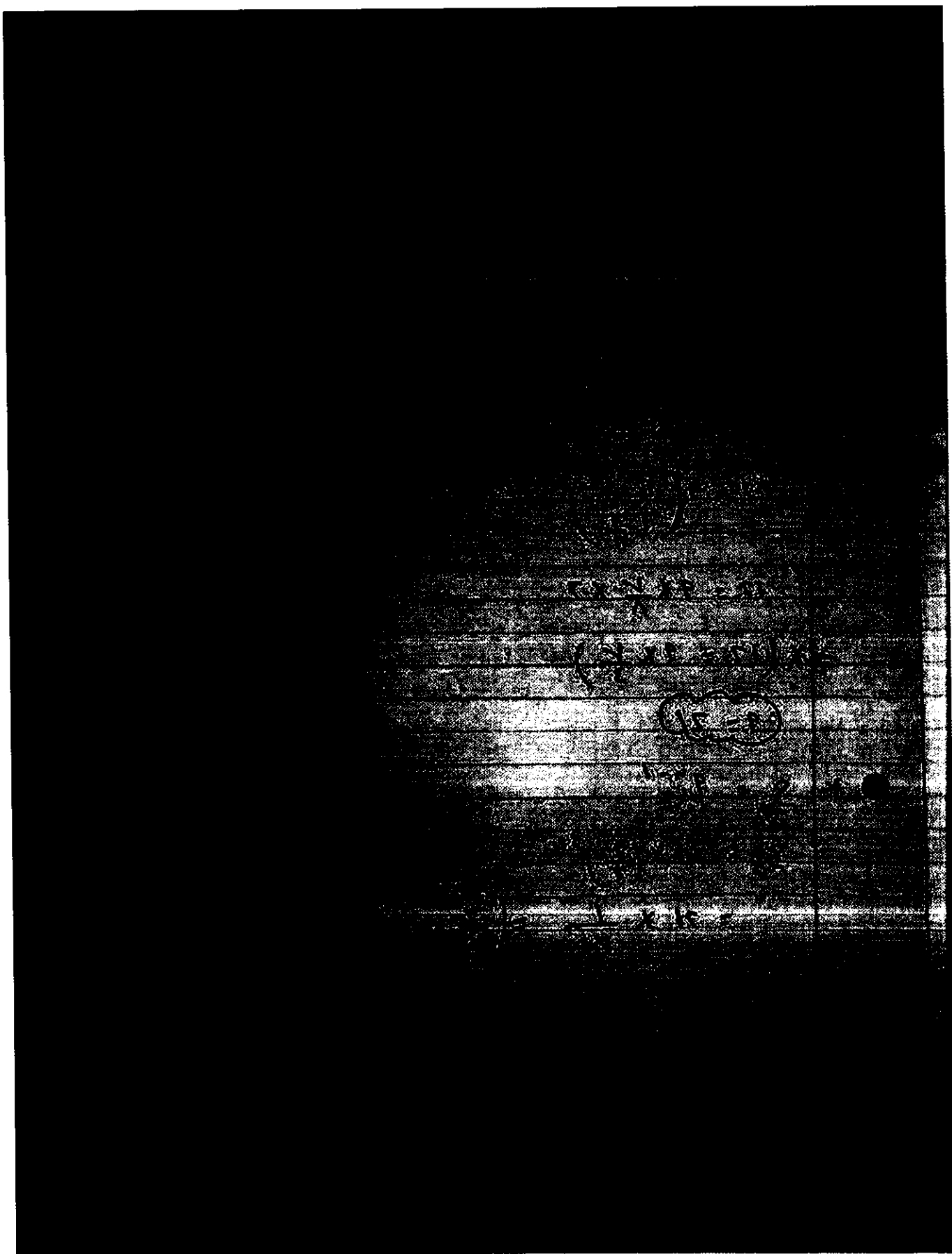
$$9 + 7 - \sigma = 4 + \sigma 11$$

$$10 = \sigma$$

(1)

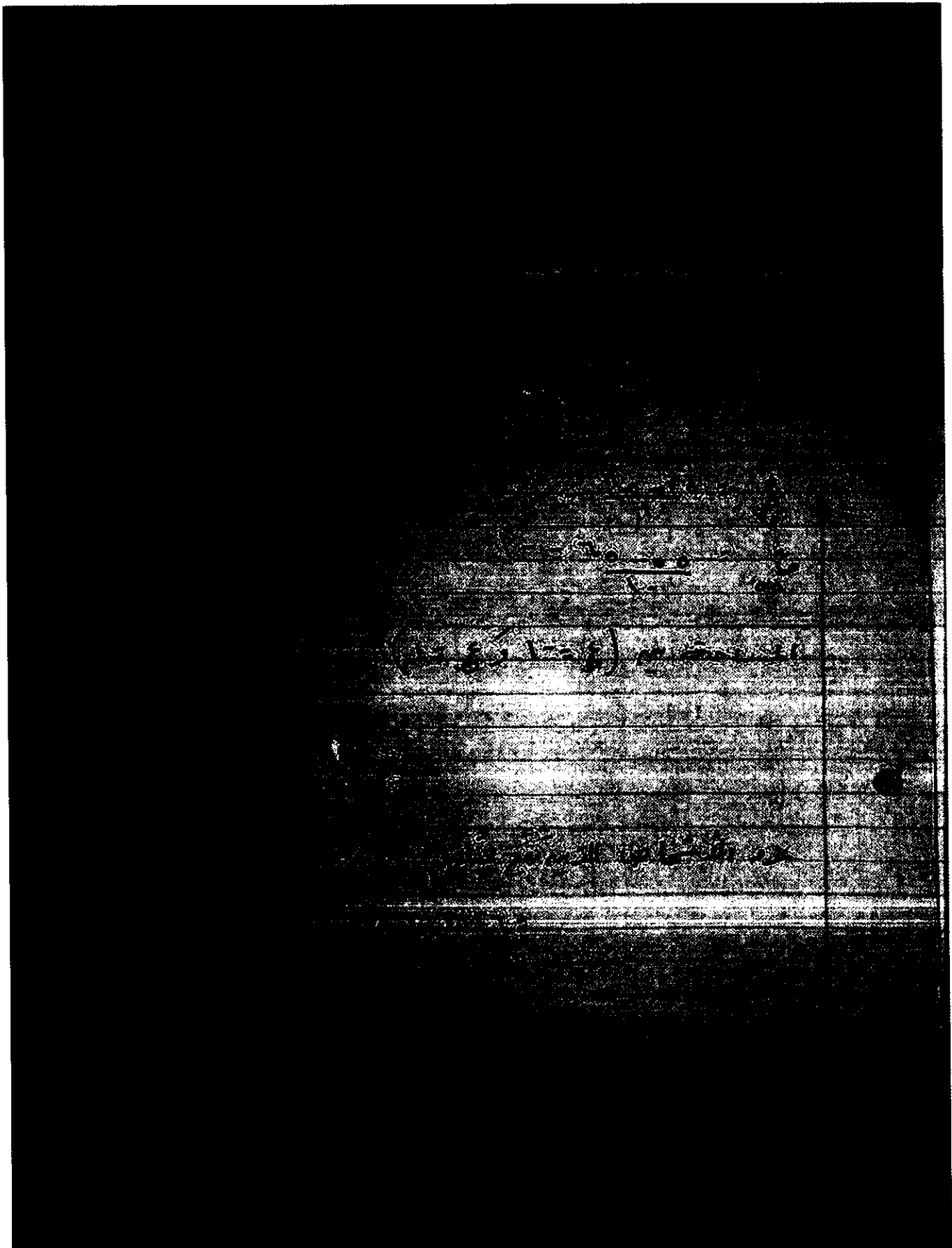






9





عدد (٨٤) =

$$100 - 16 = (8 + 8) \frac{24}{2} = 84$$

صوب الحد التنازلي = 84

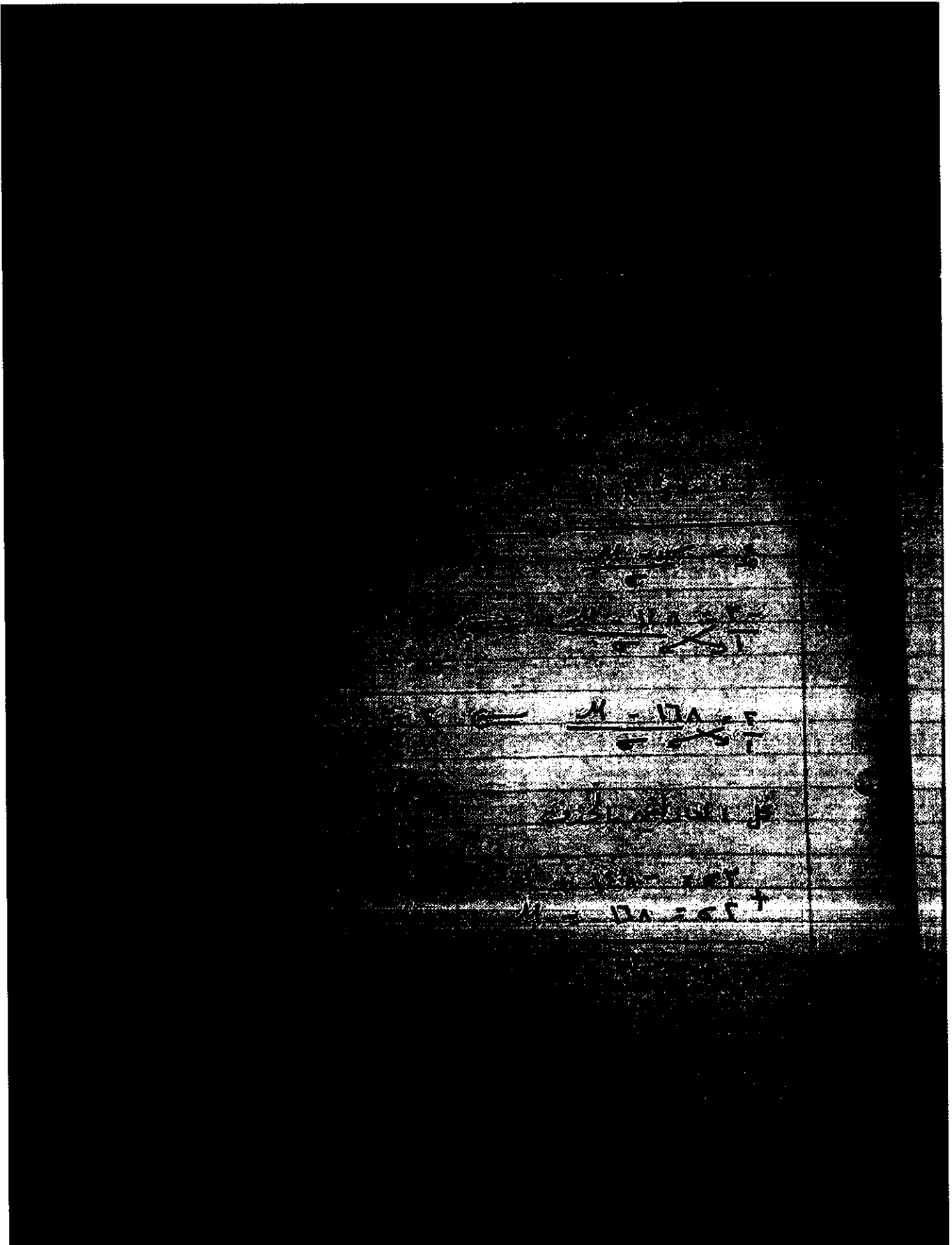
(ب) عدد القليق الذي حصلوا على علامته

من جهة القليق المذكور = 84

العلامة المتعارفة الكتاب

و = 84





القسم الأول : يتكون هذا القسم من أربعة أسئلة وعلى المشترك أن يجيب عنها جميعاً :

السؤال الأول : ضع إشارة (X) على الإجابة الصحيحة : (٣٠ علامة)

(١) إذا كان ق(٣) = ٨ ، وكان متوسط تغير الاقتران ق(س) = ٢- ، عندما تتغير س من س<sub>١</sub> = ٣ إلى س<sub>٢</sub> = ٥ ، فإن قيمة ق(٥) =

(أ) ٤ (ب) ٢ (ج) ٢- (د) ٤-

(٢) إذا كان ق(س) = أس<sup>٢</sup> ، وكان ق'(٢) = ٦٠ ، فما قيمة الثابت أ ؟

(أ) ١٢ (ب) ١٥- (ج) ٥ (د) ٢٠

(٣) إذا كان ق(س) = (س<sup>٢</sup> + ١) ، ه(س) = ٤س<sup>٢</sup> ، فإن ق(ه + ق) = (١)' =

(أ) ١٥ (ب) ٦ (ج) ١٤ (د) ١٣

(٤) إذا كان ق(س) = س<sup>٢</sup> ل(س) ، وكان ل(٣) = ٢ ، ل(٣) =  $\frac{1-}{7}$  ، فإن قيمة ق'(٣) =

(أ) ١- (ب) ١٢ (ج) ١٩ (د) ١٧

(٥) إذا كان للاقتران ق(س) قيمة عظمى محلية عند النقطة (١٠- ، ٥) ، فما قيمة ق'(١٠-)

(أ) ٥ (ب) ١٠- (ج) صفر (د) ٢

(٦) إذا كان ق(س) = (٣ - ٢س) دس ، فإن ق'(٥) =

(أ) صفر (ب) ١٠ (ج) ٨ (د) ٧

(٧) إذا كان ق'(س) دس = ٣س<sup>٢</sup> - ٤س + ج ، فإن قيمة ق'(١) =

(أ) ٤ (ب) ٢ (ج) ٢- (د) ١-

(٨) إذا كان ق(س) دس = ٩ ، فإن قيمة  $\int_1^4 (٢ق(س) - ٧) دس =$

(أ) ٣٩- (ب) ٣- (ج) ٣ (د) ١١



$$(9) \text{ إذا كانت ب } = \begin{bmatrix} 1 & 2- & 3 \\ 6- & 5 & 4 \end{bmatrix} , \text{ فإن قيمة ب} + 22\text{ب} + 31\text{ب} =$$

- (أ) 3 (ب) 11 (ج) 1- (د) 17

$$(10) \text{ إذا كانت ص} = 2 + \sqrt[2]{(3س + 5)س} , \text{ فإن قيمة } \frac{ص}{س} \text{ عندما س} = 3$$

- (أ) 3 (ب) 2 (ج) 16 (د) صفر



$$(11) \text{ إذا كانت } \begin{bmatrix} 1 & 5 & 3 \\ 4 & 0 & 2 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1- & ص & 3س + \\ 4 & 0 & 2س \end{bmatrix} , \text{ فإن قيمة س} \times \text{ص}$$

- (أ) 6 (ب) 5 (ج) 4 (د) 3

(12) إذا كانت أ مصفوفة من الرتبة  $4 \times 2$  ، ج مصفوفة من الرتبة  $3 \times 2$  ، وكانت ج = أ × ب ، فإن رتبة ب =

- (أ)  $3 \times 3$  (ب)  $4 \times 3$  (ج)  $2 \times 2$  (د)  $3 \times 4$

$$(13) \text{ جد قيمة / قيم س التي تجعل المصفوفة أ} = \begin{bmatrix} 4س & س \\ 2-س & 16س \end{bmatrix} \text{ منفردة.}$$

- (أ) { 4 } (ب) { 4- , 2- } (ج) { 2 } (د) { 2 , 4- }

$$(14) \text{ إذا كانت أ مصفوفة من الرتبة الثانية ، } | \text{أ} | \neq 0 \text{ صفر ، فإن قيمة } \left| \begin{matrix} 1- & 2 & 1 \\ 2 & 1 & 2 \end{matrix} \right| =$$

- (أ) 16 (ب) صفر (ج) 1 (د)  $\frac{1}{16}$

$$(15) \text{ إذا كانت } (س^{-1}) = \begin{bmatrix} 2 & 6 \\ 1 & 3 \end{bmatrix} , \text{ فإن س} =$$

$$(أ) \begin{bmatrix} 2 & 6 \\ 1 & 3 \end{bmatrix} (ب) \begin{bmatrix} 2- & 6 \\ 1 & 3- \end{bmatrix} (ج) \begin{bmatrix} 2 & 1 \\ 6 & 3 \end{bmatrix} (د) \begin{bmatrix} 2- & 1 \\ 6 & 3- \end{bmatrix}$$

(16) متسلسلة حسابية حدها الأول = 3 وحدها العاشر = 21 ، فإن مجموع أول عشرة حدود

- (أ) 20- (ب) 20 (ج) 50 (د) 120

$$(17) \text{ ما قيمة س التي تجعل } \left( \frac{1}{6} \right)^{5-س} = 216$$

- (أ)  $\frac{3}{2}$  (ب)  $\frac{1}{3}$  (ج)  $\frac{2}{3}$  (د)  $\frac{2-}{3}$

(١٨) ما قيمة س السالبة التي تجعل المصفوفة منفردة  $\begin{bmatrix} ٨ & س \\ س & ٢ \end{bmatrix}$

- (أ) ٢- (ب) ٤- (ج) ٨- (د) ١٦-

(١٩) مجموع المتسلسلة ٢ + ٦ + ١٠ + ... + ٣٠ هو

- (أ) ١٢٤ (ب) ١٢٨ (ج) ١٣٢ (د) ١٣٦

$$= (١ + ٢) \sum_{r=1}^n (٢٠)$$

- (أ) ٣٠ (ب) ٣٢ (ج) ٣٤ (د) ٣٦

السؤال الثاني : (٢٠ علامة ١٠-١٠)

(أ) إذا كان ق(س) =  $\frac{1}{3}س^٣ + ٢س^٢ - ٥س - ٥$  ، س ∈ ح ، أوجد

١- فترات التزايد والتناقص للاقتران ق(س) على مجاله .

٢- القيم القصوى للاقتران ق(س) .

(ب) استخدم قاعدة كرايمر في حل النظام

$$٠ = ٧ + ص - ٢س$$

$$١ = ٢ص + س$$



السؤال الثالث : (٢٠ علامة ٧-٧-٦)

(أ) حل المعادلة المصفوفية  $\left( \begin{bmatrix} ١ & -١ \\ ٢ & ٣ \end{bmatrix} + س \right)^٣ = ٢م + ٤س$  .

(ب) ما عدد الحدود اللازم أخذها من المتسلسلة ٥ + ٧ + ٩ + ..... ليكون مجموعها يساوي ١٤٠ .

(ج) حل المعادلة اللوغاريتمية  $١ = (١٤ - ٩ل٠ - ٢س)ل٠$

السؤال الرابع : (٢٠ علامة ٧-٧-٦)

(أ) متتالية حسابية حدها الأول ٧ وحدها الأخير ١٢ ، ومجموع حدودها ٥٠ ، جد المتسلسلة .

(ب) إذا كان  $\sum_{k=1}^n (k) = 2 - 2^n$  ،  $\sum_{k=1}^n (k) = 8$  ، جد  $\sum_{k=1}^n (1 + 2^k + (k))$

(ج) جد قيمة  $\sum_{k=1}^n (2^k - \frac{1}{k})$

القسم الثاني : يتكون هذا القسم من سؤالين وعلى المشترك أن يجيب عن أحدهما فقط

السؤال الخامس : (١٠ علامات ٥ - ٥)

(أ) إذا كان  $\sum_{k=1}^n (k) = \frac{3-4^n}{6-2^n}$  ، جد  $\sum_{k=1}^n (k)$

(ب) إذا كان مجموع أول  $n$  حداً من متسلسلة حسابية يعطى بالعلاقة  $\sum_{k=1}^n (k) = 1 + n$  ، جد الأساس والحد الأول ؟

السؤال السادس : (١٠ علامات ٥ - ٥)

(أ) حل المعادلة المصفوفية  $\begin{bmatrix} 0 & 1 \\ 1 & 0 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 3 & 8 \\ 2 & 5 \end{bmatrix} \times 2^n$

(ب) جد مجموع المتسلسلة

$$18 + 20 + 22 + \dots + 240$$



انتهت الأسئلة

المبحث: الرياضيات  
الصف: الثاني ثانوي الأدبي/الشرعي  
التاريخ: / / ٢٠٢٠ م  
الزمن: ساعتان ونصف  
مجموع العلامات: ...../١٠٠

بسم الله الرحمن الرحيم



دولة فلسطين  
وزارة التربية والتعليم  
مديرية التربية والتعليم / قباطية  
الامتحان المناطقي (الفصل الثاني)  
٢٠١٩ م - ٢٠٢٠ م

القسم الاول: يتكون هذا القسم من أربعة أسئلة أجب عنها جميعها

السؤال الأول: انقل رمز الإجابة الصحيحة لكل فقرة من الفقرات التالية إلى دفتر إجابتك (٣٠ علامة)

(١) ما قيمة  $s$  التي تجعل  $(27)^s = (81)^3$

- (أ) ٢ (ب) ٣ (ج) ٤ (د) ٣ -

(٢) إذا كان  $q$  (س) =  $\left[ \begin{matrix} 3 \\ 2 \end{matrix} \right] s^2$  دس فإن  $q$  (١) =

- (أ) صفر (ب) ٣ (ج) ١ (د)  $s^2 + ٣$

(٣) ما قيمة  $٣$  لو  $(٨١ \times ٢٤٣)^٣$  ؟

- (أ) ٥ (ب) ٢٠ (ج) ٩ (د) ٤

(٤) إذا كان  $q$  (٢) = ٥ ،  $q$  (٦) = ٨ فإن  $\left[ \begin{matrix} 2 \\ 1 \end{matrix} \right] q^2$  (س) دس تساوي

- (أ) ٣ (ب) ٣ - (ج) ٤ (د) ١٣

(٥) إذا كان  $\left[ \begin{matrix} 3 \\ 1 \end{matrix} \right] b$  دس = ٣٢ فإن قيمة  $b$  هي:

- (أ) ٨ (ب) ١٦ (ج) ٤ (د) ٢

(٦) إذا كان  $q$  (س) =  $\frac{s+1}{s}$  فإن  $\left[ \begin{matrix} 1 \\ 1 \end{matrix} \right] q$  (س) دس =

- (أ) ١ - (ب) ٢ - (ج) ٢ (د) ٠

(٧) إذا كان  $\left[ \begin{matrix} 3 \\ 1 \end{matrix} \right] ٢$   $q$  (س) دس = ٨ ،  $\left[ \begin{matrix} 3 \\ 0 \end{matrix} \right] q$  (س) دس = ٧ فإن قيمة  $\left[ \begin{matrix} 0 \\ 1 \end{matrix} \right] q$  (س) دس =

- (أ) ٣ - (ب) ٢ - (ج) ١ (د) ١١

(٨) إذا كانت  $\left[ \begin{matrix} ٥ & ٢ \\ ٥- & ١- \end{matrix} \right] = \left[ \begin{matrix} ٥ & ٢ \\ ٥- & ١- \end{matrix} \right] s$  فإن  $s + v =$

- (أ) ١٠ (ب) ٥ (ج) صفر (د) ٥ -

(٩) ميل القاطع الواصل بين النقطتين أ (٢، -٣) ، ب (٤، ٥) يساوي

- (أ) ٢ - (ب) ٢ (ج) ٤ (د) ٨



١٠) متوسط تغير ق(س) =  $\sqrt{s+5}$  في الفترة [٤ ، ١١] يساوي:

- (أ) ٧ (ب) ١ (ج)  $\frac{1}{\sqrt{7}}$  (د)  $\frac{5}{\sqrt{7}}$

١١) اذا كان لـ  $s = (1 - s^2)$  فإن قيمة / قيم س تساوي

- (أ)  $\{3, 3-\}$  (ب)  $\{2, 2-\}$  (ج)  $\{1, 1-\}$  (د) ٣

١٢) اذا كان هـ = س + ق(س) وكانت هـ' = ٤ فإن ق'(٢) تساوي

- (أ) ٢ (ب) ٣ (ج) ٤ (د) ٥

١٣) متسلسلة حسابية حدها الاول ٣ وحدها العاشر ٢١ ما مجموع اول عشر حدود منها؟

- (أ) ٢٠ - (ب) ٢٠ (ج) ٥٠ (د) ١٢٠

١٤) الاقتران ق(س) = ٦س - س له قيمة عظمى محلية تساوي:

- (أ) ٣ (ب) ٦ (ج) ٩ (د) ١٢

١٥) لتكن س =  $\begin{bmatrix} 3 & 1- \\ 4 & 5 \end{bmatrix}$  ، ص =  $\begin{bmatrix} 5 & 4 \\ 3 & 2 \end{bmatrix}$  فما قيمة س٢٢ - ٣ص٢١؟

- (أ) ٢ - (ب) ١ - (ج) ١١ - (د) ١٠ -

١٦) اذا كان ص = س٢ +  $\int \frac{1}{2} s^2 ds$  فإن  $\frac{dV}{ds}$  عندما س = ١

- (أ) ١ - (ب) ٢ (ج) ٢ - (د) ٦

١٧) مجموعة جميع قيم س التي تجعل [٢ س] [س] = [١٩] هي

- (أ)  $\{5, 4\}$  (ب)  $\{3, 3-\}$  (ج)  $\{9\}$  (د)  $\{6\}$

١٨)  $\int \pi^2 ds$  يساوي

- (أ)  $\frac{\pi}{3} + ج$  (ب) صفر (ج)  $\pi^2 س + ج$  (د)  $2\pi س + ج$

١٩) اذا كان  $11 = \begin{vmatrix} 1 & 2-س \\ 2 & 3 \end{vmatrix}$  فإن قيمة س تساوي:

- (أ) ٣ - (ب) ٢ (ج) ٥ (د) ٣

٢٠) / مصفوفة من الرتبة م × ن ، إحدى العبارات الآتية صحيحة دائماً

- (أ) للمصفوفة / نظير ضربي  
(ب) يمكن ايجاد المصفوفة / × /  
(ج) يمكن تنفيذ العملية + /  
(د) للمصفوفة / نظير جمعي

## السؤال الثاني:

(٢٠ علامة)

(٦ علامات)

(أ) إذا كان ق(س) =  $\frac{٥-٥س}{٦-٤س}$  ، وكان ق'(١) =  $\frac{١}{٢}$  - جد قيمة الثابت ؟

(٨ علامات)



(ب) حل المعادلة المصفوفية الآتية

$$2 \begin{pmatrix} 2 & 1 \\ 5 & 0 \end{pmatrix} - س = \left( \begin{pmatrix} 3 & 2 \\ 2 & 1 \end{pmatrix} + س \right) 2$$

(٦ علامة)

(ج) جدي مجموعة حل المعادلة  $٧ = (س^٢ - ٢س)$  =  $\frac{١}{٤٩}$ 

## السؤال الثالث:

(٢٠ علامة)

(٦ علامات)

(أ) كم حداً يجب اخذ من متسلسلة حسابية حدها الاول ١١ وأساسها ٢ ليكون مجموعها ٢٠؟

(٧ علامات)

(ب) إذا كانت ب<sup>-١</sup> =  $\begin{bmatrix} ٢ & ١ \\ ٤ & ٣ \end{bmatrix}$  ، وكان ب × أ =  $\begin{bmatrix} ٠ & ١ \\ ٣ & ٢ \end{bmatrix}$  - و، جد المصفوفة أ

(٧ علامات)

(ج) إذا كانت أ مصفوفة ثنائية مربعة وكان  $\begin{vmatrix} ١ & ٢ \\ ٤ & ١ \end{vmatrix} = \begin{vmatrix} ١ & ٢ \\ ٤ & ١ \end{vmatrix}$  ،  $\begin{vmatrix} ١ & ٤ \\ ٤ & ١ \end{vmatrix} = \begin{vmatrix} ١ & ٤ \\ ٤ & ١ \end{vmatrix}$  ،  $\begin{vmatrix} ٤ & ٢ \\ ١ & ١ \end{vmatrix} = \begin{vmatrix} ٤ & ٢ \\ ١ & ١ \end{vmatrix}$  ، جد قيمة كل من س، ص؟

## السؤال الرابع:

(٢٠ علامة)

(٦ علامات)

(أ) جد مجموعة حل المعادلة  $\frac{١}{٣} س^٢ لو، (٦٤) + س لو، (١٦) - لو = (٤٢٣) = ٠$

(٧ علامات)

(ب) أستخدم طريقة النظير الضربي لحل نظام المعادلات الآتي:

$$س - ص = ١ + ٠ ، ٣ س + ٣ ص = ٦$$

(ج) إذا كان الاقتران ق(س) =  $١ س^٢ + ٢ س + ب$  وكان ق'(١) = ٥، ويمر منحنى ق(س) بالنقطة (٢، -٣) جد قيم الثابتين أ، ب؟

## القسم الثاني: يتكون من سؤالين ، أجب عن احدهما فقط

## السؤال الخامس:

(١٠ علامات)

(أ) إذا كان ق(س) =  $١ س^٢ + ٢ س + ٣$  جد قيم أ، ب علماً بأن ق'(١) = ٠ ، ق(١) = ١ (٥ علامات)

(ب) إذا كان متوسط تغير ق(س) في [٢، ٤] يساوي ٥ جد متوسط تغير ه(س) =  $٣ ق(س) - ٢$  في تلك الفترة؟ (٥ علامات)

(١٠ علامات)

## السؤال السادس:

(٥ علامات)

(أ) إذا كان ق(س) × ه(س) = س حيث ق(س) ، ه(س) ≠ ٠ جد ق'(٣) علماً بأن ق(٣) =  $\frac{١}{٢}$  ، ه'(٣) = -٤ (٥ علامات)

(٥ علامات)

(ب) متسلسلة حسابية حدها السادس يساوي ١٦ جد مجموع اول أحد عشر حداً فيها؟

لجنة مبحث الرياضيات

مع أطيب الأمنيات

انتهت الاسئلة

الإجابة النموذجية لامتحان المناطق لمبحث الرياضيات للصف الثاني ثانوي الادبي والشرعي

الفصل الدراسي الأول للعام ٢٠١٩ - ٢٠٢٠ م

السؤال الأول: انقل رمز الاجابة الصحيحة لكل فقرة من الفقرات التالية الى دفتر اجابتك : (٣٠ علامة)

رقم الفقرة	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
الاجابة الصحيحة	ج	ب	ج	ب	ب	ج	أ	ج	ج	ج
رقم الفقرة	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
الاجابة الصحيحة	أ	ب	د	ج	ج	ب	ب	ج	د	د

السؤال الثاني: (٢٠ علامة)

(٦ علامات)

أ) اذا كان ق(س) =  $\frac{5-s}{4s-6}$  ، وكان ق'(١) =  $\frac{1}{3}$  جد قيمة الثابت ؟!

الحل:

$$20 + 16 = \frac{4}{3} - \frac{(4-)(5-s) - (1)(4s-6)}{(4s-6)^2} = \frac{(4-)(5-s) - (1)(4s-6)}{(4s-6)^2} = \frac{(4-)(5-1) - (1)(4-6)}{(4-6)^2} = \frac{20 + 14 + 12}{4} = \frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{3} - = 1$$

(٨ علامات)



ب) حل المعادلة المصفوفية الآتية

$$\begin{bmatrix} 2 & -1 \\ 5 & 0 \end{bmatrix} 2 - s = \left( \begin{bmatrix} 3 & -2 \\ 2 & 1 \end{bmatrix} + s \right)^2$$

الحل:

$$\begin{bmatrix} 4 & -2 \\ 10 & 0 \end{bmatrix} - s = \begin{bmatrix} 6 & -4 \\ 4 & 2 \end{bmatrix} + s^2$$

$$\begin{bmatrix} 4 & -2 \\ 10 & 0 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 6 & -4 \\ 4 & 2 \end{bmatrix} + s^2$$

$$\begin{bmatrix} 10 & -6 \\ 14 & -2 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 6 & -4 \\ 4 & 2 \end{bmatrix} - \begin{bmatrix} 4 & -2 \\ 10 & 0 \end{bmatrix} = s^2$$

(٦ علامة)

ج) جدي مجموعة حل المعادلة  $7 = (s^3 - 2s)$   $\frac{1}{49}$

الحل:

$$2 - 7 = s^3 - 2s$$

$$2 - = s^3 - 2s$$

$$0 = 2 + s^3 - 2s$$

$$0 = (s - 2)(s^2 + 2s + 1)$$

$$s = 2, s = 1$$

## السؤال الثالث:

(٢٠ علامة)

(٦ علامات)

(أ) كم حداً يجب اخذ من متسلسلة حسابية حدها الأول ١١ وأساسها ٢ ليكون مجموعها ٢٠؟

الحل:

$$/ = 11, 2 = -d, 20 = \text{جر}, n = ?$$

$$2 \div / \quad 2n - 24 = 40$$

$$2n - 12 = 20$$

$$n - 2 = 20 + 12$$

$$n = 22$$

$$n = 22 \text{ حدود}, n = 2 \text{ حداً}$$

$$\text{جر} = \frac{n}{2} [2 + (n-1)d]$$

$$20 = \frac{n}{2} [2 + (n-1)2]$$

$$20 = \frac{n}{2} [2 + 2n - 2]$$

$$20 = \frac{n}{2} [2n]$$

$$40 = n[2n]$$



(٧ علامات)

(ب) إذا كانت  $B^{-1} = \begin{bmatrix} 2 & 1 \\ 4 & 3 \end{bmatrix}$ ، وكان  $B \times A = I$ ، و  $A$  مصفوفة  $2 \times 2$

الحل:

$$\begin{bmatrix} 2 & 1 \\ 4 & 3 \end{bmatrix} \times \begin{bmatrix} a & b \\ c & d \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{bmatrix}$$

$$\begin{bmatrix} 2a + c & b + d \\ 4a + 3c & 3b + d \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{bmatrix}$$

$$\begin{bmatrix} 2 & 1 \\ 4 & 3 \end{bmatrix} + I = I \times B^{-1}$$

$$\begin{bmatrix} 2 & 1 \\ 4 & 3 \end{bmatrix} \times B^{-1} = I \times B^{-1}$$

$$\begin{bmatrix} 2 & 1 \\ 4 & 3 \end{bmatrix} \times B^{-1} = I$$

(٧ علامات)

(ج) إذا كانت  $A$  مصفوفة ثنائية مربعة وكان  $|A| = \begin{vmatrix} 2 & 1 \\ 4 & 1 \end{vmatrix}$ ،  $|A^{-1}| = \begin{vmatrix} 4 & 1 \\ 9 & 4 \end{vmatrix}$ ،  $|A^{-1}| = \begin{vmatrix} 4 & 1 \\ 9 & 4 \end{vmatrix}$ ،  $|A^{-1}| = \begin{vmatrix} 4 & 1 \\ 9 & 4 \end{vmatrix}$

جد قيمة كل من  $s$ ،  $v$ ؟

الحل:

$$|A| = 2 \times 1 - 4 \times 1 = 2 - 4 = -2$$

$$|A^{-1}| = 4 \times 4 - 9 \times 1 = 16 - 9 = 7$$

$$|A^{-1}| = 4 \times 4 - 9 \times 1 = 16 - 9 = 7$$

$$s = \frac{|A^{-1}|}{|A|} = \frac{7}{-2} = -\frac{7}{2}$$

$$v = \frac{|A|}{|A^{-1}|} = \frac{-2}{7} = -\frac{2}{7}$$

## السؤال الرابع:

(٢٠ علامة)

(أ) جد مجموعة حل المعادلة  $\frac{1}{3}س^٢ لو٠ (٦٤) + س لو٠ (١٦) - لو٠ (٢٤٣) = ٠$  (٦ علامات)

الحل:

$$\frac{1}{3}س^٢ لو٠ (٤) + س لو٠ (٢) - لو٠ (٣) = ٠ \Leftrightarrow \frac{1}{3}س^٢ + ٢س - ٣ = ٠$$

$$س^٢ + ٤س - ٩ = ٠ \Leftrightarrow (س + ٥)(س - ١) = ٠ \Leftrightarrow س = ٥, س = ١$$

(ب) أستخدم طريقة النظير الضربي لحل نظام المعادلات الآتي:

(٧ علامات)

$$س - ص = ١ + ٠, \quad ٦ = ٣ + ٣ص$$

الحل:

$$س - ص = ١$$

$$٦ = ٣ + ٣ص$$

$$\begin{bmatrix} ١ & - \\ ٦ & \end{bmatrix} \times \begin{bmatrix} \frac{1}{6} & \frac{3}{6} \\ \frac{1}{6} & \frac{3}{6} \end{bmatrix} = ع$$

$$\begin{bmatrix} \frac{1}{6} \\ \frac{3}{6} \end{bmatrix} = ع$$

$$\begin{bmatrix} ١ & - \\ ٦ & \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} س \\ ص \end{bmatrix} \times \begin{bmatrix} ١ & ١ \\ ٣ & ٣ \end{bmatrix}$$

$$١ = ع \times ١$$

$$١ = ع$$

$$٦ = ١ - ٣ - ٣ \times ١ = -١$$

$$\begin{bmatrix} \frac{1}{6} & \frac{3}{6} \\ \frac{1}{6} & \frac{3}{6} \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} ١ & ٣ \\ ١ & ٣ \end{bmatrix} \frac{1}{6} = \frac{1}{6}$$

(ج) إذا كان الاقتران ق(س) =  $١س^٢ + ٢س + ب$  وكان ق'(١) = ٥، ويمر منحنى ق(س) بالنقطة (٢، -٣) جد قيم الثابتين أ، ب؟ (٨ علامات)

الحل:

$$ق(٢) = -٣ \Leftrightarrow ١(٢)^٢ + ٢(٢) + ب = -٣ \Leftrightarrow ٤ + ٤ + ب = -٣ \Leftrightarrow ب = -١١$$

$$ق'(١) = ٥ \Leftrightarrow ٢(١) + ٢ = ٥ \Leftrightarrow ٢ + ٢ = ٥ \Leftrightarrow ٤ = ٥$$

$$نعوض أ = ١١ في م لإيجاد قيمة ب  $\Leftrightarrow ١١ + ٢ = ب + ٢٧ \Leftrightarrow ب = -١٤$$$

(١٠ علامات)

## السؤال الخامس:

(أ) إذا كان  $ق(س) = ٢س + ٣$  جد قيم أ، ب علماً بأن ق'(١) = ٠، ق(١) = ١ (٥ علامات)

الحل:

$$ق(س) = ٢س + ٣ \text{ / باشتقاق الطرفين}$$

$$ق'(١) = ٢ + ٠ = ٢$$

$$٢ = ٠ + ٢$$

$$ق(س) = ٢س + ٣ \text{ / ق(س) = ١}$$

$$ق(١) = ٢ + ٣ = ٥$$



$$\begin{aligned} 3 + b + a &= 1 \\ a + b - 2 &= 2m \\ 0 &= b + a - 2m \\ \underline{2 = b - a} \\ 2 &= a \end{aligned}$$

نعوض في  $m + 2 = b + 2 \leftarrow b = 4 - 2 = 2$

ب) اذا كان متوسط تغير ق(س) في [2، 4] يساوي 5 جد متوسط تغير ه(س) = 3 ق(س) - 2 في تلك الفترة؟  
الحل: (5 علامات)

$$\frac{(2)ص - (4)ص}{2 - 4} = [2, 4] \text{ في ق(س)}$$

$$\frac{(2)ص - (4)ص}{2} = 5$$

$$10 = (2)ق - (4)ق *$$

$$\frac{(2 - (2)ص) - (2 - (4)ص)}{2} = \frac{(2)ه - (4)ه}{2 - 4} = [2, 4] \text{ في ه(س)}$$

$$10 = \frac{10 \times 3}{2} = \frac{((2)ص - (4)ص)3}{2} = \frac{2 + (2)ص - 2 - (4)ص}{2} =$$

(10 علامات)

السؤال السادس:

أ) اذا كان ق(س) = ه(س) × ه(س) = س حيث ق(س) = ه(س) ≠ 0 جد ق(3) علماً بأن ق(3) =  $\frac{1}{2}$  ، ه(3) = 4 - 6

الحل: (5 علامات)

$$\frac{س}{ه(س)} = ق(س)$$

$$\frac{ه(س) \times س - 1 \times (س)}{((س))^2} = ق(س)$$

$$ق(3) = \frac{(3)ه \times 3 - (3)}{((3))^2} = 6 \text{ لكن ه(3) = ?} \leftarrow ق(3) = \frac{3}{ه(3)} \leftarrow \frac{3}{ه(3)} = \frac{1}{2} \leftarrow ه(3) = 6$$

$$ق(3) = \frac{3}{ه(3)} = \frac{1}{2} \leftarrow ه(3) = 6 \leftarrow \frac{1}{2} = \frac{18}{36} = \frac{12 + 6}{36} = \frac{4 - \times 3 - 6}{(6)^2}$$

(5 علامات)

ب) متسلسلة حسابية حدها السادس يساوي 16 جد مجموع اول أحد عشر حدها فيها؟  
الحل:

$$16 = 11 + ج$$

$$16 = 5 + د$$

$$16 = 5 + د *$$

$$ج = \frac{1}{2} [2 + (11 - 1)د]$$

$$11 = \frac{11}{2} [2 + (10)د] \text{ نضرب * بـ 2 تصبح } 22 = 10 + 11د$$

$$116 = [22] \frac{11}{2} = 11$$

التاريخ : / / ٢٠٢٠
الزمن : ساعتان ونصف
مجموع العلامات : ١٠٠ علامة



دولة فلسطين
وزارة التربية والتعليم
مديرية التربية والتعليم – جنين

الامتحان المناطقي الموحد لمبحث الجغرافية للصف الثاني عشر ( الفرع الأدبي) الفصل الثاني

القسم الأول : يتكون هذا لقسم من ثلاثة أسئلة ، وعلى المشترك أن يجيب عنها جميعها :

**السؤال الأول : ( ٦٠ علامة )**

يتكون هذا السؤال من ( ٤٠ ) فقرة من نوع اختيار من متعدد ، من أربعة بدائل ، اختر رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- ما نوع الكارثة التي تعرضت لها أوكرانيا عام ١٩٨٦م ؟

- أ- زلزالية      ب- بركانية      ج- نووية      د- كونية

٢- ما الارتفاع الذي يوجد عليه غاز الأوزون في الغلاف الجوي ؟

- أ- ١٥ - ٢٠ كم      ب- ٢٠ - ٢٥ كم      ج- ٢٥ - ٣٠ كم      د- ٣٥ - ٤٠ كم

٣- ما العامل الذي شجع أصحاب الدخل المحدود والمتوسط على السياحة ؟

- أ- توفر وسائل النقل      ب- ارتفاع المستوى المعيشي

- ج- التوسع في المشاريع السياحية      د- انتشار الرحلات السياحية الجماعية

٤- ما سبب النزاع على مدينتي سبتة ومليلة ؟

- أ- الأغلبية المسلمة فيها      ب- مواردها الطبيعية      ج- موقعها الاستراتيجي      د- مناخها المعتدل

٥- لماذا تعد الموجات الارتدادية الأخطر وقت حدوث الزلزال ؟

- أ- لأنها غير منتظمة      ب- لأنها منتظمة      ج- لأنها سريعة      د- لأنها مفاجئة

٦- ما اتجاه حركة المياه الدافئة عند حدوث ظاهرة النينو ؟

- أ- من السواحل الغربية لأمريكا الجنوبية إلى سواحل أوقيانوسيا

- ب- من سواحل أوقيانوسيا إلى السواحل الشرقية لأمريكا الجنوبية

- ج- من سواحل أوقيانوسيا إلى السواحل الغربية لأمريكا الجنوبية

- د- من سواحل أوقيانوسيا إلى السواحل الغربية لأمريكا الشمالية

٧- ما أكثر أنواع السياحة شيوعا في العالم ؟

- أ- الرياضية      ب- الدينية      ج- الثقافية      د- الترفيهية

٨- كم يبلغ عدد دول الجوار الجغرافي للبرازيل ؟

- أ- ٨ دول      ب- ١٠ دول      ج- ١١ دولة      د- ١٥ دولة



يتبع صفحة (٢)

لاحظ الصفحة التالية

٩- كم يبلغ طول نهر النيل الذي يعد أطول أنهار العالم ؟

أ- ٣٨٥٦ كم      ب- ٥٦٨٣ كم      ج- ٦٨٥٣ كم      د- ٨٥٦٣ كم

١٠- من العالم والفيلسوف الذي يرى أن الدولة يجتمع فيها الناس من أجل وجودهم المادي وتحقيق السعادة ؟

أ- ابن خلدون      ب- أرسطو      ج- أفلاطون      د- الإدريسي

١١- ما هي مكونات المخروط البركاني ؟

أ- صخور متحولة أو لافا منصهرة      ب- صخور رسوبية ولافا منصهرة

ج- حطام صخري أو لافا متصلبة

١٢- ما القارة الأكثر معاناة من التصحر ؟

أ- إفريقيا      ب- أوقيانوسيا

١٣- ما أشهر المعالم العمرانية السياحية في استراليا ؟

أ- تمثال الحرية      ب- برج بيزا

١٤- لماذا لا تستغني الدول عن الحدود فيما بينها ؟

أ- لأنها تسهم في انتقال الأمراض

ج- لأنها تسهم في عمليات التهريب

١٥- ما هي الآثار الاقتصادية المترتبة على التصحر ؟

أ- زيادة نسبة الفقر      ب- نقص الموارد الغذائية      ج- النزاع والقلق السياسية      د- هجرات جماعية للسكان

١٦- أين يمتد الحزام الزلزالي الذي يعرف بحزام الأخاديد ؟

أ- جنوب أفريقيا وشرق آسيا      ب- غرب أفريقيا وجنوب غرب آسيا

ج- شرق أفريقيا وجنوب غرب آسيا      د- جنوب أوروبا وشمال غرب آسيا

١٧- ما دلالة وجود منظمات دولية وإقليمية تهتم بالسياحة ؟

أ- لأهمية قطاع السياحة      ب- ندرة الأماكن السياحية      ج- ازدياد أعداد السياح      د- تنوع مقومات السياحة

١٨- ما سبب قدوم السياح للوطن العربي في مختلف الفصول ؟

أ- موقعه الجغرافي      ب- التباين في أقاليمه المناخية      ج- غناه بالأماكن الدينية      د- غناه بالأماكن الأثرية

١٩- من أين ينبع نهر الدان ( القاضي ) ؟

أ- سوريا      ب- الأردن      ج- لبنان      د- فلسطين

٢٠- ما النتائج المترتبة على امتداد الدولة من الشمال إلى الجنوب ؟

أ- زيادة فروقات الزمن بين مناطقها      ب- تنوع أقاليمها المناخية والنباتية

ج- منحها عمقا استراتيجيا وقت الحرب      د- سهولة الاتصال بين أجزائها

لاحظ الصفحة التالية

يتبع صفحة (٣)



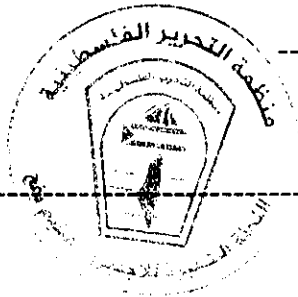
- ٢١- ما نوع أثر السياحة في حالة تنشيط صناعة التحف الخزفية والخشبية والمطرزات ؟
- أ- أثر اقتصادي      ب- أثر سياسي      ج- أثر خدماتي      د- أثر ثقافي
- ٢٢- كم تبلغ نسبة مساهمة الولايات المتحدة من الغازات المنبعثة المسببة للاحتباس الحراري ؟
- أ- ٢٠%      ب- ٢٥%      ج- ٣٠%      د- ٥٢%
- ٢٣- ماذا يترتب على تفاوت مناطق العالم في أعداد السياح الذين تستقطبهم إليها ؟
- أ- اختلاف أهمية المنطقة      ب- اختلاف مساهمة السياحة في اقتصادها
- ج- تأثر ثقافة الدولة      د- الضغط على الخدمات
- ٢٤- ضمن أي مساحة تصنف العراق ؟
- أ- الكبيرة جدا      ب- الكبيرة      ج- المتوسطة      د- الصغيرة
- ٢٥- ما النتائج المترتبة على حدوث المشكلات السياسية ؟
- أ- أعاقه عملية التنمية      ب- تنافس في تحقيق المصالح
- ج- غياب لغة الحوار وتغليب القوة      د- مقاومة العدوان والاحتلال
- ٢٦- في أي عام حدث آخر زلزال مدمر شهدته فلسطين ؟
- أ- ١٩١٧ م      ب- ١٩٢٧ م      ج- ١٩٣٧ م      د- ١٩٤٧ م
- ٢٧- ما المقوم الطبيعي الجاذب للسياحة في مصر ؟
- أ- واحة الكفرة      ب- ينابيع ماعين      ج- ينابيع حلوان      د- الرواسب الطينية
- ٢٨- كم يبلغ امتداد شريط المياه الإقليمية للدولة ؟
- أ- ٢٠ كم      ب- ٢٢      ج- ٢٥ كم      د- ٢٨ كم
- ٢٩- ما المناطق التي تضربها أعاصير الهيركين ؟
- أ- جنوب شرق آسيا      ب- حوض نهر المسيسيبي      ج- جنوب غرب آسيا      د- شرق الولايات المتحدة
- ٣٠- ما الدولة التي اتجهت نحو الاستثمار في السياحة العلاجية ؟
- أ- الأردن      ب- مصر      ج- لبنان      د- سوريا
- ٣١- بأي مظهر من مظاهر سطح الأرض ترتبط المصايف في الوطن العربي ؟
- أ- الأغوار      ب- المرتفعات الجبلية      ج- الأودية الجافة      د- المناطق الصحراوية
- ٣٢- بماذا تتمثل المعوقات الإدارية والفنية للسياحة في الوطن العربي ؟
- أ- تذبذب العلاقات      ب- إجراءات العبور      ج- تدني مستوى دخل الفرد      د- ضعف التنسيق
- ٣٣- أي من الدول الآتية تعتبر حبيسة ؟
- أ- بوليفيا      ب- المغرب      ج- موريتانيا      د- فرنسا



- ٣٤- من هو الإقليم الذي تنطلق منه كثير من فعاليات الاستقطاب السياحي ؟
- أ- أوروبا      ب- الأمريكيتين      ج- جنوب شرق آسيا والمحيط الهائ      د- إفريقيا والشرق الأوسط
- ٣٥- علام يدل انتشار النباتات والحشائش غير المرغوب فيها ؟
- أ- تصحر خفيف      ب- تصحر معتدل      ج- تصحر شديد      د- تصحر شديد جدا
- ٣٦- أين تقع مغارة سوريك ؟
- أ- شمال شرق القدس      ب- شمال غرب القدس      ج- جنوب شرق القدس      د- جنوب غرب القدس
- ٣٧- ما اسم الحضارة التي تحتضنها اليونان ؟
- أ- الرومانية      ب- الإغريقية      ج- الكنعانية      د- الآشورية
- ٣٨- ضمن أي الكوارث يصنف التلوث بالنفايات الصلبة ؟
- أ- المتعمدة      ب- غير المتعمدة      ج- الطبيعية      د- الكونية
- ٣٩- بين أي دولتين تشكل جبال البرانس حدا طبيعيا ؟
- أ- اسبانيا والبرتغال      ب- فرنسا وألمانيا      ج- اسبانيا وفرنسا      د- فرنسا وإيطاليا
- ٤٠- أين تمتد سواحل الريفيرا ؟
- أ- شمال أوروبا      ب- جنوب أوروبا      ج- غرب أوروبا      د- شرق أوروبا

### السؤال الثاني: ( ١٥ علامة )

- أ- عرف ما يلي :
- ١- السائح      ٢- تسونامي      ( ٢ علامة )
- ب- بين النتائج المترتبة على تآكل طبقة الأوزون ؟      ( ٣ علامات )
- ج- أنظر إلى خريطة العالم الصماء المرفقة ثم أكتب على ورقة الإجابة ما تمثله الأرقام التالية :      ( ١٠ علامات )
- ١- وحدات سياسية      ٢-      ٣-      ٤-      ٥-      ٦-      ٧-      ٨-      ٩-      ١٠-      ١١-      ١٢-      ١٣-      ١٤-      ١٥-      ١٦-      ١٧-      ١٨-      ١٩-      ٢٠-
- أ- أنهار      ٤-      ٥-      ٦-      ٧-      ٨-      ٩-      ١٠-      ١١-      ١٢-      ١٣-      ١٤-      ١٥-      ١٦-      ١٧-      ١٨-      ١٩-      ٢٠-
- ب- مناطق سياحية      ٦-      ٧-      ٨-      ٩-      ١٠-      ١١-      ١٢-      ١٣-      ١٤-      ١٥-      ١٦-      ١٧-      ١٨-      ١٩-      ٢٠-
- ج- جبال      ٩-      ١٠-      ١١-      ١٢-      ١٣-      ١٤-      ١٥-      ١٦-      ١٧-      ١٨-      ١٩-      ٢٠-
- د- مناطق نزاعات حدودية      ١٠-      ١١-      ١٢-      ١٣-      ١٤-      ١٥-      ١٦-      ١٧-      ١٨-      ١٩-      ٢٠-



### السؤال الثالث: ( ١٥ علامة )

- أ- قارن بين السياحة الداخلية والسياحة الخارجية ؟
- ب- صنف أنواع البراكين حسب نشاطها مع ذكر الأمثلة ؟
- ج- علل ما يلي :
- ١- عدم الهدوء الجيولوجي للكورة الأرضية
- ٢- الأهمية السياحية لنهر الأردن
- ٣- للمساحة الصغيرة آثار ايجابية وأخرى سلبية على الدولة
- ( ٥ علامات )      ( ٦ علامات )      ( ٤ علامات )

يتبع صفحة (٥)

لاحظ الصفحة التالية

القسم الثاني : يتكون هذا القسم من سؤالين وعلى المشترك أن يجيب على سؤال واحد فقط

السؤال الرابع : ( ١٠ علامات )

- أ- وضح بالأمثلة أطماع الاحتلال الصهيوني وممارسته تجاه المياه الفلسطينية والعربية ؟ ( ٥ علامات )
- ب- بين أثر السياحة على البيئة الطبيعية؟ ( ٥ علامات )

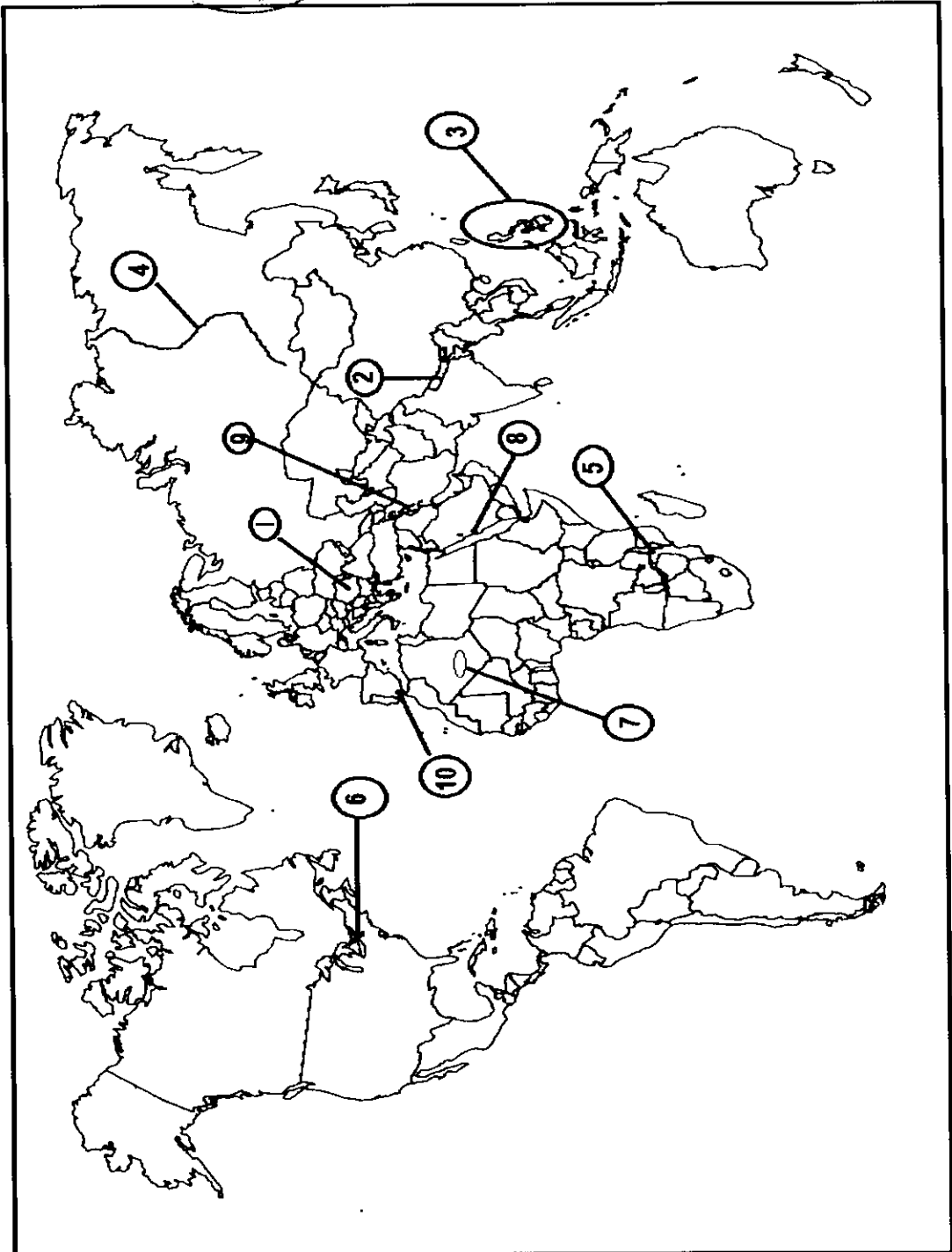
السؤال الخامس : ( ١٠ علامات )

- أ- أذكر الإجراءات التي من شأنها الحد من ظاهرة التصحر ( ٤ علامات )
- ب- وضح أنماط الشكل المجزأ للدولة مع ذكر الأمثلة ( ٦ علامات )

انتهت الأسئلة



يتبع الخريطة





إجابة الامتحان المناطقي الموحد لمبحث الدراسات الجغرافية ( الفصل الثاني )

٢٠٢٠

السؤال الأول :

السؤال	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
الجواب	ج	ب	د	ج	أ	ج	د	ب	ج	ب	ج	أ	د	د	ب	ج	أ	ب	د	ب

٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠	٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
أ	ب	ب	ج	أ	ب	ج	ب	د	أ	ب	د	أ	ج	ج	د	ب	أ	ج	ب

السؤال الثاني :

- أ- ١- السائح : هو الشخص الذي يترك مكان إقامته المعتاد الى مكان اخر يمارس فيه أنشطة ترويحية ترفيهية أو علاجية أو تادية شعائر دينية شريطة المبيت ليلة واحدة على الأقل في مكان الهدف وأن لا تطول مدة إقامته عن سنة  
٢- تسونامي : هي أمواج مائية ضخمة يزيد ارتفاعها عن ٣٠مترا تحدث عندما يكون مركز الزلزال في قاع المحيطات او البحار فتتجه الأمواج نحو الساحل محدثة دمارا كبيرا .

- ب- ١- إحداث تغيرات كبيرة في مناخ الأرض كارتفاع درجات الحرارة في العالم  
٢- تسرب الأشعة الضارة المسببة للأمراض الجلدية ومنها سرطان الجلد  
٣- إتلاف الغطاء النباتي وانخفاض إنتاجية المحاصيل الزراعية وهلاك الكائنات البحرية أو هجرتها من موطنها

- ج- ١- رومانيا ٢- نيبال ٣- الفلبين  
٤- لينا ٥- الزمبيزي  
٦- شلالات نياجارا ٧- واحة عين صالح ٨- مكة المكرمة  
٩- جبال زاغروس  
١٠- مستعمرة جبل طارق

السؤال الثالث :

- أ- ١- السياحة الداخلية : يمارسها سكان الدولة داخل حدود دولتهم بالتوجه نحو المناطق الجاذبة للسياحة كالشواطئ والأنهار أو نحو المناطق الريفية والبرية أو نحو المدن التي تتوافر فيها الخدمات السياحية كالفنادق والمنتزهات  
٢- السياحة الخارجية ( الدولية ) : تتمثل في الحركة السياحية للأفراد بين الدول وتحتاج السياحة الدولية إلى إجراءات العبور بين الحدود كجوازات السفر والتأشيرات السياحية باستثناء الدول التي بينها اتفاقيات مثل دول الاتحاد الأوروبي ويتطلب من السائح أن يكون لديه العملة أو العملات النقدية المتداولة في الدولة التي يزورها

ب- ١- البراكين الخامدة : وهي التي توقف نشاطها البركاني بسبب انسداد الشقوق نتيجة لتحرك صفائح القشرة الأرضية والتصاقها بعضها ببعض أو بسبب انسداد قسبة لبركان نتيجة لتصلب اللافا البركانية وتشير الشواهد الجيولوجية في فلسطين في منطقة النقب لوجود آثار فوهات بركانية قديمة في قمم بعض الجبال المخروطية الدالة على وجود البراكين الخامدة فيها

٢- البراكين الساكنة ( الهادئة ) : وهي التي تنفث الغازات والأبخرة والمقدوفات بصورة متقطعة وبشكل غير عنيف مثل بركان أتنا في جزيرة صقلية الإيطالية

٣- البراكين النشطة أو الثائرة : وهي التي تخرج منها الأبخرة والغازات والمقدوفات بقوة وبشكل مستمر وقد يتوقف نشاط هذا النوع من البراكين لفترة من الزمن ثم يعاود الثوران من جديد مثل بركان أساما في اليابان .

ج- ١- بفعل الطاقة والضغط والمواد المنصهرة ذات الحرارة العالية

٢- بسبب قدسيته الدينية عند المسيحيين لوجود منطقة المغطس فيه

٣- الآثار الايجابية : سهولة إدارتها وتنمية جميع مناطقها

الآثار السلبية : سهولة احتلالها واتساع نطاق الخسائر عند تعرضها للكوارث الطبيعية



السؤال الرابع :

أ- تنفيذ مشروع ناقل المياه القطري عام ١٩٦٤ م ، بهدف تحويل مياه نهر الأردن إلى منطقة النقب

٢- استيلاء الاحتلال الصهيوني على حصة الفلسطينيين من مياه نهر الأردن

٣- محاولته السيطرة على نهر الليطاني في جنوب لبنان

٤- السيطرة على مياه البحر الميت واستغلال ثرواته

٥- السيطرة على أحواض المياه الجوفية في فلسطين وحرمان الفلسطينيين منها عن طريق حفر آبار ارتوازية تؤدي إلى إضعاف مخزون المياه الجوفية في المناطق الفلسطينية ومنع الفلسطينيين من حفر الآبار الارتوازية وإخضاع المياه الجوفية الفلسطينية لشركة المياه الإسرائيلية القطرية التي تتحكم في توزيعها وبيعها .

ب- الآثار الايجابية :

زيادة الوعي بأهمية البيئة الطبيعية والحفاظ على جمالها ومكوناتها الحية وغير الحية وذلك عن طريق سن القوانين والتشريعات الخاصة بذلك وإنشاء المحميات الطبيعية .

الآثار السلبية :

تدمير الغطاء النباتي وبيئة الحيوانات والطيور البرية في المناطق التي تقام عليها المشاريع السياحية بالإضافة إلى السلوكيات غير المسؤولة والإهمال من قبل بعض السياح كالتسبب في إشعال الحرائق في المحميات الطبيعية أو التعرض للحيوانات البرية بصيدها وعدم المحافظة على النظافة من خلال ترك بقايا الأطعمة وعدم جمعها ووضعها في الأماكن المخصصة لذلك .

السؤال الخامس :

- أ- ١- القيام بمشاريع التشجير ومصدات الرياح .
- ٢- سن القوانين ولتشريعات للحفاظ على الغطاء النباتي والتربة وتنظيم الرعي واستغلال الموارد المائية وصيانتها .
- ٣- نشر الوعي بمخاطر التصحر .
- ٤- استخدام صور الأقمار الصناعية في متابعة التغيرات التي تطرأ على المنطقة وجمع المعلومات عنها ودراستها ووضع الخطط المناسبة لمكافحة التصحر .

- ب- ١- دول بحرية مجزأة ( الجزر ) تفصل المياه بين جزرها مثل : جزر القمر واليابان واندونيسيا
- ٢- دول برية مجزأة تفصل بين أراضيها دول أخرى مثل ألاسكا التابعة للولايات المتحدة وتفصل بينها كندا
- ٣- دول برية بحرية مجزأة يكون جزء من أراضيها متصلا مع اليابس والجزء الآخر في البحر مثل ماليزيا وإيطاليا وجزيرتها صقلية وسردينيا في البحر المتوسط



مدة الامتحان: ساعتان ونصف  
التاريخ:  
مجموع العلامات ١٠٠ علامة

الامتحان المدرسي  
للعام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠ م  
المبحث: الدراسات الجغرافية  
الفرع الأثني



القسم الأول: يتكون هذا القسم من ( ثلاث أسئلة ) وعلى المشترك أن يجيب عنها إجبارياً.

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة: ثم ضع إشارة (X) في المكان المخصص في دفتر الإجابة: (٦٠ علامة)

١. كم تشكل نسبة الأشعة الحرارية من مجموع الأشعة الشمسي؟  
أ. ٢٦%      ب. ٣٥%      ج. ٤٥%      د. ٤٦%
٢. أي السحب الأتية يتراوح ارتفاعها ما بين (٧-١٢ كم) عن سطح الأرض؟  
أ. الركامية      ب. المنخفضة      ج. متوسطة الارتفاع      د. المرتفعة
٣. ما التيار البحري الذي يرفع درجات الحرارة غرب قارة أوروبا؟  
أ. تيار بنجويلا      ب. تيار البرازيل      ج. تيار الخليج      د. تيار لبرادور
٤. عند أي ارتفاع ينخفض الضغط الجوي مليوناً واحداً؟  
أ. ١٠ م      ب. ١٢ م      ج. ١٤ م      د. ٢٠ م
٥. ما سبب زيادة الأشعة الشمسي بالمناطق الصحراوية؟  
أ. زاوية سقوط الأشعة      ب. صفاء الجو      ج. قلة الغطاء النباتي      د. الموقع الفلكي
٦. ماذا يطلق على النسمات التي تهب من المناطق المنخفضة نحو السفوح والقمم الجبلية نهاراً؟  
أ. نسيم البر      ب. نسيم الوادي      ج. نسيم البحر      د. نسيم الجبل
٧. ما نوع الضغط الذي يتكون فوق المسطحات المائية صيفاً ونهاراً؟  
أ. معتدل      ب. مرتفع      ج. مرتفع ومنخفض      د. منخفض
٨. ما المفهوم الذي يطلق على وزن عمود الهواء الواقع على وحدة المساحة؟  
أ. المرتفع الجوي      ب. الضغط الجوي      ج. المنخفض الجوي      د. الحرارة الكامنة
٩. ماذا يعني تحول الماء من الحالة الغازية الى الحالة السائلة؟  
أ. الترسيب      ب. التكاثف      ج. التسامي      د. التبخر
١٠. ما المقصود بمقدار وزن بخار الماء الموجود في حجم معين من الهواء؟  
أ. الرطوبة المعتدلة      ب. الرطوبة النسبية      ج. الرطوبة المطلقة      د. الرطوبة الجوية
١١. من شروط حدوث الندى؟  
أ. هبوب الرياح      ب. جفاف الرياح      ج. سرعة الرياح      د. العواصف
١٢. ما تصنيف المناطق الاستوائية والمدارية شرق القارات من حيث كمية الأمطار؟  
أ. متوسطة      ب. غزيرة      ج. نادرة      د. فجائية
١٣. بماذا تمتاز المرحلة الأولى من العاصفة الرعدية؟



- أ. تكوين الغيوم ب. التيارات الهابطة ج. الامطار الغزيرة د. البرق والرعد
١٤. ماذا يحدث عندما تسيطر كتلة هوائية باردة على كتلة هوائية دافئة؟  
أ. جبهة هوائية باردة ب. جبهة هوائية مستقرة ج. جبهة هوائية دافئة د. جبهة مختلطة
١٥. في أي دولة من الدول الآتية يتمثل الاقليم الاستوائي؟  
أ. تشاد ب. موريتانيا ج. الصومال د. جنوب افريقيا
١٦. ما المناطق التي تهب عليها رياح المسترال شتاء؟  
أ. جنوب الصومال ب. جنوب فرنسا ج. جنوب المغرب د. جنوب مصر
١٧. ما الموارد الطبيعية التي لها أهمية كبيرة في فلسطين؟  
أ. الفحم الحجري ب. الصخور ج. النفط د. الأخشاب
١٨. ضمن أي من المجموعات الآتية يمكن ان نصنف الغابات؟  
أ. محدودة الانتشار ب. واسعة الانتشار ج. نادرة الوجود د. متوسطة الانتشار
١٩. ما المعادن التي تحويها الصخور النارية؟  
أ. الفضة والماس ب. النفط والغاز ج. النحاس والرخام د. الحديد والامونيوم
٢٠. في أي الاودية الآتية يتركز الحديد في فلسطين؟  
أ. وادي الجرافي ب. وادي السلفا ج. وادي المنبعا د. وادي غزة
٢١. كم يشكل الغاز الطبيعي من مصادر الطاقة المستخدمة عالمياً؟  
أ. ٩% ب. ١٤% ج. ٢٤% د. ٢٩%
٢٢. ما أشهر الدول التي تعتمد على استغلال الطاقة المائية بواسطة السدود؟  
أ. مصر ب. نيجيريا ج. بلجيكا د. الأرجنتين
٢٣. ما أشهر أشجار الغابات النفضية؟  
أ. الأبنوس ب. البلوط ج. الأرز د. الزان
٢٤. ما الكارثة التي تنطبق على وباء كورونا؟  
أ. كارثة كونية ب. كارثة بيولوجية ج. كارثة مناخية د. كارثة جيولوجية
٢٥. ماذا يطلق على البراكين التي تخرج منها الأبخرة والمقذوفات بشكل مستمر؟  
أ. خامدة ب. ضعيفة ج. هادئة د. نشطة
٢٦. ما الدولة التي تعتبر من ضمن مجموعة الدول الثمانية؟  
أ. كندا ب. النرويج ج. الأرجنتين د. بلجيكا
٢٧. أي المناطق تشتهر بكثرة حدوث الأعاصير؟  
أ. المدارية ب. المعتدلة ج. شبه القطبية د. القطبية
٢٨. ما الظاهرة الناجمة عن ارتفاع نسبة الغازات الدفينة؟  
أ. التصحر ب. النينو ج. تآكل طبقة الأوزون د. الاحتباس الحراري
٢٩. ما السواحل التي يضربها اعصار الهيروكين؟

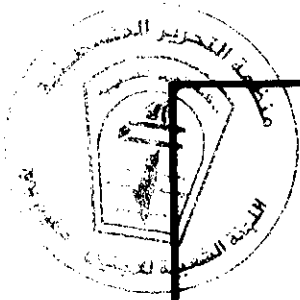




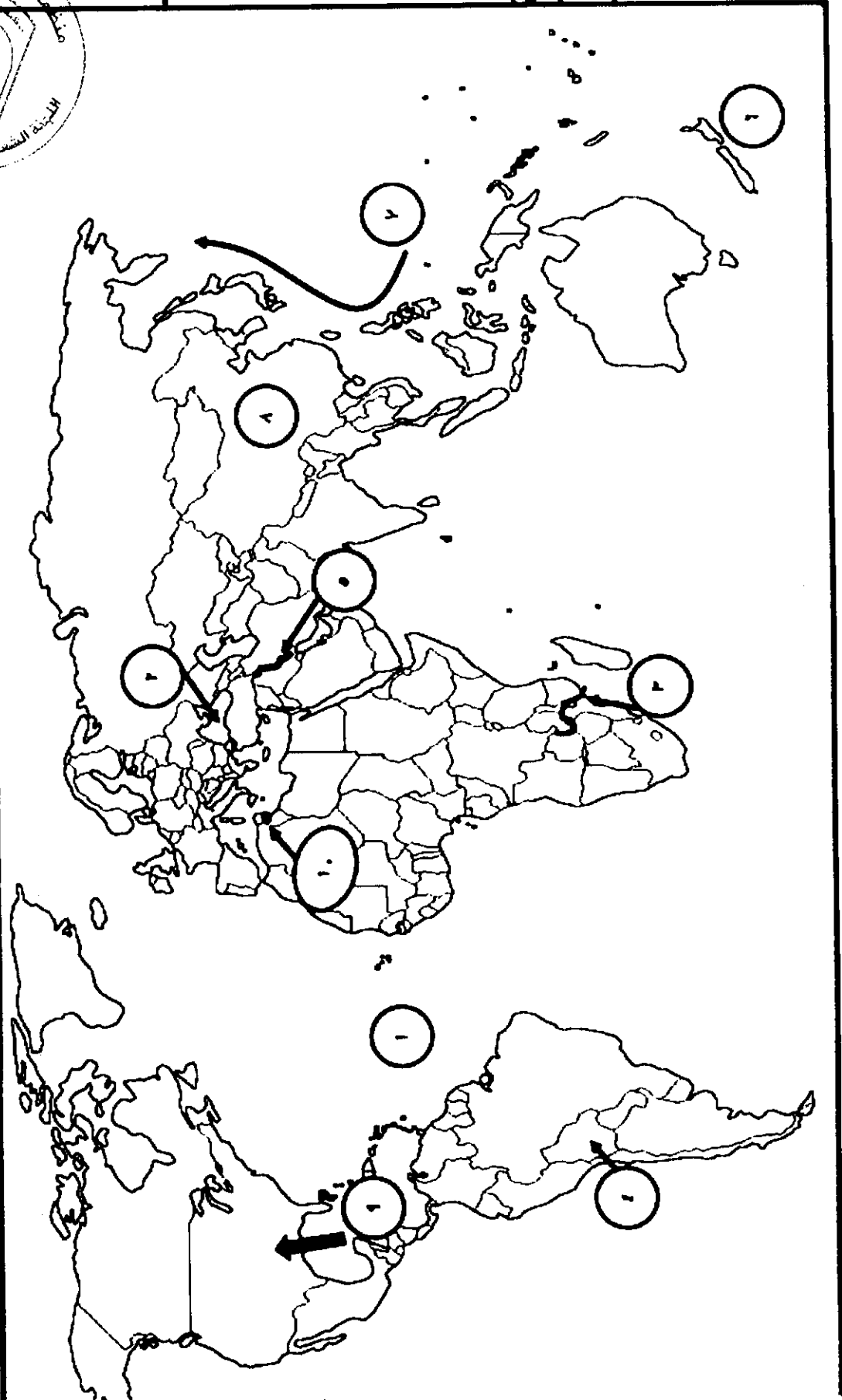
مفتاح الاجابة

رقم السؤال	رمز الاجابة	ا.	ب.	ج.	د.
.٢١					
.٢٢					
.٢٣					
.٢٤					
.٢٥					
.٢٦					
.٢٧					
.٢٨					
.٢٩					
.٣٠					
.٣١					
.٣٢					
.٣٣					
.٣٤					
.٣٥					
.٣٦					
.٣٧					
.٣٨					
.٣٩					
.٤٠					

رقم السؤال	رمز الاجابة	ا.	ب.	ج.	د.
.١					
.٢					
.٣					
.٤					
.٥					
.٦					
.٧					
.٨					
.٩					
.١٠					
.١١					
.١٢					
.١٣					
.١٤					
.١٥					
.١٦					
.١٧					
.١٨					
.١٩					
.٢٠					



المجموع:



- أ. سواحل شرق أمريكا الشمالية  
ب. سواحل غرب أمريكا الشمالية  
ج. سواحل جنوب أمريكا الشمالية  
د. سواحل شمال أمريكا الشمالية
٣٠. أي من طبقات الغلاف الجوي تعمل على حماية سطح الأرض من الأشعة الشمسية الضارة؟  
أ. هجرة السكان  
ب. تنمير الغطاء النباتي  
ج. المجاعات  
د. الحروب
٣١. ما نسبة الزلازل التي تحدث في المحيط الهادئ؟  
أ. ٥٠%  
ب. ٦٨%  
ج. ٧٠%  
د. ٨٦%
٣٢. ما تصنيف بركان أتنا من البراكين؟  
أ. نشط  
ب. ضعيف  
ج. هادئ  
د. خامد
٣٣. ما نوع الكارثة التي تعرضت لهما مدينتا هيروشيما ونجازاكي في اليابان؟  
أ. إحصارية  
ب. بركانية  
ج. زلزالية  
د. نووية
٣٤. ما المثال الذي ينطبق على الحقوق الاجتماعية؟  
أ. الانتخاب  
ب. الاستثمار  
ج. توفير الخدمات  
د. فرص العمل
٣٥. إلى أي نوع تنتمي الغابات المخروطية؟  
أ. الاستوائية  
ب. الموسمية  
ج. الأحرار  
د. المعتدلة الباردة
٣٦. في أي المناطق يتركز الأحرار بفلسطين؟  
أ. النقب  
ب. الأغوار  
ج. السهل الساحلي  
د. جبال الجليل
٣٧. ما أشهر دول العالم من حيث وجود النفط؟  
أ. الهند  
ب. المغرب  
ج. السعودية  
د. تركيا
٣٨. كم تتراوح نسبة الرطوبة في المناخ الاستوائي؟  
أ. ٣٠%  
ب. ٤٠%  
ج. ٦٠%  
د. ٨٠%
٣٩. ما الرياح التي تهب على جنوب شرق آسيا؟  
أ. اليومية  
ب. المحلية  
ج. القطبية  
د. الموسمية
٤٠. ما المنطقة التي يتمثل فيها إقليم البحر المتوسط في قارة أمريكا الشمالية؟  
أ. كاليفورنيا  
ب. فلوريدا  
ج. أريزونا  
د. خليج المكسيك



السؤال الثاني: (١٥ علامة)

١. عرف ما يلي:  
أ. الألبينو ب. القوى العاملة ج. الكارثة (٣علامات)  
٢. بين أثر الغطاء النباتي في اختلاف درجة الحرارة من مكان لآخر. (علمان)  
٣. أكتب ما تشير إليه الأرقام على الخريطة التي أمامك:  
مسطحات مائية (١،٢) - نهر (٣) - وحدات سياسية (٤،٥،٦) - جبال (٧) - جزيرة (٨) - تيار بحري (٩) - إعصار (١٠) (١٠علامات)

السؤال الثالث: ( ١٥ درجة)

١. علل:  
أ. الموارد الطبيعية نعمة ونقمة في آن واحد؟  
ب. التوجه نحو استغلال الطاقة البديلة؟  
ج. عدم الهدوء الجيولوجي للكرة الأرضية؟ (٣علامات)  
٢. اذكر المخاطر المترتبة على تآكل طبقة الأوزون. (علمان)  
٣. ما المخاطر الناجمة عن العواصف الرعدية. (٣علامات)  
٤. بين أثر ارتفاع الضغط الجوي وانخفاضه على درجة الحرارة. (٤علامات)  
٥. وضح كيفية التخفيف من مخاطر الزلازل.



السؤال الرابع: (١٠ علامات)

١. بين آلية حدوث نسيم البحر مع الرسم. (٤علامات)  
٢. ما النتائج المترتبة على: الامتداد الطولي لجبال فلسطين؟ (علمان)  
٣. علل: تمتاز الغابات الاستوائية بكثافة وضخامة أشجارها؟ (علمان)  
٤. قارن بين مفهوم الأعشاب والحشائش (علمان)

السؤال الخامس: (١٠ علامات)

١. بين آلية حدوث نسيم الير مع الرسم. (٤علامات)  
٢. ما النتائج المترتبة على: الجبهة الهوائية الباردة؟ (علمان)  
٣. علل: الاحتباس الحراري ظاهرة خطيرة؟ (علمان)  
٤. قارن بين: الأمطار التضاريسية والأمطار الحملية. (علمان)

انتهت الأسئلة



دولة فلسطين  
وزارة التربية والتعليم العالي  
مديرية التربية والتعليم - غرب غزة

الدرجة		الاسم:	امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول 2020/2019	
100		المدرسة:	الدراسات الجغرافية	مادة الامتحان:
		التاريخ:	4 صفحات	عدد الصفحات:
	ساعتان ونصف	الزمن:	الثاني عشر علوم إنسانية	الصف:
			واحدة	الفترة:

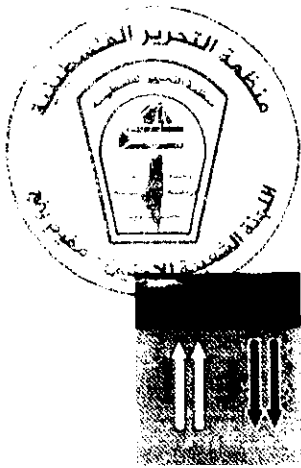
ملاحظة: عدد أسئلة الورقة (أربعة) أسئلة، أجب عن (ثلاثة) منها فقط.

القسم الأول: يتكون هذا القسم من سؤال موضوعي واحد فقط، وعلى الطالب أن يجيب عنه كاملاً.

**السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة ثم انقل رمز الإجابة على ورقة الإجابة:**

1. ما الأشعة المسؤولة عن تسخين الغلاف الجوي وسطح الأرض؟  
أ- السينية ب- جاما ج- تحت الحمراء د- فوق البنفسجية
2. ضمن أي تصنيف تدخل المصادر العضوية للموارد الطبيعية؟  
أ- انتاجي ب- تركيبي ج- مكاني د- طبيعي
3. أين تسود الأمطار التصعيدية؟  
أ- المناطق الاستوائية ب- المناطق الجبلية ج- المناطق القطبية د- مناطق الأغوار
4. ما المعادن الفلزية التي تعد من فلزات السبانك؟  
أ- النحاس والرصاص ب- الزنك والقصدير ج- الماغنيتيت والهمياتيت د- المنغنيز والنيكل
5. ما المفهوم الذي يُعبر عن الهواء المتجاس من حيث خصائصه من حرارة ورطوبة وغيرها؟  
أ- اضطرابات جوية ب- عاصفة رعدية ج- جبهة هوائية د- كتلة هوائية
6. ما الفئة التي تشملها الموارد البشرية؟  
أ- صغار السن ب- كل فئات السكان ج- الشباب د- كبار السن
7. ما المفهوم الذي يُعبر عن تثبيت سعر أو منتج عند هبوط سعره، وتقوم الحكومة بدعمه أو شرائه، ثم تصريفه للأسواق؟  
أ- سياسة تعزيز الأسعار ب- سياسة تعزيز الاحتكار ج- سياسة تشجيع الاستيراد د- سياسة التقشف
8. لأي جبهة هوائية يرمز الشكل التالي على خرائط الطقس؟  
أ- جبهة دافنة ب- جبهة عاصفة ج- جبهة باردة د- جبهة مستقرة
9. أي نوع من الأقاليم الباردة يمتد وسط سيبيريا وشمال أوروبا وشمال كندا؟  
أ- شبه القطبي ب- المعتدل ج- التندرا د- القطبي
10. ما الطرق المستخدمة لمواجهة التحديات التي تواجه إدارة الموارد البشرية؟  
أ- مقاومة التغيير والتنفس العالمي ب- زيادة الاستثمار في رأس المال البشري ج- احتياج سوق العمل وتوجهاته د- انخفاض مشاركتها في اتخاذ القرار
11. ما الغابات التي تمتد بين درجتي عرض (40° - 60°) شمال خط الاستواء وجنوبه؟  
أ- الموسمية ب- النفضية ج- الاستوائية د- المخروطية
12. ما تصنيف سحب المزن الطبقي من أنواع السحب؟  
أ- المنخفضة ب- المتوسطة ج- المرتفعة د- المرتفعة جداً
13. متى تتساقط الأمطار في الإقليم شبه القطبي؟  
أ- في فصل الربيع ب- في نصفه الشمالي ج- طوال العام د- في نصفه الجنوبي
14. ما التيار المائي الذي يعمل على رفع درجة حرارة السواحل الشرقية لقارة آسيا؟  
أ- المكسيك ب- كناري ج- اليابان د- بنجويلا

15. أي من دول العالم الآتية الأكثر استخداماً للطاقة النووية في إنتاج الكهرباء؟  
أ- فرنسا ب- كندا ج- كوريا الشمالية د- الهند
16. ماذا يطلق على البلورات الرقيقة من الجليد المتكونة بسبب انخفاض درجة حرارة قطرات الماء في السحب إلى ما دون التجمد؟  
أ- الصقيع ب- الندى ج- البرد د- الثلج
17. ما مصدر الطاقة التي تقوم عليه صناعة اللدائن والألياف الصناعية؟  
أ- اليورانيوم ب- الغاز ج- النفط د- الفحم الحجري
18. أين توجد محمية أم الريحان في فلسطين؟  
أ- شمال غرب جنين ب- قرب سلفيت ج- غرب مدينة القدس د- جنوب الخليل
19. ما المبدأ الذي يقوم على استغلال الطاقة الشمسية في مجال التحويل الحراري؟  
أ- امتصاص الأجسام الفاتحة للأشعة وتحويلها إلى الحرارة.  
ب- عكس الأجسام الداكنة للأشعة وتحويلها إلى حرارة.  
ج- امتصاص الأجسام الداكنة للأشعة وتحويلها إلى حرارة.  
د- عكس الأجسام الفاتحة للأشعة وتحويلها إلى حرارة.
20. ما العامل الذي يؤدي إلى اختلاف الأليبدو في الأجسام؟  
أ- زاوية سقوط الأشعة ب- الضغط الجوي ج- دوران الأرض د- اتجاه الرياح
21. أي مرحلة من مراحل تشكل العاصفة الرعدية يمثل الشكل المجاور؟  
أ- مرحلة النضج ب- مرحلة تكون الغيوم ج- مرحلة تلاشي الغيوم د- مرحلة توقف التيارات الصاعدة
22. كيف يسهم التقدم العلمي والتكنولوجي في تخفيف الاستغلال المفرط للكثير من الموارد الطبيعية؟  
أ- زيادة أسعارها ب- إيجاد بدائل لها من المواد الصناعية ج- تقليل استغلالها د- خفض أسعارها
23. ما الأمثلة على الأشجار التي تنتمي إلى الغابات الاستوائية؟  
أ- البلوط والبطم ب- الزان والفلين ج- نخيل الزيت والخيزران د- الأبنوس والمطاط
24. ما المثال الذي ينطبق على الحقوق الاجتماعية؟  
أ- الانتخاب ب- الاستثمار ج- توفير الخدمات د- فرص العمل
25. أي المناطق الآتية تضعف فيها عملية التمثيل الكلوروفيلي (الضوئي)؟  
أ- القطبية والاستوائية ب- القطبية وشبه القطبية ج- القطبية والمدارية د- شبه القطبية والمدارية
26. ما الغاز الناجم عن استخدام محطات الكهرباء للفحم الحجري، وعرضها للانتقاد الدائم؟  
أ- الميثان ب- الأكسجين ج- النيتروجين د- ثاني أكسيد الكربون
27. ما المنطقة الحرارية التي تمتد بين درجتي عرض (66.5° - 90°) شمال وجنوب خط الاستواء؟  
أ- المعتدلة ب- الاستوائية ج- القطبية د- المدارية
28. ما تصنيف الهواء والاشعاع الشمسي حسب درجة انتشاره ضمن التصنيف المكاني؟  
أ- واسعة ب- متوسطة ج- محدودة د- نادرة
29. ما نطاق الضغط الجوي الناجم عن التيارات الهوائية الصاعدة بسبب ارتفاع درجة الحرارة ونسبة الرطوبة؟  
أ- الضغط المنخفض شبه القطبي ب- الضغط المرتفع القطبي ج- الضغط المنخفض الاستوائي د- الضغط المرتفع وراء المدارين



30. كم يبلغ مقدار الضغط الجوي عند مستوى سطح البحر؟  
 أ- 1130 مليباراً ب- 1125 مليباراً ج- 1120 مليباراً د- 1013 مليباراً
31. عن ماذا يعبر الشكل المجاور من أنواع الأمطار؟  
 أ- أمطار تصعيدية ب- أمطار تضاريسية  
 ج- أمطار منخفضة جوية د- أمطار موسمية صيفية
32. بماذا يمتاز المدى الحراري اليومي والسنوي للإقليم المناخي الاستوائي؟  
 أ- مرتفع ب- متوسط ج- منخفض د- معتدل
33. أي من معادن الطاقة التالية أعلن عن اكتشافها حديثاً في فلسطين؟  
 أ- الفحم الحجري ب- الغاز الطبيعي ج- الصخر الزيتي د- اليورانيوم
34. ما اتجاه الرياح الغربية العكسية في نصف الكرة الجنوبي؟  
 أ- شمالية غربية ب- جنوبية غربية ج- شمالية شرقية د- جنوبية شرقية
35. ما الامتداد الفلكي لمناخ البحر المتوسط شبه الرطب جنوب خط الاستواء وشماله؟  
 أ- (15° - 20°) ب- (30° - 50°) ج- (30° - 45°) د- (45° - 90°)
36. بماذا تمتاز المرحلة الثالثة من العواصف الرعدية؟  
 أ- توقف التيارات الصاعدة وتلاشي الغيوم ج- تشكل الغيوم  
 ب- البرق والرعد وسقوط الأمطار د- هبوب الرياح العاصفة
37. أين يتمثل إقليم البحر المتوسط شبه الرطب في قارة أمريكا الشمالية؟  
 أ- فلوريدا ب- خليج المكسيك ج- أريزونا د- كاليفورنيا
38. كم تبلغ درجة الحرارة في مدينة الخليل التي ترتفع (930) متراً عن مستوى سطح البحر، علماً أن درجة الحرارة في مدينة يافا تبلغ (19°م)، وترتفع (30) متراً عن مستوى سطح البحر؟  
 أ- 12°م ب- 13°م ج- 14°م د- 15°م
39. ما المعدنان العضويان اللذان يرتبط وجودهما بالصخور الرسوبية؟  
 أ- البترول والغاز الطبيعي ب- الرصاص والحديد ج- الذهب والنحاس د- الماس والفضة
40. ما نوع مصدر الطاقة الذي يمكن استغلاله من المحاصيل الزراعية وتدوير النفايات؟  
 أ- اليورانيوم ب- البترول ج- الفحم الحجري د- الكتلة الحيوية

القسم الثاني: يتكون من ثلاثة أسئلة وعلى الطالب أن يجيب عن سؤالين منهما فقط.

(20 درجة)

السؤال الثاني:

- تختلف درجات الحرارة على سطح الأرض تبعاً لاختلاف الحرارة النوعية لليابس والماء، وضح ذلك؟ (4 درجات)
- قارن بين الغابات النفضية والغابات المخروطية من حيث: (3 درجات)
  - الخصائص
  - الموقع الفلكي
  - أهم الأشجار
- علل: (3 درجات)
  - أهمية صيانة الموارد الطبيعية والحفاظ عليها.
  - عدم سقوط الأمطار صيفاً في إقليم البحر المتوسط.
  - يسقط البرد في المناطق المدارية والمعتدلة ولا يسقط في المناطق القطبية.
- ارسم خريطة لفلسطين، ثم عين عليها ما يلي: (10 درجات)
  - البحر الميت
  - بحيرة طبريا
  - وادي عربة
  - نهر الأردن
  - صحراء النقب
  - مدينة القدس
  - جبال الجليل
  - وادي الجرافي
  - سوريا
  - مصر



## السؤال الثالث:

(20 درجة)

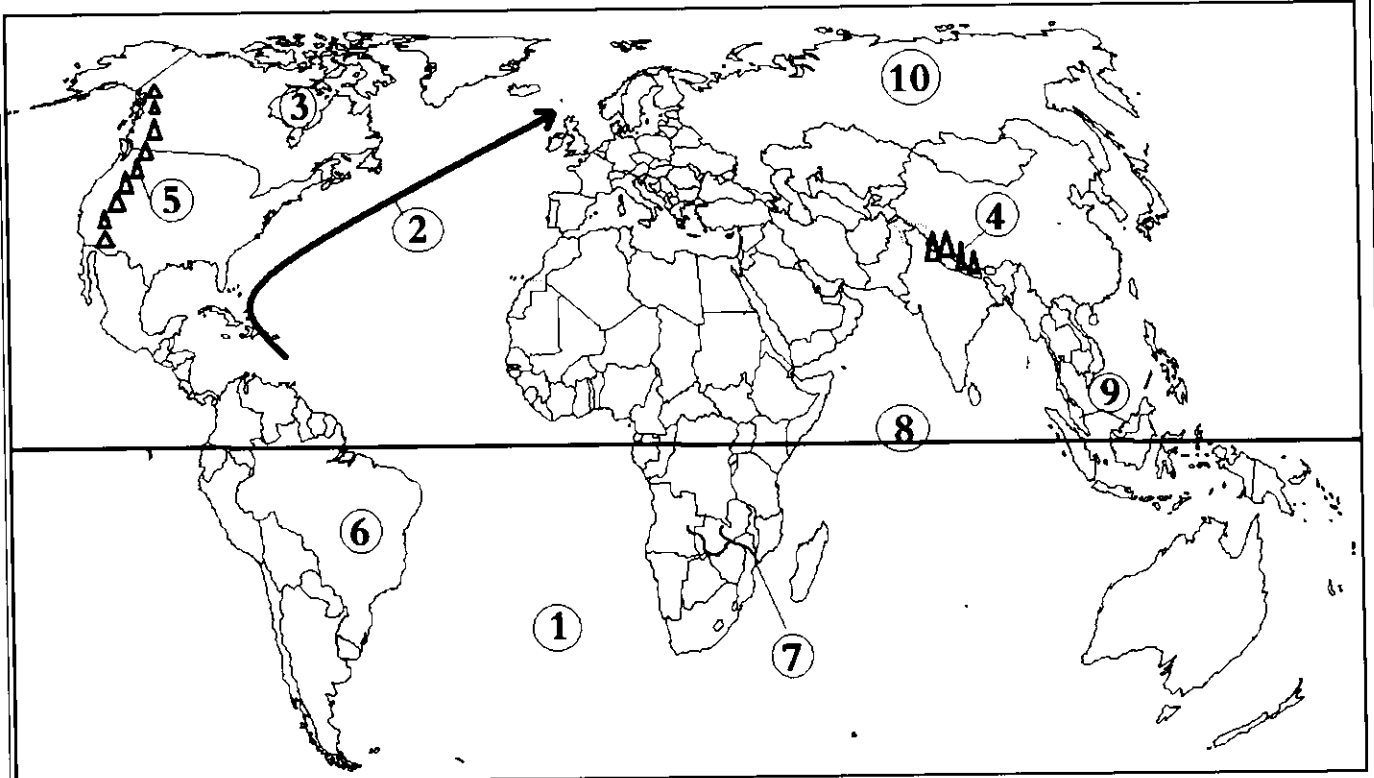
1. ما العوامل التي تساعد على تشكل الضباب موضحاً كيفية تشكله؟ (4 درجات)
  2. 1. صف طبيعة المناخ في الإقليم شبه القطبي. (درجتان)
  2. عرف المفاهيم الآتية : 1. الألبيدو الأرضي. 2. القوى العاملة (درجتان)
  3. علل: حرمان الشعب الفلسطيني من موارده النباتية الطبيعية. (درجتان)
  4. انظر إلى خريطة العالم المرفقة، ثم أجب لما تشير إليه الأرقام التالية: (10 درجات)
- 1- محيط      2- تيار بحري      3- خليج      4- جبال      5- هضبة  
6- سهل      7- دائرة عرضية      8- وحدة سياسية      9- سهل      10- هضبة

## السؤال الرابع:

(20 درجة)

1. بين مع الرسم آلية حدوث نسيم الوادي. (5 درجات)
  2. بين أهم المعوقات التي تواجه إدارة الموارد البشرية. (5 درجات)
  3. علل: (6 درجات)
- أ. سقوط كميات كبيرة من الأمطار على الجزء الشمالي من الأغوار الفلسطينية.  
ب. تتعرض المحطات الكهربائية والمنشآت التي تعمل بالفحم لانتقاد متزايد.  
ج. يتميز الإقليم الاستوائي بانخفاض المدى الحراري السنوي حيث لا يتجاوز (5°) م.  
4. قارن بين تشكل كل من: المنخفض الجوي والمرتفع الجوي. (4 درجات)

خريطة السؤال الثالث: فرع (4)



انتهت الأسئلة  
مع تمنياتنا لكم النجاح والتوفيق

المبحث: ..... الثقافة العلمية ..... الصف: ثاني ثانوي / علوم انسانية/تكنولوجيا التاريخ: / 3 / 2020م الزمن: ساعتان ونصف مجموع العلامات: (100) علامة اسم الطالب: .....		دولة فلسطين وزارة التربية والتعليم العالي مديرية التربية والتعليم/ جنين
<b>امتحان نهاية الفصل الثاني (المناطقي)</b> <b>القسم الأول : يتكون هذا القسم من اربع أسئلة وعلى الطالب الإجابة عليها جميعها</b>		

**السؤال الأول ( 30 ) علامة**

يتكون السؤال من (20) فقرات لكل فقرة أربع إجابات واحدة فقط صحيحة أنقل إلى دفتر الإجابة : رقم الفقرة ورمز الإجابة الصحيحة على الترتيب:

1- مخزون المعلومات في جزئ DNA يتشكل من :

أ - سكر الرايبوز الخماسي اللاكسجيني

ب- سلسلة القواعد النتروجينية

ج- مجموعات الفوسفات

د- الروابط الهيدروجينية بين النيوكليوتيدات

2- من العمليات التي تصنف ضمن الهندسة الوراثية :

أ- انتقاء الحيوانات للتكاثر

ب- زراعة الانسجة

ج- أطفال الانابيب

د- DNA معاد التركيب

3- يتم استخلاص الهرمون المطلوب من خلال الهندسة الوراثية للحيوان من الام :

أ- المانحة للبيوضة

ب- المانحة للجين

ج- الحامل للجين

د- الانثى المولودة بعد التعديل الوراثي

4- أي الأغذية المعدلة وراثيا مسؤولة عن نقل الجينات المسببة للحساسية :

أ - الأرز

ب- فول الصويا

د- الذرة

ج- البطاطا

5- اكثر الدول استخداما للاصناف الغذائية المعدلة وراثيا :

أ-الولايات المتحدة

ب- الصين

ج- الاتحاد الأوروبي

د- جنوب افريقيا

6- أي الأغذية التالية تصنف ضمن مجموعة البناء :

أ الكربوهيدرات

ب- الدهون

ج- البروتينات

د- الفيتامينات



7- السكر الموجود عادة في الحليب :

أ- السكروز      ب- اللاكتوز      ج- المالتوز      د- الفركتوز

8- من العناصر الغذائية الذي لا يمكن للإنسان هضمه ولكنه يساعد في عملية الهضم :

أ- المالتوز      ب- النشا      ج- السليلوز      د- الجالاكتوجين

9- تتكون الانزيمات من :

أ- دهون      ب- فيتامينات      ج- بروتينات      د- الياف

10- أي الفيتامينات التالية لا يذوب في الماء:

أ- أ      ب- ب      ج- ج      د- د

11- ينتج مرض العشا الليلي عن نقص :

أ- فيتامين أ      ب- حمض الفوليك      ج- ب12      د- املاح الفسفور

12- العنصر الذي يدخل في تركيب مركبات الطاقة :

أ- الكالسيوم      ب- الفسفور      ج- الحديد      د- اليود

13- تصبح حياة الانسان في خطر عندما يفقد جسمه ما نسبته من الماء :

أ- 1%      ب- 10%      ج- 25%      د- 50%

14- اقل مقدار من السعرات الحرارية يحتاجه الشخص الذي يعمل في :

أ- الاعمال الكتابية      ب- اعمال الكهرياء      ج- اعمال الزراعة      د- اعمال البناء

14 - لديك اربع وجبات من الطعام كتاة كل منها 60 غم . وهذه الوجبات هي الزبدة 'الدجاج ' البطاطا' السبانخ , كل وجبة من الوجبات

أعطيت لشخص ' الشخص الذي يحصل على اكبر قدر من السعرات هو الشخص الذي تناول :

أ- الزبدة      ب- الدجاج      ج- البطاطا      د- السبانخ

15 - اذا علمت ان مؤشر الكتلة المثالي هو ( 18,5 - 25 ) فان افضل وزن لشخص طوله 180سم هو :

أ- 45 كغم      ب- 55 كغم      ج- 65 كغم      د- 75 كغم

16- يكون ميزان الطاقة سالب عندما يكون :

أ- السعرات المكتسبة من الغذاء اكبر من طاقة الايض      ب- السعرات المكتسبة من الغذاء اكبر من طاقة النشاط العضلي

ج- السعرات المكتسبة من الغذاء اقل من طاقة الايض      د- السعرات المكتسبة من الغذاء اقل من طاقة الايض



17- ما هو مقدار البروتين الذي يحتاجه شخص كتلته 50 كغم في اليوم :

أ- 40 غم      ب- 100 غم      ج- 300 غم      د- 500 غم

18 - من المضافات الغذائية ذات السعرات المنخفضة :

أ- غلوتامات الصوديوم      ب- بنزوات الصوديوم      ج- السكرين      د- البنجر

19- ما هي المادة التي يؤدي تناولها الى مشاكل سلوكية:

أ- المشروبات الغازية      ب- مشروبات الطاقة      ج- الوجبات السريعة      د- الحلويات

20 - ما هو سبب انتشار ظاهرة تكون الحصوة في الجهاز البولي :

أ- تناول المشروبات الغازية      ب- قلة شرب الماء

ج- تناول أغذية غنية بالدهون      د- استعمال المضافات الغذائية بكثرة



### السؤال الثاني:- ( 20 ) علامة

أ- عرف كل من : (10علامات )

1- المواد الحافظة      2- طاقة الابيض      3- البلازميد      4- زراعة الانسجة      5- السعر

الحراري

ب- انقل الجدول التالي الى دفتر الإجابة واملا الفراغ فيه : (6علامات )

اسم العنصر الغذائي	وظائفه	مصادره
فيتامين د	.....	.....
.....	يساعد في تخثر الدم	.....
الحديد	.....	.....

ج- ما الحالة التي يكتسب فيها ميزان الطاقة أهميته في كل من : (4علامات )

1- عندما يكون سالبا

2- عندما يكون موجبا

السؤال الثالث ( 20 علامة )

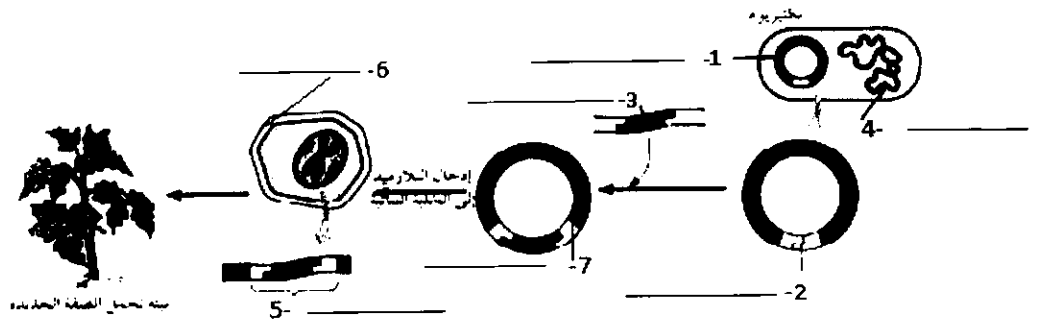
أ- وجبة غذائية كتلتها 400 غم ، مكونة من 40% كربوهيدرات ، 20% دهون ، 15% بروتين

ما هي كمية السعرات الحرارية التي تعطيها هذه الوجبة ؟ (8علامات)

ب- ارسم السلسلة المتممة لسلسلة جزئ ( DNA ) الموجودة في الرسم مبينا الروابط الهيدروجينية بين القواعد النيتروجينية ؟ (3علامات)

A T C C G T

ج- يمثل الشكل التالي خطوات الهندسة الوراثية في النبات اكتب ما تشير اليه الارقام ؟ (7علامات)



د- اذكر مثالين على نجاح الهندسة الوراثية في إنتاج أغذية معدلة وراثياً بمواصفات عالية ؟ (علامتان)

السؤال الرابع ( 20 علامة )

أ- من طرق التقانة الحيوية الاخصاب الصناعي (أطفال الانابيب) : (9 علامات)

1- بين كيف تتم هذه العملية ؟ (2ع)

2- ما هي الأسباب التي تجعل الانسان يلجأ لهذه الطريقة ؟ (2ع)

3- ما هي العوامل التي يعتمد عليها نجاح هذه الطريقة (2ع)

4 - ما هي الحالات المرضية لدى المرأة الذي يمكن ان نستفيد من هذه الطريقة ؟ (3ع)

ب- ما هي الحالات التي نلجأ فيها للاستفادة من البصمة الوراثية ؟ (6علامات)

ج- بين أهمية الدهون للجسم ؟ (5 علامات)

القسم الثاني: يتكون هذا القسم من سؤالين وعلى المشترك ان يجيب عن احدهما فقط

السؤال الخامس (10 علامات)

أ- ما هي الاهداف الذي تضاف من اجلها المواد المضافة للطعام ؟ (5 علامات)

ب- قارن بين كل مما يلي حسب المطلوب : (3 علامات)

1- استخلاص الانسولين من البقر واستخلاصه بالهندسة الوراثية من حيث الكمية التي نحصل عليها

2- المشروبات الغازية ومشروبات الطاقة من حيث محتواها من الكافئين

3- النشا والسليولوز من حيث القابلية للهضم عند الانسان

ج- ما هي طريقة انتاج الطاقة في خلايا الجسم ؟ (علامتان)



السؤال السادس (10 علامات)

أ- ما هي اهم فوائد الماء للجسم ؟ (5 علامات)

ب- علل كل مما يلي : (3 علامات)


1- المشروبات الغازية قد تسبب هشاشة العظام

2- لا ينصح بالاعتماد على النباتات كمصدر وحيد للبروتين

3- تضمر عضلات الأشخاص الذين يعانون من المجاعة

ج- ما هي وظائف هرمون النور ادرنالين؟ (علامتان)

انتهت الأسئلة

المبحث: ..... الثقافة العلمية ..... الصف: ثاني ثانوي / علوم انسانية/تكنولوجي التاريخ: 2020/ 3 / م الزمن: ساعتان ونصف مجموع العلامات: (100) علامة اسم الطالب: .....		دولة فلسطين وزارة التربية والتعليم العالي مديرية التربية والتعليم/ جنين
امتحان نهاية الفصل الثاني (المناطقي)		
القسم الاول : يتكون هذا القسم من اربع أسئلة , على الطالب الإجابة عليها جميعها		

**السؤال الأول: ( 30 ) علامة**

يتكون السؤال من (20) فقرة لكل منها أربع إجابات واحدة فقط صحيحة أنقل إلى دفتر الإجابة : رقم الفقرة ورمز الإجابة الصحيحة على الترتيب:



2- مخزون المعلومات في جزئ DNA يتشكل من :

أ - سكر الرايبوز الخماسي اللااكسجيني

ب- سلسلة القواعد النتروجينية

ج- مجموعات الفوسفات

د- الروابط الهيدروجينية بين النيوكليوتيدات

2- جميعها من العمليات التي تصنف ضمن الهندسة الوراثية ما عدا :

أ- انتقاء الحيوانات للتكاثر

ب- زراعة الانسجة

ج- أطفال الانابيب

د- DNA معاد التركيب

3- يتم استخلاص الهرمون المطلوب من خلال الهندسة الوراثية للحيوان من الام :

أ- المانحة للبيضة

ب- المانحة للحين

ج- الحامل للحين

د- الانثى المولودة بعد التعديل الوراثي

4- أي الأغذية المعدلة وراثيا مسؤولة عن نقل الجينات المسببة للحساسية :

أ - الأرز

ب- فول الصويا

ج- البطاطا

د- الذرة

5- اكثر الدول استخداما للاصناف الغذائية المعدلة وراثيا :

أ-الولايات المتحدة

ب- الصين

ج- الاتحاد الأوروبي

د- جنوب افريقيا

6- أي الأغذية التالية تصنف ضمن مجموعة البناء :

أ الكربوهيدرات

ب- الدهون

ج- البروتينات

د- الفيتامينات

7- السكر الموجود عادة في الحليب :

أ- السكروز

ب- اللاكتوز

ج- المالتوز

د- الفركتوز

8- من العناصر الغذائية الذي لا يمكن للإنسان هضمه ولكنه يساعد في عملية الهضم :

أ- المالتوز      ب- النشا      ج- السليلوز      د- الجلايكوجين

9- تدخل في تركيب الانزيمات :

أ- الدهون      ب- الفيتامينات      ج- البروتينات      د- الياف

10- أي الفيتامينات التالية لا يذوب في الماء:

أ- أ      ب- ب      ج- ج      د- ب 9

11- ينتج مرض العشا الليلي عن نقص :

أ- فيتامين أ      ب- حمض الفوليك      ج- ب 12      د- املاح الفسفور

12- العنصر الذي يدخل في تركيب مركبات الطاقة :

أ- الكالسيوم      ب- الفسفور      ج- الحديد      د- اليود

13- تصبح حياة الإنسان في خطر عندما يفقد جسمه ما نسبته من الماء :

أ- 1%      ب- 10%      ج- 25%      د- 50%

14- اقل مقدار من السرعات الحرارية يحتاجه الشخص الذي يعمل في :

أ- الاعمال الكتابية      ب- اعمال الكهرباء      ج- اعمال الزراعة      د- اعمال البناء

14 - لديك اربع وجبات من الطعام كتلة كل منها 60 غم . وهذه الوجبات هي 'الزبدة' 'الدجاج' 'البطاطا' 'السبانخ' , كل وجبة من الوجبات أعطيت لشخص 'الشخص الذي يحصل على اكبر قدر من السرعات هو الشخص الذي تناول :

أ- الزبدة      ب- الدجاج      ج- البطاطا      د- السبانخ

15 - اذا علمت ان مؤشر الكتلة المثالي هو ( 18,5 - 25 ) فان افضل وزن لشخص طوله 180سم هو :

أ- 45 كغم      ب- 55 كغم      ج- 65 كغم      د- 75 كغم

16- يكون ميزان الطاقة سائب عندما يكون :

أ- السرعات الحرارية المكتسبة من الغذاء اكبر من طاقة الايض      ب- السرعات المكتسبة من الغذاء اكبر من طاقة النشاط العضلي

ج- السرعات المكتسبة من الغذاء اقل من طاقة الايض      د- السرعات المكتسبة من الغذاء تساوي طاقة الايض

17- ما هو مقدار البروتين الذي يحتاجه شخص كتلته 50 كغم في اليوم :

أ- 40 غم      ب- 100 غم      ج- 300 غم      د- 500 غم





18 - من المضافات الغذائية ذات السرعات المنخفضة :

أ- غلوتامات الصوديوم      ب- بنزوات الصوديوم      ج- السكرين      د- البنجر

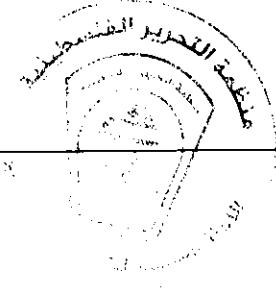
19- ما هي المادة الذي يؤدي تناولها الى مشاكل سلوكية:

أ- المشروبات الغازية      ب- مشروبات الطاقة      ج- الوجبات السريعة      د- الحلويات

20 - ما هو سبب انتشار ظاهرة تكون الحصوة في الجهاز البولي :

أ- تناول المشروبات الغازية      ب- قلة شرب الماء

ج- تناول أغذية غنية بالدهون      د- استعمال المضافات الغذائية بكثرة



### السؤال الثاني :- ( 20 ) علامة

أ- عرف كل من : (10علامات)

1- المواد الحافظة :مواد تضاف للأغذية لمنع التلف او تاخيرته والذي تسببه الجراثيم والفطريات والكائنات الدقيقة الأخرى

2- طاقة الايض :الطاقة اللازمة لحفظ درجة حرارة الجسم حول معدلها ولاداء الاعمال غير الارادية مثل الهضم

والتنفس وغيرها

3- البلازميد : عناصر وراثية من جزيء DNA على شكل نواتر صغيرة، متواجده داخل سيتوبلازم الخلية البكتيرية، وخارج الكروموسوم البكتيري.

4- زراعة الانسجة : تنمية وزراعة الانسجة أو الخلايا بمعزل عن الكائن الحي، وذلك في بيئات تنمو مناسبة مثل الأجار.

5- السعرات الحرارية: عبارة عن كمية الحرارة اللازمة لرفع درجة حرارة لتر واحد من الماء النقي درجة مئوية واحدة.

ب- انقل الجدول التالي الى دفتر الإجابة واملأ الفراغ فيه : (6علامات)

اسم العنصر الغذائي	وظائفه	مصادره
فيتامين د	يساعد على امتصاص الكالسيوم ويحمي من الكساح ولين العظام	زيت السمك التعرض لاشعة الشمس
فيتامين ك (K)	يساعد في تخثر الدم	الزيوت النباتية، أوراق الخضراوات الخضراء
الحديد	يدخل في تركيب الهيموغلوبين	اللحوم الحمراء والكبد والبقوليات والخضراوات الورقية مثل

ج- ما الحالة التي يكتسب فيها ميزان الطاقة أهميته في كل من : (4علامات)

1- عندما يكون سالباً :للشخص السمين لنقص كتلته الى الوضع الطبيعي

2- عندما يكون موجبا: في مراحل الطفولة والمراهقة بسبب حالة النمو المستمر , في حالات تعويض النقص في كتلة الجسم الناتج عن حالات طبيعیه او مرضية

السؤال الثالث ( 20 علامة )

أ- وجبة غذائية كتلتها 400 غم , مكونة من 40% كربوهيدرات , 20% دهون , 15% بروتين

ما هي كمية السعرات الحرارية التي تعطيها هذه الوجبة ؟ (8علامات)

تحديد كتلة كل عنصر :

400غم من الوجبه فيها  $40 \times 400 = 1600$  غم كربوهيدرات

400غم من الوجبه فيها  $20 \times 400 = 800$  غم دهون

400غم من الوجبه فيها  $15 \times 400 = 600$  غم بروتين

احتساب السعرات لكل عنصر :

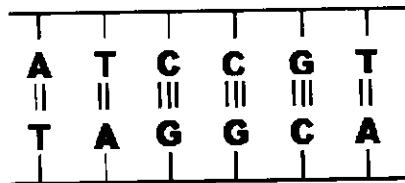
160 غم كربوهيدرات تعطي  $4 \times 160 = 640$  سعر حراري

80 غم دهون تعطي  $9 \times 80 = 720$  سعر حراري

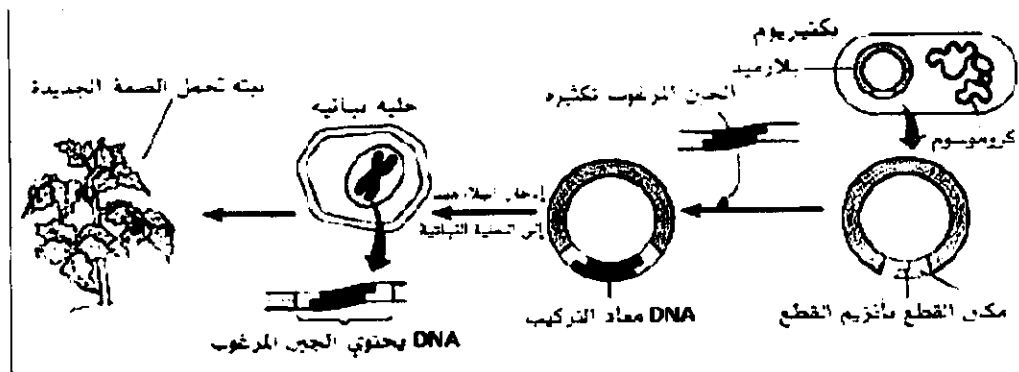
60 غم بروتين تعطي  $4 \times 60 = 240$  سعر حراري

مجموع السعرات الحرارية في الوجبه =  $640 + 720 + 240 = 1600$  سعر حراري

ب- ارسم السلسلة المتممة لسلسلة جزئ ( DNA ) الموجودة في الرسم مبينا الروابط الهيدروجينية بين القواعد النيتروجينية ؟ (3علامات)



ج- يمثل الشكل التالي خطوات الهندسة الوراثية في النبات اكتب ما تشير اليه الارقام ؟ (7علامات)



د- اذكر مثالين على نجاح الهندسة الوراثية في انتاج اذغذية معدلة وراثيا بمواصفات عالية ؟ (علامتان)

1. انتاج بندورة تتميز بغزارة الانتاج وتتحمل وقت طويل قبل ان تتلف .2. انتاج ذرة بقيمة غذائية عالية



السؤال الرابع ( 20 علامه )

أ- من طرق التقانة الحيوية الاخصاب الصناعي (أطفال الانابيب) : ( 9 علامات )

1- بين كيف تتم هذه العملية ؟ ( 2 ع )

- تجهيز حيوان منوي لزوج وبويضة غير مخصبة لزوجة.
- نزع الحيوان المنوي والبويضة في أنبوب مخبري.
- انتاج بويضة مخصبة تنقسم عدة انقسامات.
- تحقن البويضة المخصبة في رحم الزوجة.
- يستكمل الحمل طبيعياً في الرحم (طفل أنابيب).

3- ما هي الأسباب التي تجعل الانسان يلجا لهذه الطريقة ؟ ( 2 ع )

تعذر التلقيح بالطريقة الطبيعيه , تحديد جنس المولود, لمن يعاني صعوبة في الانجاب

4- ما هي العوامل التي يعتمد عليها نجاح هذه الطريقة ( 2 ع )

عدد البويضات المخصبة المعاده الى الرحم فالأفضل إعادة ثلاث بويضات داخل تجويف , عمر المرأه

4 - ما هي الحالات المرضية لدى المرأة التي يمكن ان تستفيد من هذه الطريقة ؟ ( 3 ع )  
مشكلات الانجاب التي تخص الزوجة:

- حالات انسداد في قناة فالوب.
- العقم لأسباب غير معروفة.
- عدم انتظام التبويض.

ب- ما هي الحالات التي نلجا فيها للاستفادة من البصمة الوراثية ؟ ( 6 علامات )

- البحث الجنائي وتطويره كالتعرف على الجناة.
- التعرف على جثة مشوهة أو محروقة أو رفاة (عظام)
- اثبات نسب شخص معين لأبيه أو أمه.

ج- بين أهمية الدهون للجسم ؟ (5 علامات)

- تدخل في بناء الأغشية الخلوية وبعض الهرمونات.
- تزود الجسم بالطاقة إلى جانب الكربوهيدرات.
- تعمل على حمل الفيتامينات الذائبة في الدهون.
- تدخل في تكوين خلايا الجسم وفي تركيب الهرمونات الجنسية.
- تكون طبقة عازلة تحت الجلد تساعد على حفظ حرارة الجسم.
- تزود الجسم بالحموض الدهنية اللازمة لنموه.

القسم الثاني: يتكون هذا القسم من سوابين وعلى المشترك ان يجيب عن احدهما فقط

السؤال الخامس (10 علامات)

أ- ما هي الأهداف الذي تضاف من اجلها المضافات الغذائية للطعام ؟ (5 علامات)



- المحافظة على القيمة الغذائية أو زيادتها.
- تحسين نوعية الحفظ.
- تسهيل تحضير بعض الأطعمة.
- منح الطعام مظهراً جذاباً.
- المحافظة على استقرار ثمن الأطعمة.

ب- قارن بين كل مما يلي حسب المطلوب : (3 علامات)

1- استخلاص الانسولين من البقر واستخلاصه بالهندسة الوراثية من حيث الكمية التي نحصل عليها

كمية قليلة / كمية كبيرة

2- المشروبات الغازية ومشروبات الطاقة من حيث محتواها من الكافئين

تركيز اقل / تركيز اعلى

3- النشا والسليولوز من حيث القابلية للهضم عند الانسان

يتم تعريضها للحرارة لتصبح اكثر قابلية للهضم / لا يستطيع الجهاز الهضمي للإنسان هضمها

ج- ما هي طريقة انتاج الطاقة في خلايا الجسم ؟ (علامتان)

اكسدة الجلوكوز او الحموض الدهنية او الحموض الامينية من خلال عملية التنفس الخلوي

السؤال السادس (10 علامات)

ب- ما هي اهم فوائد الماء للجسم ؟ (5 علامات)

- مهم في حدوث العمليات الحيوية المختلفة في الجسم.
- منح الجسم الرطوبة الكافية مما يكسب الجلد الليونة.
- تنظيم درجة حرارة الجسم.
- تخليص الدم من الفضلات.
- تنشيط الجهاز الهضمي.
- تنشيط وظائف الكلى ومنع ترسب الاملاح فيها.

ب- علل كل مما يلي : (3علامات )

1-المشروبات الغازية تسبب هشاشة العظام

تقلل من قدرة الجسم على امتصاص الكالسيوم-

2- لا ينصح بالاعتماد على النباتات كمصدر وحيد للبروتين

لان المصادر النباتية للبروتين تفتقر لبعض الحموض الامينية الأساسية لذلك يتم تعويضها من المصادر

الحيوانية للبروتين

3- تضرر عضلات الأشخاص الذين يعانون من المجاعة

لان البروتينات مصدر احتياطي للطاقة يستعملها الجسم في حال نفاذ الكربوهيدرات والدهون منه فهذا يؤدي

الى ضمور العضلات

ج- ما هي وظائف هرمون النورادرناين؟(علامتان )

زيادة نشاط الجهاز العصبي , يزيد من حرق الدهون , يساعد في التخلص من الوزن الزائد



انتهت الأسئلة

اسم الطالب	الصف	السؤال	1	2	3	4	5	6	المجموع
رقم الجلوس	الثاني عشر	العلامة							
ملاحظة: عدد أسئلة الورقة (ستة) أسئلة وعلى المشترك الإجابة عن (خمسة) أسئلة منها فقط.									

**القسم الأول: يتكون هذا القسم من أربعة أسئلة وعلى المشترك أن يجيب عنها جميعاً**

**السؤال الأول: (18 علامة)** يتكون هذا السؤال من (12) فقرة من نوع اختيار من متعدد، من أربعة بدائل، اختر رمز الإجابة الصحيحة، ثم اكتب الرمز في المكان المخصص في الجدول التالي:

الفقرة	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
الرمز												

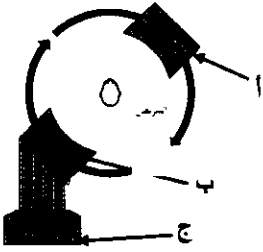
- 1- أي من البوليمرات الآتية يتم تحويلها إلى خيوط بالطريقة الجافة؟  
أ- النايلون      ب- البوليستر      ج- الرايون      د- الأكريلان
- 2- ما نسبة امتصاص قطعة قماش كتلتها وهي جافة 3 كغم، وكتلتها وهي رطبة 3.09 كغم؟  
أ- 0.3%      ب- 1%      ج- 3%      د- 9.3%
- 3- ما الألياف التي تدخل في صناعة ملابس رجال الإطفاء؟  
أ- ألياف الأراميد      ب- ألياف البولي إيثيلين      ج- ألياف السباندكس      د- ألياف PVC
- 4- أي من المواد الآتية تتوقف جودة الدهان عليها؟  
أ- المادة الملونة      ب- المادة الرابطة      ج- المادة المألنة      د- المادة المألنة
- 5- ما سبب إضافة كبريتات الباريوم ( $BaSO_4$ ) للدهانات؟  
أ- تزيد من سرعة جفاف الدهان      ب- اكساب الدهان قواماً سميكاً عند جفافه  
ج- تضاف إلى الدهانات لمنع تكثف دقائقها      د- تكسب الدهان مرونة كافية تمنع تشققه بعد الجفاف
- 6- أي من المركبات الآتية تعمل على منع تشقق معجون الأسنان؟  
أ- فلوريد الصوديوم      ب- المنثول      ج- زيت البرافين      د- الجلسرين
- 7- ما ناتج إضافة هيدروكسيد البوتاسيوم للزيوت أو الدهون؟  
أ- معجون أسنان      ب- شامبو      ج- صابون بلدي صلب      د- معجون حلاقة
- 8- من العالم مكتشف الأشعة السينية؟  
أ- جودفري هانز فيلد      ب- ويليام رونتجن      ج- جون راينر      د- ثيودور ميمان
- 9- ما الجزء من جسم الإنسان الذي يظهر له ظل أبيض على فيلم الأشعة السينية؟  
أ- العظام      ب- الأنسجة الدهنية      ج- الأنسجة العضلية      د- الرئتين
- 10- ما ترددات الأمواج فوق صوتية الآتية يستخدم في التصوير الطبي؟  
أ- 2000 هيرتز      ب- 200 هيرتز      ج- 20 كيلو هيرتز      د- 2 ميغا هيرتز

## تابع السؤال الأول: (18 علامة)

- 11- ماذا يُسمى العلاج بالأشعة قبل الجراحة والذي يهدف لتصغير حجم الورم؟  
 أ- العلاج بالأشعة السينية      ب- العلاج الجراحي      ج- العلاج الاستباقي      د- العلاج التكميلي
- 12- أي جزء من أشعة الشمس المسؤول عن موت أنواع معينة من البكتيريا؟  
 أ- الأشعة الحمراء      ب- الأشعة فوق بنفسجية      ج- أشعة الميكروويف      د- أشعة الراديو

## السؤال الثاني: (12 علامة)

- 4) (أ) يمثل المخطط المقابل مخطط لأحد أجهزة التصوير الطبي، ادرسه وأجب عن الأسئلة الآتية:  
 (علامات)



- 1- ما اسم هذا الجهاز وما نوع الأشعة المستخدمة؟  
 2- وضح إلى ما يشير إليه (أ) (ب) في المخطط؟  
 3- ما أهمية الجزء (ج) في الجهاز؟  
 4- فسر: لا ينصح فحص النساء الحوامل بهذا النوع من الأجهزة؟

- (ب) تُعد البوليمرات إحدى منتجات التقانة الكيميائية التي تدخل في إنتاج الكثير من المواد:  
 (علامات)



- 1- ما المقصود بالبوليمر؟  
 2- فيما يستخدم الميلاين؟  
 3- فسر: ثبات بوليمر التفلون مقارنة مع البولي إيثيلين؟

- 4- قارن بين البولي إيثيلين عالي الكثافة والبولي إيثيلين منخفض الكثافة من حيث: السلاسل - الشفافية؟

- 4) (ج) من خلال دراستك للدهان أجب عن الأسئلة الآتية:  
 (علامات)

- 1- ما الشروط الواجب توافرها في مذيبات الدهان؟  
 2- قارن بين الدهانات المائية والدهانات الزيتية من حيث طرق جفافها؟  
 3- كيف تتم عملية التحكم بلون الدهان ألياً بواسطة الحاسوب؟



**السؤال الثالث: (12 علامة)**

(أ) يعمل الصابون على إزالة الأوساخ، في ضوء هذه العبارة أجب عما يأتي:  
(علامات)

1- ما المقصود بعملية التصبن؟

2- لماذا تضاف مادة هيبوكلوريت الصوديوم للصابون؟

3- عدد مراحل صناعة الصابون بالطريقة الساخنة؟

لاحظ الصفحة التالية ← يتبع صفحة (3)

تابع أسئلة مبحث الثقافة العلمية - 3 - الفرع: العلوم الإنسانية والتكنولوجي

**تابع السؤال الثالث: (12 علامة)**

(ب) من خلال دراستك للألياف أجب عن الأسئلة الآتية:  
(علامات)

1- ما المقصود بظاهرة تلبد المسامية؟

2- فسر: تُعد ألياف القطن أكثر مرونة من ألياف الكتان؟

3- وضح طريقة تحضير ألياف الرايون (الحرير الصناعي)؟

4- ما مبدأ عمل الألياف الضوئية (البصرية)؟

(ج) تستخدم بعض أنواع الأشعة في العلاج، أجب عن الأسئلة الآتية:  
(علامات)

1- ما الأمراض التي يتم علاجها بواسطة الأشعة فوق بنفسجية؟

2- عدد ميزات استخدام الأشعة فوق بنفسجية في العلاج؟

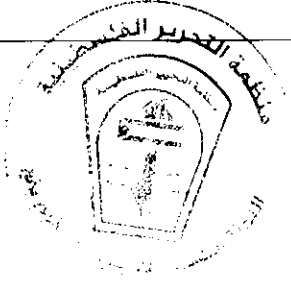
3- وضح ثلاث فقط من الإجراءات المتبعة لحماية المرضى من الإشعاعات التشخيصية أو العلاجية؟

**السؤال الرابع: (12 علامة)**

(أ) تستخدم بعض أنواع الأشعة في التشخيص، أجب عن الأسئلة الآتية:  
(علامات)

1- قارن بين الرنين المغناطيسي والتصوير الطبقي من حيث: الخطورة - دقة ووضوح الصورة؟





2- عدد مجالات استخدام الأمواج فوق الصوتية في التشخيص؟

3- فسر: عند استخدام تقنية الفلوروسكوبي يتمتع المريض عن الأكل والشرب قبل الفحص بست ساعات؟

4) (ب) لديك التركيب التالي ( $\text{CH}_2=\text{CH}_2$ )، أجب عن الأسئلة التالية:  
(علامات)

1- ما اسم هذا المركب؟

2- ما ناتج بلمرة هذا المركب؟

3- اكتب معادلة تفاعل بلمرة ثلاث جزيئات من هذا المركب؟

لاحظ الصفحة التالية ← يتبع صفحة (4)

تابع أسئلة مبحث الثقافة العلمية - 4 - الفرع: العلوم الإنسانية والتكنولوجي

تابع السؤال الرابع: (12 علامة)

4) (ج) يستخدم الليزر في العلاج، أجب عن الأسئلة الآتية:  
(علامات)

1- عدد أربعة فقط من ميزات استخدام الليزر؟

2- وضح أربعة فقط من مجالات استخدام الليزر في طب وجراحة العيون؟

**القسم الثاني: يتكون هذا القسم من سؤالين وعلى المشترك أن يجيب عن أحدهما فقط**

**السؤال الخامس: (6 علامات)**

(أ) تمعن في الشكل المقابل ثم أجب عن الأسئلة التالية:  
(3 علامات)

1- ما اسم المنظار المتمثل بالصورة؟

2- ما طرق ادخال المنظار؟

3- ما الأعضاء التي يتم فحصها بواسطة هذا المنظار؟

4- عدد ثلاثة أنواع أخرى من المناظير؟



3)



(ب) عدد المكونات الأساسية للشاميو؟  
(علامات)

السؤال السادس: (6 علامات)

3)

(أ) وضع الإجراءات المتبعة عند فحص الجهاز البولي بواسطة الفلوروسكوبي؟  
(علامات)

(3 علامات)

(ب) عدد المكونات الأساسية لمعجون الأسنان؟

انتهت الأسئلة



State of Palestine  
Ministry of Education  
Directorate of Education West Gaza

مدة الامتحان: ساعتان  
مجموع العلامات: 60 علامة  
اليوم والتاريخ:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول  
للعام الدراسي 2019 - 2020

دولة فلسطين

وزارة التربية والتعليم العالي  
مديرية التربية والتعليم غرب غزة

المبحث: الثقافة العلمية  
الفرع: العلوم الإنسانية والتكنولوجي

## الإجابة النموذجية

القسم الأول: يتكون هذا القسم من أربعة أسئلة وعلى المشترك أن يجيب عنها جميعاً

السؤال الأول: (18 علامة) (1½ علامة ونصف لكل فقرة صحيحة)

الفرقة	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
الرمز	د	ج	أ	ب	ب	ب	ج	د	ب	أ	د	ج	ب

السؤال الثاني: (12 علامة)

(أ) يمثل المخطط المقابل مخطط لأحد أجهزة التصوير الطبي، ادرسه وأجب عن الأسئلة الآتية: (4 علامات)

1- التصوير الطبقي (CT). (½ الأشعة السينية. علامة)

2- (أ) مصدر الأشعة. (ب) كاشف الأشعة. (علامة)

3- تجميع الصور والحصول على صورة ثلاثية الأبعاد. (علامة)

4- تشكل خطراً على الاجنة بسبب الأشعة السينية. (علامة)

(ب) تُعد البوليمرات إحدى منتجات التقانة الكيميائية التي تدخل في إنتاج الكثير من المواد: (4 علامات)

1- جزيء كبير ذي كتلة مولية عالية ينتج من اتحاد عدد كبير من جزيئات صغيرة يطلق عليها المونومرات. (½)

2- صنع الأدوات المنزلية. (½)

3- ذرات الفلور في التفلون أكبر حجماً فيصعب وصول أي مركب كيميائي إلى سلسلة الكربون والتفاعل معها، بينما في البولي إيثيلين، ذرات الهيدروجين أصغر حجماً فيمكن وصول أي مركب كيميائي إلى سلسلة الكربون والتفاعل معها. (علامة)

4- قارن بين كل مما يأتي: (علامتان)

البولي إيثيلين	عالي الكثافة	منخفض الكثافة
السلاسل (½)	غير متفرعة	متفرعة
الشفافية (½)	غير شفافة	شفافة

(ج) من خلال دراستك للدهان أجب عن الأسئلة الآتية: (4 علامات)

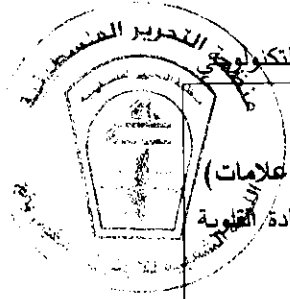
1- (علامتان)

① يكون مذيباً متطابقاً. ② لا يتفاعل مع المكونات. ③ لا يكون خطراً أو ساماً. ④ تكون كلفة إنتاجه مقبولة.

2- (علامة) ① في الدهانات المائية: تبخر المذيب.

② في الدهانات الزيتية: تحدث عملية بلمره للمادة الرابطة عند تعرضها للهواء.

3- بإظهار درجات لونية متعددة على شاشة الحاسوب، ويحمل كل لون رقم خاص (كود)، يتم استخدامه لتحديد درجة اللون، ويتم خلطه واعداده بألة خلط خاصة. (علامة)

**السؤال الثالث: (12 علامة)****(4 علامات)****(أ) يعمل الصابون على إزالة الأوساخ، في ضوء هذه العبارة أجب عما يأتي:**

- 1- هو تحويل الزيت أو الدهن إلى صابون باستخدام مادة قاعدية (قلوية)، ويتم ذلك من خلال إضافة محلول المادة القلوية للزيت أو الدهن فيتشكل الصابون وينتج الجليسول. (علامة)
- 2- من أجل الحصول على صابون أبيض. (½)
- 3- التصبن- فصل الصابون عن المحلول- تنقية وتبييض الصابون- تفرغ الصابون وإضافة المواد- تجفيف الصابون. (2½)

**(4 علامات)****(ب) من خلال دراستك للألياف أجب عن الأسئلة الآتية:**

- 1- عند تعرض الألياف إلى الحرارة العالية يسبب التصاق وتشابك الألياف بعضها مع بعض، فتقل المسامات الهوائية الموجودة بها فتكسح ولا تعود لأصلها. (علامة)
- 2- لاحتواء القطن على نسبة سيليلولوز أكثر. (علامة)
- 3- معالجة القطن بخليط من الكيماويات والكحول وتمريه من خلال ثقب صغيرة، الأمر الذي يعمل على تبخر الكحول والإبقاء على الألياف. (علامة)
- 4- يقوم مبدأ عمل هذه الألياف على تحويل الإشارات الكهربائية إلى إشارات ضوئية في جهاز الإرسال، وهذه الإشارات تنتقل في الألياف، ثم يتم تحويلها في النهاية إلى إشارات كهربائية ثانية في جهاز الاستقبال. (علامة)

**(4 علامات)****(ج) تستخدم بعض أنواع الأشعة في العلاج، أجب عن الأسئلة الآتية:**

- 1- الصدفية واليرقان. (½)
- 2- (علمتان)
- (1) خال من استخدام الأدوية الكيماوية.
- (2) آثاره الجانبية قليلة جداً.
- (3) يعطي نتائج عالية للغاية في فترة قصيرة بالمقارنة بنتائج استعمال الأدوية.
- (4) التقليل من احتمال عودة المرض مرة أخرى بالمقارنة بالأدوية.
- 3- يختار الطالب الإجابة عن ثلاث بنود فقط. (1½)
- (1) تحديد الجزء المعرض للإشعاع قدر المستطاع حيث يتم تصوير ما هو مطلوب فقط وليس أكثر.
- (2) عدم تعريض المرأة الحامل للأشعة، لأن ذلك قد يؤدي للإضرار بالجنين خاصة في الأشهر الأولى من الحمل.
- (3) تقليل إعادة التصوير للمريض، وعدم تكرار أخذ الصور على فترات متقاربة وخاصة للأطفال.
- (4) تحديد عوامل التعرض للأشعة (الزمن، الجرعة، المسافة).
- (5) استخدام ملابس واقية للمريض، وهي ملابس مصنوعة من الرصاص لحماية المريض.

## السؤال الرابع: (12 علامة)

(أ) تستخدم بعض أنواع الأشعة في التشخيص، أجب عن الأسئلة الآتية:

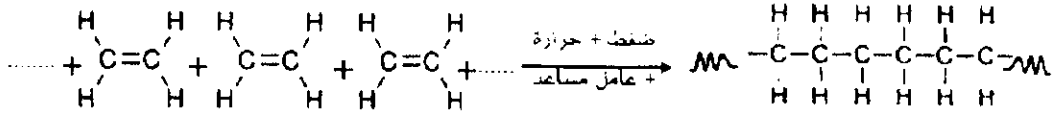
- 1- (علمتان) التصوير الطبقي: أكثر خطورة وأقل دقة ووضوح من الرنين. الرنين المغناطيسي: أقل خطورة وأكثر دقة.  
2- أ- الحمل وأمراض النساء ب- أمراض القلب ج- أمراض الجهاز البولي. (علامة)  
3- حتى يكون الجهاز الهضمي شبه فارغ لمنع القيء أثناء الفحص. (علامة)

(ب) لديك التركيب التالي ( $\text{CH}_2=\text{CH}_2$ )، أجب عن الأسئلة التالية:

1- (½) الأيثيلين.

2- (½) البولي إيثيلين.

3- (3 علامات)



(4 علامات)

(ج) من خلال دراستك لليزر أجب عن الأسئلة الآتية:

1- (علمتان) يختار الطالب أربعة فقط.

① لا يوجد أي اتصال بين الأدوات المستخدمة والهدف (مكان الجراحة).

② قلة التزيف الذي يصاحب العمليات الجراحية.

③ تقليل الألم أثناء العمل الجراحي وبعده.

④ عدم الحاجة إلى التعقيم.

⑤ تقليل الحاجة لاستخدام أدوات الحفر والتخدير الموضعي مما يجعل المريض أكثر راحة ويقلل الخوف من العيادات.

⑥ الشفاء الجروح بسرعة.

2- (علمتان) يختار الطالب أربعة فقط.

① علاج الإعتمات السطحية للقرنية والعيوب البصرية للعين (كقصر النظر وطول النظر والانحراف البصري).

② علاج المياه البيضاء والزرقاء للعين.

③ علاج أمراض الشبكية الناتجة عن مرض السكري.

④ وقف نزيف الشبكية من خلال كي نهايات الأوعية الدموية بالليزر.

⑤ علاج انسداد القنوات الدمعية.

⑥ علاج بعض الأورام داخل العين.

⑦ العمليات التجميلية للعين.

**السؤال الخامس: (6 علامات)**

(أ) تمعن في الشكل المقابل ثم أجب عن الأسئلة التالية:

1- منظار الجهاز الهضمي السفلي. (½)

2- فتحة الشرج. (½)

3- القولون. (½)

4- الجهاز الهضمي العلوي - المفاصل - الجهاز البولي - التنفسي. (1%) يختار الطالب 3 فقط

(3 علامات)

(ب) عدد المكونات الأساسية للشامبو؟

① المادة الفعالة.

② المادة الحافظة.

③ مواد لإزالة عسر الماء مثل كربونات الصوديوم.

④ مواد محسنة للقوام.

⑤ مواد ملطفة ومحسنة أخرى مثل كزيت الزينون.

**السؤال السادس: (6 علامات)**

(3 علامات)

(أ) وضح الإجراءات المتبعة عند فحص الجهاز البولي بواسطة الفلوروسكوبي؟

① قبل يوم من الفحص يتم إعطاء المريض دواءً مسهلاً وتناول أطعمة خفيفة فقط.

② يمتنع المريض عن مضغ العلكة والتدخين قبل الفحص بـ 24 ساعة.

③ يمتنع المريض عن الأكل والشرب قبل الفحص بست ساعات.

④ حقن الصبغة الملونة وهي البود عن طريق الوريد، وتفرز عن طريق الجهاز البولي حيث يتم رؤية أجزائه بوضوح.

(3 علامات)

(ب) عدد المكونات الأساسية لمعجون الأسنان؟

① المواد الرابطة.

② مواد تنظيفية وملمعة.

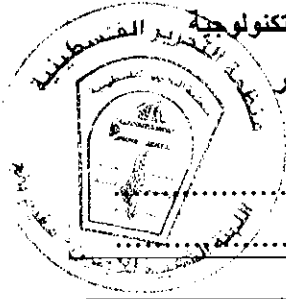
③ مواد مرطبة.

④ مكسبات طعم ورائحة.

⑤ مواد مزلقة.

⑥ مواد حافظة وممانعة للتسوس.

انتهت الأسئلة



بسم الله الرحمن الرحيم  
امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول  
للعام الدراسي 2020/2019م  
عدد الصفحات: (4) صفحات  
الأدبي والشرعي والريادة

دولة فلسطين  
وزارة التربية والتعليم العالي  
مديرية التربية والتعليم - غرب غزة

مجموع الدرجات (60) درجة

ملاحظة: عدد أسئلة الامتحان (4)، ويجب الطالب عنها جميعاً

(15 درجة)

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي :

- 1- يتم كتابة المعادلات الرياضية في برنامج الجداول الإلكترونية داخل شريط:  
أ. الصيغة      ب. الأدوات      ج. علامات التبويب      د. العنوان
- 2- الأداة المستخدمة لتمييز تنسيق بعض الخلايا عند تحقق شرط معين بشكل تلقائي:  
أ. الفرز      ب. التنسيق الشرطي      ج. التصفية      د. أ+ج معا
- 3- نوع من أنواع البيانات يستخدم لكتابة الأرقام على شكل أساس وقوة:  
أ. النصية      ب. الأرقام العلمية      ج. الرقمية      د. العملة
- 4- عند ادراج عمود جديد فإن العمود المضاف يكون دائماً:  
أ. بعد العمود المحدد      ب. قبل العمود المحدد      ج. أول عمود في ورقة العمل      د. ليس مما سبق
- 5- من الأسس التي من شأنها تحقيق جودة قاعدة البيانات:  
أ. عدم تكرار البيانات      ب. تكرار البيانات      ج. صحة البيانات المضمنة      د. أ+ج معا
- 6- مفتاح يستخدم لإنشاء علاقات بين الجداول:  
أ. المفتاح المركب      ب. المفتاح الأساسي      ج. المفتاح الأجنبي      د. المفتاح المفرد
- 7- مجموعة من العناصر في قاعدة البيانات ذات العلاقة وذات المعنى الكامل:  
أ. الخلايا      ب. العمود      ج. السجل      د. الكيان
- 8- يتم إنشاء العلاقات بين الجداول في قواعد البيانات من قائمة:  
أ. ملف      ب. إنشاء      ج. الصفحة الرئيسية      د. أدوات قاعدة البيانات
- 9- الأداة المستخدمة لتصميم الاستعلام بطريقة معالج الاستعلام هي:  
أ.       ب.       ج.       د. 
- 10- المفتاح الأساسي لجدول الطالب ( الرقم الجامعي، اسم الطالب، العنوان، رقم الكلية):  
أ. الرقم الجامعي      ب. اسم الطالب      ج. العنوان      د. رقم الكلية
- 11- يُسمى تنسيق الرسالة في طبقة ربط البيانات ب:  
أ. حزمة      ب. اطار      ج. بيانات      د. جميع ما سبق
- 12- حقل يستخدم لتفحص الأخطاء موجود في نيل الإطار:  
أ. عنوان المصدر      ب. عنوان الهدف      ج. FCS      د. جسم الرسالة
- 13- عدد العناوين التي يستطيع عنوان MAC أن يغطيها:  
أ.  $2^{14}$       ب.  $2^{16}$       ج.  $2^{64}$       د.  $2^{48}$
- 14- الأمر المستخدم لمعرفة عنوان الـ MAC في نظام تشغيل Windows  
أ. tracert      ب. Ipconfig/all      ج. Ping      د. FCS
- 15- ميزة تُستخدم لضبط البيانات المُدخلة في خلايا ورقة عمل الجداول الإلكترونية:  
أ. التحقق من الصحة      ب. التنسيق الشرطي      ج. الفرز      د. التصفية

السؤال	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
رمز الإجابة															

... يتبع صفحة ( 2 )

( 1 )

لاحظ الصفحة التالية

السؤال الثاني:

(15 درجة)

(3 درجات)

أ. ما الفرق بين أدوات الفرز Sort والتصفية Filter.

أداة الفرز	أداة التصفية

(3 درجة)

ب. ما هي صفات التصميم الجيد لقواعد البيانات.

.....

.....

.....

(3 درجات)

ج. كيف يقوم محول الشبكة Switch بتعبئة جدول عناوين الـ MAC .

.....

.....

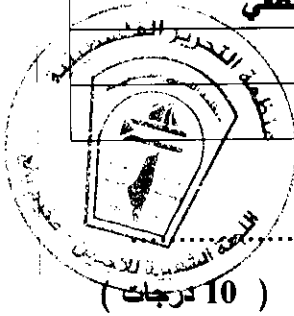
.....

(4 درجات)

د. قارن بين:

وجه المقارنة	العنوان الفيزيائي	العنوان المنطقي
الطبقة التي توجد بها		
نظام العد الذي يمثل فيه		

د- فسر/ يفضل تكوين عنوان IP يدوياً لطباعة الشبكة. (2 درجة)

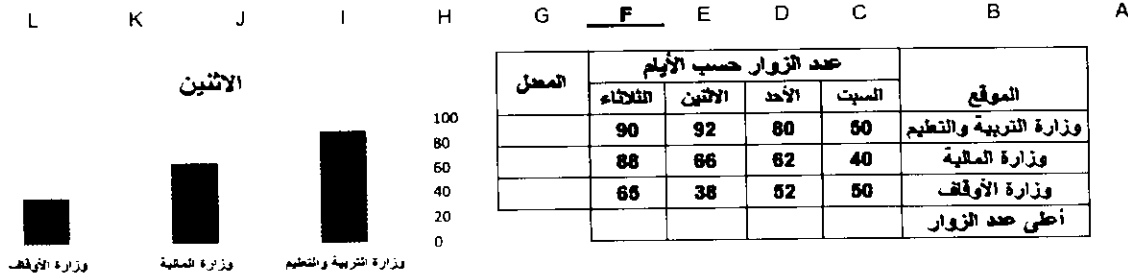


(10 درجات)

السؤال الثالث:

(5 درجات)

أ. تأمل الجدول الإلكتروني الآتي الذي يوضح عدد الزوار للمواقع الإلكترونية، ثم أجب عما يلي:



1. المعادلة اللازمة لإيجاد أعلى عدد زوار ليوم الأحد.

2. المعادلة اللازمة لإيجاد المعدل لعدد الزوار لوزارة المالية.

وتظهر النتيجة في الخلية .....

3. المخطط البياني الظاهر من نوع ....., وحصلنا عليه من قائمة .....

ب. لديك عنوان IP: (192.166.25.1) لجهاز وقناع الشبكة (255.255.0.0)، أجب عما يلي: (5 درجات)

1. ما عنوان الجهاز؟ ....., وعدد العناوين الموجودة في هذه الشبكة .....

2. حول العدد  $2(1010100110)$  إلى مكافئه السادس عشر .....3. حول العدد  $10(34)$  إلى مكافئه النظام الثنائي .....4. حول  $16(BD8)$  إلى مكافئه النظام العشري .....

... يتبع صفحة (3)

(2)

لاحظ الصفحة التالية



## السؤال الرابع:

( 10 درجات )

(3 درجات)

أ. عدد مستويات الحماية في برامج الجداول الإلكترونية.

ب. ما هي وظيفة كل من:

(2 درجة)

1. قناع الشبكة

2. الأمر www.google.com TRACERT :

ج. الكيانات الآتية تمثل بعضا من جداول لقاعدة البيانات لمكتبة ، تأملها جيدا ، ثم أجب :

المشترك
رقم المشترك
اسم المشترك
تاريخ الاشتراك

الإعارة
رقم تسلسلي
رقم الكتاب
رقم المشترك
تاريخ الإعارة

الكتاب
رقم الكتاب
اسم الكتاب
رقم الموضوع

1. حدد نوع بيانات كل حقل من حقول جدول المشترك؟ (1.5 درجة)

(2 درجة)

2. استخراج مفتاح اساسي ومفتاح أجنبي مع تحديد الجدول التابع لكل مفتاح؟

(1.5 درجة)

3. وضع مع الرسم العلاقة بين جدول الكتاب والإعارة والمشارك .

القسم الثاني : يتكون هذا القسم من سؤالين وعلى الطالب أن يجيب عن أحدهما فقط.

(10 درجات)

## السؤال الخامس

أ. بالاعتماد على الشكل الآتي من قاعدة بيانات، أجب عن الأسئلة التي تليه:

جدول الأبناء		
رقم الابن	اسم الابن	كود الأب
1	مصطفى حسن	1
2	سعيد حسن	1
3	منير أحمد	2

جدول الآباء			
رقم الأب	اسم الأب	الهاتف	عدد الأبناء
1	علي حسن	28888881	3
2	محمود أحمد	27777772	4
3	لؤي تيسير		1

1. استخراج المفاتيح الأساسية لكل جدول، مع ذكر اسم الجدول. (2 درجة)

2. استخراج المفاتيح الأجنبية إن وجدت. (1 درجة)

3. حدد نوع العلاقة بين جدول الآباء و جدول الأبناء (1 درجة)

4. ما أسماء الأبناء الخاصة بالأب "علي حسن". (1 درجة)

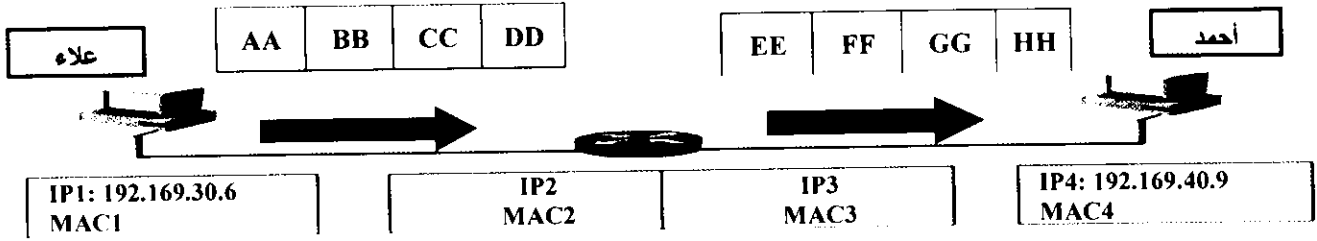
... يتبع صفحة ( 4 )

( 3 )

لاحظ الصفحة التالية

ب. أراد "علاء" أن يرسل رسالة إلى "أحمد" عبر الشبكة فإذا علمت أن قناع الشبكة لكلا الجهازين الخاصين بهما هو 255.255.255.0 فأجب عن الأسئلة التالية:

(5 درجات)



1. هل جهاز أحمد وعلاء في نفس الشبكة؟ مع التعليل؟

2. قم بتعبئة العناوين الخاصة بالرسالة المرسل أثناء انتقالها من المرسل للمستقبل: (4 درجات)

IP الهدف	MAC المصدر	IP المصدر	MAC الهدف
EE	CC	BB	HH

السؤال السادس

(10 درجات)

أ. بالاعتماد على الشكل الآتي من قاعدة بيانات، أجب عن الأسئلة التي تليه:

المنتجات
كود المنتج
اسم المنتج
سعر المنتج
تاريخ الانتاج

الطلبات
كود الطلبية
تاريخ الطلبية
رقم الزبون
رقم المنتج

الزبائن
كود الزبون
اسم الزبون
عنوان الزبون
رقم هاتف الزبون

(1 درجة)

1. استخراج مفتاح أساسي ، مع ذكر اسم الجدول التابع له.

(2 درجة)

2. استخراج المفاتيح الأجنبية إن وجدت، مع ذكر اسم الجدول التابع لها.

(2 درجة)

3. حدد نوع العلاقة بين جدول الزبائن وجدول المنتجات. مع تفسير إجابتك.

(3 درجات)

ب. اذكر وظيفة كل من الأجهزة التالية :

1. بطاقة واجهة الشبكة NIC:

2. محول الشبكة المحلية Switch:

3. الموجه Router:

(2 درجة)

ج. ما هي مهام طبقة ربط البيانات ؟

1. ....





2. ....

انتهت الأسئلة

## الإجابات النموذجية الثاني عشر – الأدبي والشرعي والريادة

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

(15 درجة)

- 1- يتم كتابة المعادلات الرياضية في برنامج الجداول الإلكترونية داخل شريط:
  - أ. الصيغة
  - ب. الأدوات
  - ج. علامات التبويب
  - د. العنوان
- 2- الأداة المستخدمة لتمييز تنسيق بعض الخلايا عند تحقق شرط معين بشكل تلقائي:
  - أ. الفرز
  - ب. التنسيق الشرطي
  - ج. التصفية
  - د. أ+ج معا
- 3- نوع من أنواع البيانات يستخدم لكتابة الأرقام على شكل أسس وقوة:
  - أ. النصية
  - ب. الأرقام العلمية
  - ج. الرقمية
  - د. العملة
- 4- عند ادراج عمود جديد فإن العمود المضاف يكون دائماً:
  - أ. بعد العمود المحدد
  - ب. قبل العمود المحدد
  - ج. أول عمود في ورقة العمل
  - د. ليس مما سبق
- 5- من الأسس التي من شأنها تحقيق جودة قاعدة البيانات:
  - أ. عدم تكرار البيانات
  - ب. تكرار البيانات
  - ج. صحة البيانات المضمنة
  - د. أ+ج معا
- 6- مفتاح يستخدم لإنشاء علاقات بين الجداول:
  - أ. المفتاح المركب
  - ب. المفتاح الأساسي
  - ج. المفتاح الأجنبي
  - د. المفتاح المفرد
- 7- مجموعة من العناصر في قاعدة البيانات ذات العلاقة وذات المعنى الكامل:
  - أ. الخلايا
  - ب. العمود
  - ج. السجل
  - د. الكيان
- 8- يتم إنشاء العلاقات بين الجداول في قواعد البيانات من قائمة:
  - أ. ملف
  - ب. إنشاء
  - ج. الصفحة الرئيسية
  - د. أدوات قاعدة البيانات
- 9- الأداة المستخدمة لتصميم الاستعلام بطريقة معالج الاستعلام هي:
  - أ. 
  - ب. 
  - ج. 
  - د. 
- 10- المفتاح الأساسي لجدول الطالب ( الرقم الجامعي، اسم الطالب، العنوان، رقم الكلية):
  - أ. الرقم الجامعي
  - ب. اسم اطالب
  - ج. العنوان
  - د. رقم الكلية
- 11- يُسمى تنسيق الرسالة في طبقة ربط البيانات بـ:
  - أ. حزمة
  - ب. اطار
  - ج. بيانات
  - د. جميع ما سبق
- 12- حقل يستخدم لتفحص الأخطاء موجود في ذيل الإطار:
  - أ. عنوان المصدر
  - ب. عنوان الهدف
  - ج. FCS
  - د. جسم الرسالة
- 13- عدد العناوين التي يستطيع عنوان MAC أن يغطيها:
  - أ.  $2^{14}$
  - ب.  $2^{16}$
  - ج.  $2^{64}$
  - د.  $2^{48}$
- 14- الأمر المستخدم لمعرفة عنوان الـ MAC في نظام تشغيل Windows
  - أ. tracert
  - ب. ipconfig/all
  - ج. Ping
  - د. FCS
- 15- ميزة تُستخدم لضبط البيانات المُدخلة في خلايا ورقة عمل الجداول الإلكترونية:
  - أ. التحقق من الصحة
  - ب. التنسيق الشرطي
  - ج. الفرز
  - د. التصفية

عزيزي الطالب/ (الرجاء تفرغ إجابة السؤال الأول في الجدول التالي)

15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
أ	ب	د	ج	ب	أ	أ	د	ج	ج	د	ب	ب	ب	أ

الصفحة التالية <

1. ما الفرق بين أدوات الفرز Sort والتصفية Filter. (3 درجات)

أداة الفرز	أداة التصفية
لترتيب وعرض كافة البيانات في الجدول وفق شرط معين	لعرض جزء من البيانات وفق شرط معين

(3 درجة)

ب. أذكر صفات التصميم الجيد لقواعد البيانات.

- تجزئة البيانات في جداول بهدف الحد من تكرارها.
- الربط بين الجداول لتكامل البيانات.
- إعداد قاعدة بيانات تستخدم لإنجاز الاستعلامات والتقارير المطلوبة منها.

ج. كيف يقوم محول الشبكة Switch بتعبئة جدول عناوين الـ MAC. (3 درجات)

- يستخدم المحول العنوان الموجود في حقل عنوان MAC المصدر الموجود في رأس الرسالة (الإطار) للتعرف على مواقع الأجهزة في الشبكة.
- عندما يستقبل المحول أول رسالة من جهاز الحاسوب يتعرف مباشرة على عنوان الـ MAC الخاص به ويضيفه داخل جدول العناوين مقترنا مع رقم المنفذ الذي أتت منه الرسالة.

د. قارن بين: (4 درجات)

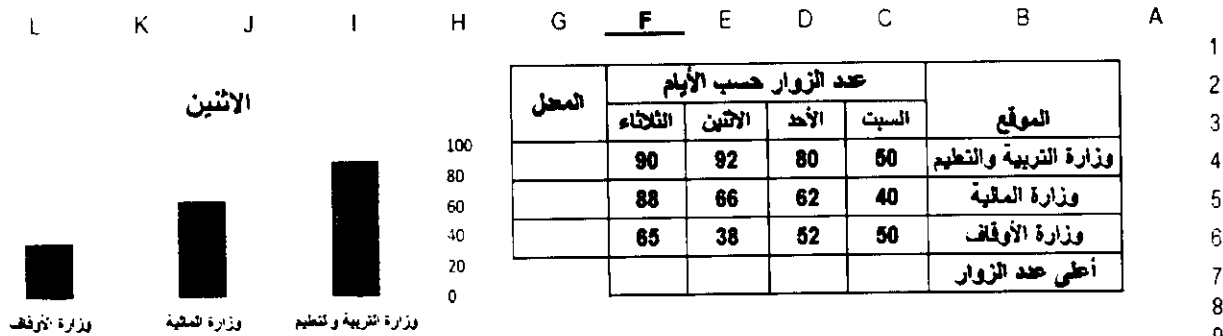
وجه المقارنة	العنوان الفيزيائي	العنوان المنطقي
الطبقة التي توجد بها	الثانية (ربط البيانات)	الثالثة (الشبكة)
نظام العد الذي يمثل فيه	السادس عشر	العشري

د- فسر/ يفضل تكوين عنوان IP يدوياً لطباعة الشبكة. (2 درجة)

حتى يكون عنوان ثابت للطباعة ليتم استخدامها من قبل الأجهزة التي تريد خدمة الطباعة.

السؤال الثالث: (10 درجات)

1. تأمل الجدول الإلكتروني الآتي يوضح عدد الزوار للمواقع الإلكترونية، ثم أجب عما يلي: (5 درجات)



1. المعادلة اللازمة لإيجاد أعلى عدد زوار ليوم الأحد. =MAX(D4:D6)

2. المعادلة اللازمة لإيجاد المعدل لعدد الزوار لـ وزارة المالية: AVERAGE(C5:F5)

وتظهر النتيجة في الخلية: G5

3. المخطط البياني الظاهر من نوع عمودي وحصلنا عليه من قائمة إدراج

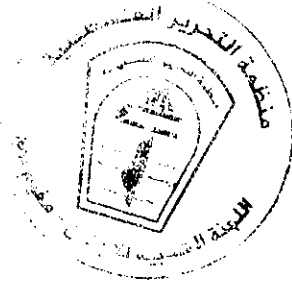
بد لديك عنوان IP: (192.166.25.1) لجهاز وفتاح الشبكة(255.255.0.0)، أجب عما يلي: (5 درجات)

1. ما عنوان الجهاز؟ 25.1 وعدد العاوين الموجودة في هذه الشبكة  $2^{16}$

2. حول العدد  $2(1010100110)$  إلى مكافئه السادس عشر 2A6

3. حول العدد  $10(34)$  إلى مكافئه النظام الثنائي : 100010

4. حول  $16(BD8)$  إلى مكافئه النظام العشري:  $3032 = 16^2 \cdot 11 + 13 \cdot 16 + 1 \cdot 8$



### السؤال الرابع: (10 درجات)

أ. عدد مستويات الحماية في برامج الجداول الإلكترونية.  
1: حماية المصنف بالكامل 2. حماية ورقة العمل 3. حماية الخلايا.  
ب. ما هي وظيفة كل من :  
(2 درجة)

1. فتاح الشبكة : يستخدم للتمييز بين الجزء الخاص بعنوان الجهاز والجزء الخاص بعنوان الشبكة في عنوان IP.

2. الأمر/ [www.google.com](http://www.google.com) TRACERT : لمعرفة كم موجه router يقوم بتوجيه الرسالة من الجهاز المصدر وصولاً لموقع جوجل [www.google.com](http://www.google.com)

ج. الكيانات الآتية تمثل بعضاً من جداول لقاعدة البيانات لمكتبة ، تملأها جيداً ، ثم أجب :

المشترك
لأ رقم المشترك
اسم المشترك
تاريخ الاشتراك

الإعارة
لأ رقم تسلسلي
رقم الكتاب
رقم المشترك
تاريخ الإعارة

الكتاب
لأ رقم الكتاب
اسم الكتاب
رقم الموضوع

1. حدد نوع بيانات كل حقل من حقول جدول المشترك؟ (1.5 درجة)

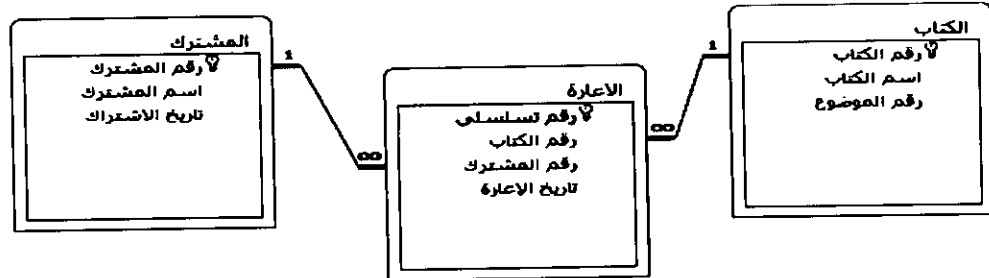
رقم المشترك (رقم) ، اسم المشترك(نص) ، تاريخ الاشتراك (تاريخ ووقت)

2. استخرج مفتاح أساسي ومفتاح أجنبي مع تحديد الجدول التابع لكل مفتاح؟ (2 درجة)

مفتاح أساسي : رقم الكتاب في جدول الكتاب - رقم المشترك في جدول المشترك - رقم تسلسلي في جدول الإعارة  
مفتاح أجنبي : رقم الكتاب ورقم المشترك في جدول الإعارة

3. وضع مع الرسم العلاقة بين جدول الكتاب والإعارة والمشارك . (1.5 درجة)

العلاقة بين جدول الكتاب والمشارك هي متعدد لمتعدد تم تحليلها الى علاقتين من نوع واحد لمتعدد بإنشاء جدول الوصلة (الإعارة)  
العلاقة بين الكتاب والإعارة (واحد لمتعدد)... للعلاقة بين المشترك والإعارة هي واحد لمتعدد



القسم الثاني : يتكون هذا القسم من سؤاليين وعلى الطالب أن يجيب عن أحدهما فقط.

(10 درجات)

السؤال الخامس

أ. بالاعتماد على الشكل الآتي من قاعدة بيانات، أجب عن الأسئلة التي تليه:

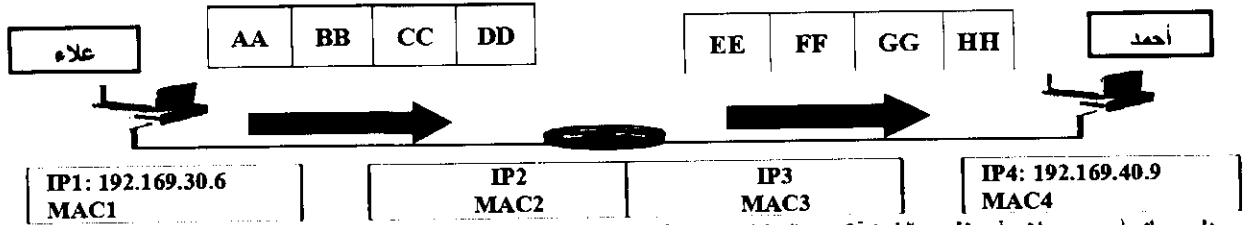
جدول الأبناء		
رقم الابن	اسم الابن	كود الأب
1	مصطفى حسن	1
2	سعيد حسن	1
3	منير أحمد	2

جدول الآباء			
رقم الأب	اسم الأب	الهاتف	عدد الأبناء
1	علي حسن	28888881	3
2	محمود أحمد	27777772	4
3	لؤي تيسير		1



1. استخراج المفاتيح الأساسية لكل جدول، مع ذكر اسم الجدول. (2 درجة)  
جدول الآباء مفتاحه الأساسي: (رقم الأب)، جدول الأبناء مفتاحه الأساسي: (رقم الابن)
2. استخراج المفاتيح الأجنبية إن وجدت. (1 درجة) جدول الابن مفتاحه الأجنبي: (كود الأب)
3. حدد نوع العلاقة بين جدول الآباء و جدول الأبناء (1 درجة) علاقة (واحد- لمتعدد)
4. ما أسماء الأبناء الخاصة بالأب "علي حسن". (1 درجة) مصطفى حسن، سعيد حسن

بد أراد علاء أن يرسل رسالة إلى أحمد عبر الشبكة فإذا علمت أن قطاع الشبكة لكلا الجهازين الخاصين بهما هو 255.255.255.0 فأجب عن الأسئلة التالية: (5 درجات)



1. هل جهاز احمد وعلاء في نفس الشبكة؟ مع التعليل؟ لا ، لأن عنوان الشبكة لأحمد هو 192.169.40 ، يختلف عن عنوان شبكة علاء وهو 192.169.30 حسب القطاع المعطى

2. قم بتعبئة العناوين الخاصة بالرسالة المرسله أثناء انتقالها من المرسل للمستقبل: (4 درجات)

IP الهدف	MAC المصدر	IP المصدر	MAC الهدف
EE	CC	BB	HH
IP4	MAC1	IP1	MAC4

## السؤال السادس

(10 درجات)

1. بالاعتماد على الشكل الآتي من قاعدة بيانات، أجب عن الأسئلة التي تليه:

المنتجات	الطلبات	الزبائن
كود المنتج اسم المنتج سعر المنتج تاريخ الانتاج	كود الطلبية تاريخ الطلبية رقم الزبون رقم المنتج	كود الزبون اسم الزبون عنوان الزبون رقم هاتف الزبون



1. استخراج مفتاح أساسي ، مع ذكر اسم الجدول التابع له. (1 درجة)  
جدول الزبائن (كود الزبون) ، الطلبات (كود الطلبية) ، المنتجات (كود المنتج)
2. استخراج المفاتيح الأجنبية إن وجدت ، مع ذكر اسم الجدول التابع لها. (2 درجة)

الجدول	المفتاح الأجنبي
الطلبات	1- رقم الزبون 2- رقم المنتج

3. حدد نوع العلاقة بين جدول الزبائن وجدول المنتجات. مع تفسير إجابتك. (2 درجة)  
علاقة (متعدد- متعدد): حيث يستطيع الزبون الواحد شراء العديد من المنتجات، والمنتج الواحد يشتريه عدة زبائن، وهذا النوع من العلاقات لا تدعمه قواعد البيانات ويجب تفكيك العلاقة وذلك من خلال جدول الوصلة (الطلبات) الذي يرتبط مع جدول الزبائن بعلاقة (متعدد - واحد)، وكذلك بين الطلبات والمنتجات (متعدد - واحد)

ب. انكر وظيفة كل من الأجهزة التالية : (3 درجات)

1. بطاقة واجهة الشبكة NIC

الواجهة التي تربط جهاز الحاسوب بالوسيط ولا ترسل أي بيانات إلا بعد التأكد من خلو الوسيط من الإشارات وهي من أجهزة الطبقة الثانية

2. محول الشبكة المحلية Switch:

هو جهاز يقوم بربط مجموعة أجهزة في شبكة محلية على شكل مخطط نجمي star حيث يقوم بتنظيم مرور البيانات بين الأجهزة على الشبكة المحلية.

3. الموجه Router:

يقوم الموجه بتوجيه الرسالة عبر اقصر الطرق اعتمادا على عنوان IP الهدف (الموجود في رأس الحزمة)

ج. ما هي خطوات تحديد عنوان الـ MAC على الهواتف الذكية التي تعمل بنظام تشغيل اندرويد؟ (2 درجة)

- نضغط على أيقونة الإعدادات settings الموجودة داخل قائمة التطبيقات.
- تظهر قائمة نختار منها حول الجهاز about devices
- ثم نختار البند الحالة status
- في قائمة الحالة status تجد بنداً يوضح به عنوان الـ MAC (physical address) للجهاز.

بسم الله الرحمن الرحيم



دولة فلسطين

مديرية التربية والتعليم / بيت لحم

المبحث : تكنولوجيا المعلومات / النظري

الفرع الأدبي والريادة والأعمال

مدة الامتحان : ساعتان

اليوم: الاثنين

التاريخ: 2020/3/30

مجموع العلامات (70) علامة

الامتحان التجريبي الموحد للثانوية العامة  
للعام الدراسي 2020/2019

ملاحظة: عدد أسئلة الامتحان (خمس) أسئلة، أجب عن (أربعة) منها فقط.

القسم الأول: يتكون هذا القسم من ثلاثة أسئلة ، وعلى المشترك أن يجيب عنها جميعاً

السؤال الأول: (30 علامة)

اختر الإجابة الصحيحة وانقل رمزها الى دفتر الإجابة:

1. في وضع التصميم لجدول، واحدة من الآتية لا نستطيع تحديدها:  
أ- أسماء الحقول      ب- نوع البيانات في الحقول      ج- المفتاح الأساسي      د- إدخال البيانات للجدول
2. يطلق على الملف في الجداول الالكترونية اسم :  
أ- مجلد      ب- ورقة عمل      ج- مصنف      د- جدول
3. عند ضبط إعدادات شبكة لاسلكية يفضل اختيار تشفير :  
أ- None      ب- WEP      ج- WPA2 Mixed      د- 802.1XEAP
4. جهاز من أجهزة الشبكة المنزلية وينفذ العديد من المهام:  
أ- الموجه (Router)      ب- جهاز نقطة الوصول (Access Point)      ج- جهاز الهاتف      د- جهاز الحاسوب
5. إضافة ذيل لمؤشر الفأرة في برنامج Web Page Maker نختار قائمة:  
أ- Edit      ب- Page      ج- Insert      د- File
6. يتم ضبط البيانات المدخلة في خلايا ورقة عمل الجداول الالكترونية باستخدام:  
أ- الدالات الرياضية      ب- التحقق من الصحة      ج- أداة الفرز      د- أداة التصفية
7. إذا كانت نتيجة فحص الاطار (FCS) أنه غير صالح فإن محول الشبكة يقوم ب:  
أ- إعادة ارساله للمصدر      ب- التخلص منه      ج- متابعة ارساله للهدف      د- تخزينه لحين حل المشكلة
8. للحصول على عنوان MAC في الهواتف الذكية التي تعمل في نظام الأندرويد نختار:  
أ- الأمر ipconfig/all      ب- الأمر Ping      ج- الحالة Status      د- الأمر ipconfig
9. البروتوكول الذي من أهم مهامه المصادقة، ضغط البيانات وتشفيرها هو:  
أ- PPP      ب- PPPOE      ج- TCP/IP      د- HTTP
10. اسم المجال للموقع [www.Zajel.Edu.ps](http://www.Zajel.Edu.ps) هو:  
أ- ps      ب- Edu.ps      ج- Zajel.Edu.ps      د- Zajel.Edu
11. العنصر الأساسي في قواعد البيانات هو:  
أ- الجداول      ب- الاستعلامات      ج- النماذج      د- التقارير



12. الأيقونة المستخدمة لإنشاء العلاقات في قواعد البيانات هي:



13. إذا أردنا الحصول على عناوين IP تكفي لـ 283 جهاز في شبكة ما، فإن قناع الشبكة الأنسب لهذه الشبكة هو:  
أ- 222.0.0.255    ب- 255.255.255.0    ج- 255.255.0.0    د- 255.0.0.0

14. العنوان الذي يستخدمه الموجه Router لأخذ القرار إلى أي منفذ يجب توجيه الرسالة هو:  
أ- IP المصدر    ب- IP الهدف    ج- MAC المصدر    د- MAC الهدف

15. أي من الآتية تعتبر من الآثار السلبية لمواقع التواصل الاجتماعي:  
أ- جعل العالم قرية صغيرة  
ب- التواصل بين الأفراد بتكاليف قليلة  
ج- الأمان والافراط في استخدام هذه المواقع  
د- المساعدة في إنجاز الأعمال بسرعة أكبر

16. من مواقع الانترنت المتخصصة في تصميم المواقع الالكترونية:

أ- Websity.me    ب- Web Page maker    ج- PHP    د- ASP.NET

17. العلاقة بين السيارة ورقم لوحة التسجيل هي:

أ- واحد الى واحد    ب- واحد الى متعدد  
ج- متعدد الى واحد    د- متعدد الى متعدد

18. واحدة من الآتية تمثل عنوان IP صحيح:

أ- 192.168.10    ب- 192.168.133.55    ج- 192.280.10.2    د- 192.168.1.A2

19. المهنة التي تحتاج الى مهارة في معالجة الصور والفيديوهات والأصوات:

أ- تصميم المواقع الالكترونية    ب- تصميم الوسائط المتعددة    ج- التجارة الالكترونية    د- البرمجة

20. للبحث وإيجاد كافة أجهزة البث في نطاق نقطة الوصول نضغط على:

أ- Quick Set up    ب- Survey    ج- Connect    د- Save

**السؤال الثاني: (15 علامة)**

(أ) ما المقصود بكل من الآتية:

الرسوم البيانية، المفتاح المركب، بطاقة واجهة الشبكة NIC، المواقع التفاعلية.

(ب) اذكر العناصر الرئيسية لشبكة الانترنت.

(علامتان)

(ج) قارن بين العنوان المنطقي والعنوان الفيزيائي من حيث:  
الطبقة التي ينتمي إليها، عدد العناوين، نظام العد المستخدم.

(3 علامات)

(د) تعمن الكيانات الآتية والتي تمثل بعضاً من جداول لقاعدة بيانات "مستشفى"، ثم أجب عما يلي:

(4 علامات)

1- استخرج مفتاح أساسي ومفتاح أجنبي مع تحديد الجدول التابع له.

2- وضح كيف يمكن الربط بين جدول الاطباء وجدول المرضى؟

3- ما نوع بيانات جدول التشخيص؟

المرضى
لأرقام المرضى
اسم المرضى
عنوان المرضى

التشخيص
لأرقام التشخيص
رقم المرضى
رقم الطبيب
التشخيص
العلاج
التاريخ

الأطباء
لأرقام الأطباء
اسم الطبيب

(علامتان)

(هـ) ارسم مخطط نجمي لشبكة مكونة من أربعة أجهزة ومحول شبكة.

السؤال الثالث: (15 علامة)



(3 علامات)

أ) عدد 3 أمور يجب مراعاتها عند تصميم موقع الكتروني.

(3 علامات)

ب) ما وظيفة كل من الأوامر الآتية في برنامج Web Page Maker.

Clone Page -1

Publish -2

HyperLink -3

(4 علامات)

ج) حول الأعداد التالية حسب النظام المكافئ المطلوب مع توضيح طريقة الحل على ورقة الإجابة:

$$-1 \quad (100)_{10} = ( \quad )_{16}$$

$$-2 \quad (37E8)_{16} = ( \quad )_2$$

(5 علامات)

د) لديك الجدول الإلكتروني الآتي، تأمله جيداً، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

	F	E	D	C	B	A
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						

1- اكتب معادلة ايجاد مجموع المصاريف لشهر 2.

2- اكتب معادلة ايجاد أعلى مجموع للمصاريف في الأشهر الثلاثة وضع النتيجة في الخلية F10.

3- اكتب المعادلة التي أعطت النتيجة الظاهرة في الخلية D12.

4- ما ناتج تنفيذ المعادلة

$$F6 = \text{Average}(C6:E6)$$

القسم الثاني: يتكون هذا القسم من سؤالين وعلى المشترك أن يجيب عن أحدهما فقط.

السؤال الرابع: (10 علامات)

(علامة ونصف)

أ) (1) وضح دور مواقع التواصل الاجتماعي في المجال التعليمي.

(2) علل السبب في تجزئة المشروعات في الجداول الإلكترونية على عدد من أوراق العمل. (علامة ونصف)

(علامتان)

(3) أكمل الجدول التالي:

عدد الخلايا	الوظيفة	المعادلة
		=CONCATENATE(B1," ",B2," ",B3)
		=COUNTIF(F4:F9,"<50")

ب) تمعن الرسم التالي حيث سيتم ارسال رسالة من الجهاز الأول (المصدر) الى الجهاز الثاني (الهدف)، اكتب قيم العناوين المنطقية والفيزيائية من الجهاز المصدر إلى الجهاز الهدف حسب الجدول المطلوب. (5 علامات)



MAC=AAAA:1111:BBBB

MAC=FFFF:2222:DDDD

MAC=3333:CCCC:EEEE

MAC=CCCC:BBBB:1111

IP=192.168.10.3

IP=192.168.10.1

IP=192.168.20.1

IP=192.168.20.2

Def Gateway=192.168.10.1

Def Gateway=192.168.20.1

المرحلة	DST MAC (الهدف)	SRC MAC (المصدر)	SRC IP(المصدر)	DST IP (الهدف)
الأولى				
الثانية				192.168.20.2
الثالثة			192.168.10.3	



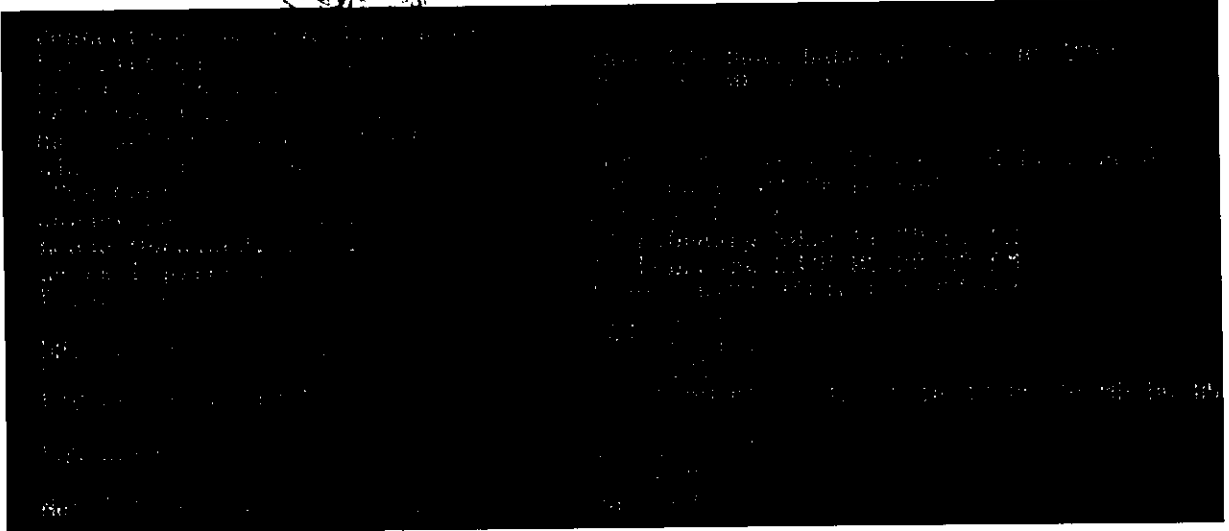
### السؤال الخامس: (10 علامات)

(5 علامات)

أ) وضع آلية تصفح موقع على شبكة الانترنت.

(5 علامات)

ب) تمعن الشاشة الآتية ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:



1- اكتب العنوان الفيزيائي.

2- ما قيمة قناع الشبكة؟

3- ما هو عنوان الشبكة؟





4- ما هو عنوان الجهاز؟

5- ما هو عنوان الموجه Router؟

انتهت الأسئلة

# الإجابة النموذجية لمبحث تكنولوجيا المعلومات / الفرع الأدبي والتجاري

السؤال الأول: (30 علامة / علامة ونصف لكل فقرة)

1. في وضع التصميم لجدول، واحدة من الآتية لا نستطيع تحديدها:
  - أ- أسماء الحقول
  - ب- نوع البيانات في الحقول
  - ج- المفتاح الأساسي
  - د- إدخال البيانات للجدول
2. يطلق على الملف في الجداول الالكترونية اسم:
  - أ- مجلد
  - ب- ورقة عمل
  - ج- مصنف
  - د- جدول
3. عند ضبط إعدادات شبكة لاسلكية يفضل اختيار تشفير:
  - أ- None
  - ب- WEP
  - ج- WPA2 Mixed
  - د- 802.1XEAP
4. جهاز من أجهزة الشبكة المنزلية وينفذ العديد من المهام:
  - أ- الموجه (Router)
  - ب- جهاز نقطة الوصول (Access Point)
  - ج- جهاز الهاتف
  - د- جهاز الحاسوب
5. لإضافة ذيل لمؤشر الفأرة في برنامج Web Page Maker نختار قائمة:
  - أ- Edit
  - ب- Page
  - ج- Insert
  - د- File
6. يتم ضبط البيانات المدخلة في خلايا ورقة عمل الجداول الالكترونية باستخدام:
  - أ- الدالات الرياضية
  - ب- التحقق من الصحة
  - ج- أداة الفرز
  - د- أداة التصفية
7. إذا كانت نتيجة فحص الاطار (FCS) أنه غير صالح فإن محول الشبكة يقوم ب:
  - أ- إعادة ارساله للمصدر
  - ب- التخلص منه
  - ج- متابعة ارساله للهدف
  - د- تخزينه لحين حل المشكلة
8. للحصول على عنوان MAC في الهواتف الذكية التي تعمل في نظام الأندرويد نختار:
  - أ- الأمر ipconfig /all
  - ب- الأمر Ping
  - ج- الحالة Status
  - د- الأمر ipconfig
9. البروتوكول الذي من أهم مهامه المصادقة، ضغط البيانات وتشفيرها هو:
  - أ- PPP
  - ب- PPPOE
  - ج- TCP/IP
  - د- HTTP
10. اسم المجال للموقع [www.Zajel.Edu.ps](http://www.Zajel.Edu.ps) هو:
  - أ- ps
  - ب- Edu.ps
  - ج- Zajel.Edu.ps
  - د- Zajel.Edu
11. العنصر الأساسي في قواعد البيانات هو:
  - أ- الجداول
  - ب- الاستعلامات
  - ج- النماذج
  - د- التقارير
12. الأيقونة المستخدمة لإنشاء العلاقات في قواعد البيانات هي:
  - أ- 
  - ب- 
  - ج- 
  - د- 
13. إذا أردنا الحصول على عناوين IP تكفي لـ 283 جهاز في شبكة ما، فإن قناع الشبكة الأنسب لهذه الشبكة هو:
  - أ- 222.0.0.255
  - ب- 255.255.255.0
  - ج- 255.255.0.0
  - د- 255.0.0.0
14. العنوان الذي يستخدمه الموجه Router لأخذ القرار إلى أي منفذ يجب توجيه الرسالة هو:
  - أ- IP المصدر
  - ب- IP الهدف
  - ج- MAC المصدر
  - د- MAC الهدف
15. أي من الآتية تعتبر من الآثار السلبية لمواقع التواصل الاجتماعي:

# الإجابة النموذجية لمبحث تكنولوجيا المعلومات / الفرع الأدبي والتجاري

ب- التواصل بين الأفراد بتكاليف قليلة  
د- المساعدة في انجاز الأعمال بسرعة أكبر

أ- جعل العالم قرية صغيرة  
ج- الأدمان والافراط في استخدام هذه المواقع

16. من مواقع الانترنت المتخصصة في تصميم المواقع الالكترونية:

أ- Websity.me ب- Web Page maker ج- PHP د- ASP.NET

17. العلاقة بين السيارة ورقم لوحة التسجيل هي:

أ- واحد الى واحد ب- واحد الى متعدد ج- متعدد الى واحد د- متعدد الى متعدد

18. واحدة من الآتية تمثل عنوان IP صحيح:

أ- 192.168.10 ب- 192.168.133.55 ج- 192.280.10.2 د- 192.168.1.A2

19. المهنة التي تحتاج الى مهارة في معالجة الصور والفيديوهات والأصوات:

أ- تصميم المواقع الالكترونية ب- تصميم الوسائط المتعددة ج- التجارة الالكترونية د- البرمجة

20. للبحث وايجاد كافة أجهزة البث في نطاق نقطة الوصول نضغط على:

أ- Quick Set up ب- Survey ج- Connect د- Save

**السؤال الثاني: (15 علامة)**

أ) ما المقصود بكل من الآتية: (4 علامات/ علامة لكل تعريف)

**الرسوم البيانية:** هي أداة في الجداول الإلكترونية تستخدم لتمثيل البيانات ذات العلاقة ببعضها البعض على شكل رسومات بيانية، لتسهيل عرضها وقراءتها.

**المفتاح المركب:** عبارة عن مفتاحين رئيسيين أو أكثر من جداول أخرى ليشكلان معاً مفتاحاً مركباً.

**بطاقة واجهة الشبكة NIC:** وهي الأداة التي تربط جهاز الحاسوب بالوسيط حيث لا تقوم هذه البطاقة بإرسال أي بيانات إلا بعد التأكد من خلو الوسيط من الاشارات.

**المواقع التفاعلية:** هي المواقع التي تستخدم لغات البرمجة المتطورة والمختلفة في بنائها ويمتاز محتواها بالتغير باستمرار دون تدخل مسؤول الموقع، مثل المواقع الصحفية، والتجارية وله نظام خاص بإدارة محتواه يعرف " بنظام إدارة المحتوى

ب) اذكر العناصر الرئيسية لشبكة الانترنت. (علامتان / نصف علامة لكل نقطة)

أجهزة الخوادم ، أجهزة الزبائن، الشركات المزودة لخدمة الإنترنت، وسائل الاتصالات السلكية واللاسلكية

ج) قارن بين العنوان المنطقي والعنوان الفيزيائي من حيث: (3 علامات / نصف علامة لكل نقطة)

العنوان المنطقي IP	العنوان الفيزيائي MAC	الطبقة التي ينتمي إليها
طبقة الشبكة	طبقة ربط البيانات	عدد العناوين
$2^{32}$	$2^{48}$	نظام العد المستخدم
النظام العشري	السادس عشري	

## الإجابة النموذجية لمبحث تكنولوجيا المعلومات / الفرع الأدبي والتجاري

د) تمع الكيانات الآتية والتي تمثل بعضاً من جداول لقاعدة بيانات "مستشفى"، ثم أجب عما يلي: (4 علامات)

1- استخرج مفتاح أساسي ومفتاح أجنبي مع تحديد الجدول التابع له.

مفتاح أساسي	رقم الطبيب في جدول طبيب رقم التشخيص في جدول التشخيص رقم المريض في جدول المرضى	نصف علامة للمفتاح ونص علامة للجدول
مفتاح أجنبي	رقم المريض في جدول التشخيص رقم الطبيب في جدول التشخيص	نصف علامة للمفتاح ونص علامة للجدول

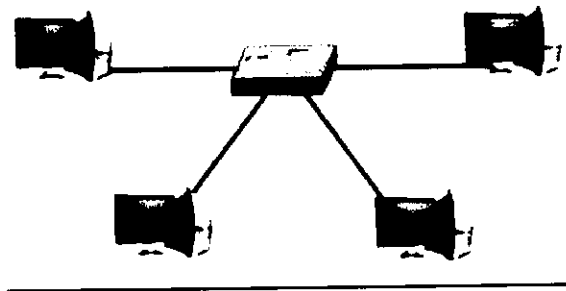
2- وضح كيف يمكن الربط بين جدول الاطباء و جدول المرضى؟

باستخدام جدول جديد يسمى الجدول الوسيط (الوصلة) وهو جدول التشخيص ومن خلال النقر المستمر على المفتاح الأساسي في جداول الطبيب والمريض ووسحبه نحو المفتاح الاجنبي في جدول التشخيص (علامة)

رقم التشخيص	رقم أو ترقيم تلقائي
رقم المريض	رقم أو ترقيم تلقائي
رقم الطبيب	رقم أو ترقيم تلقائي
التشخيص	نص أو مذكرة
العلاج	نص أو مذكرة
التاريخ	تاريخ/وقت

3- ما نوع بيانات جدول التشخيص؟ علامة

هـ) ارسم مخطط نجمي لشبكة مكونة من أربعة أجهزة ومحول شبكة. (علامتان)



السؤال الثالث: (15 علامة)

أ) عدد 3 أمور يجب مراعاتها عند تصميم موقع الكتروني. (3 علامات / اي ثلاث نقاط وكل نقطة علامة)

- 1) تحديد الفئة المستهدفة.
- 2) الأخذ بملاحظات الفئة المستهدفة فيما يتعلق بالتصميم، واحترام وجهات نظرهم المختلفة.
- 3) لغة بسيطة ومفهومة لكل من يابعه أو يزوره.
- 4) انسجام المحتوى للصفحة من حيث التسيقات والألوان، حيث يفضل أن تكون خلفية المحتوى بيضاء اللون.
- 5) أولويات وتصنيفات المحتوى والمعلومات، فمنها ما يكون رئيسياً، ومنها ما يكون فرعياً.

# الإجابة النموذجية لمبحث تكنولوجيا المعلومات / الفرع الأدبي والتجاري

(ب) ما وظيفة كل من الأوامر الآتية في برنامج Web Page Maker . (3 علامات / كل نقطة علامة)

1- Clone Page (مضاعفة أو نسخ الصفحات)

2- Publish (نشر الموقع)

3- HyperLink (انشاء ارتباط تشعبي وربط المحتوى بموقع انترنت أو ملف خارجي)

(ج) حول الأعداد التالية : (4 علامات / علامتان لكل فرع)

$$1 - (100)_{10} = (64)_{16}$$

$$2 - (37E8)_{16} = (0011011111101000)_2$$

(د) لديك الجدول الإلكتروني الآتي، تأمله جيداً، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه: (5 علامات)

F	E	D	C	B	A
المصاريف					الشهر
					البند
3 شهر	2 شهر	1 شهر			
260	250	300	كهرباء		
135	173	150	مياه		
120	110	130	هاتف		
1200	1500	1300	مواد نمويبة		
800	900	850	سيارة		
300	250	400	متفرقات		
<b>2815</b>	<b>3183</b>	<b>3130</b>	<b>المجموع</b>		
هل المصروف أعلى من 3000 شيكل					
لا	نعم	نعم			

1- اكتب معادلة ايجاد مجموع المصاريف لشهر 2. علامة ونصف  
D10=sum(D4:D9)

2- اكتب معادلة ايجاد أعلى مجموع للمصاريف في الأشهر الثلاثة وضع النتيجة في الخلية F10. علامة ونصف  
F10=Max(C10:E10)

3- اكتب المعادلة التي أعطت النتيجة الظاهرة في الخلية D12.

علامة ونصف  
D12=IF(D10>3000;"لا";"نعم")

4- ما ناتج تنفيذ المعادلة

علامة ونصف  
F6= Average (C6:E6)=120

القسم الثاني: يتكون هذا القسم من سؤاليين وعلى المشترك أن يجيب عن أحدهما فقط.

السؤال الرابع: (10 علامات)

(أ) 1) وضح دور مواقع التواصل الاجتماعي في المجال التعليمي. (علامة ونصف)

سهلت مواقع التواصل الاجتماعي، وأسهمت في ذلك، وهذا ساعد في توطيد العلاقة بين الطلاب أنفسهم، والمعلمين أنفسهم من جانب، وبين الطالب ومعلمه كما يوفر مبدأ التحفيز والترغيب الذي يزيد من قدرات الطلاب.

2) علل السبب في تجزئة المشروعات في الجداول الإلكترونية على عدد من أوراق العمل. (علامة ونصف)

ليسهل فهمها والتعامل معها ومتابعتها

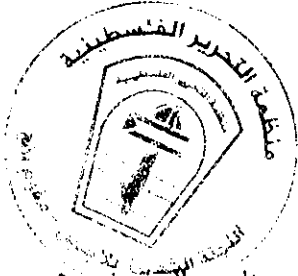
## الإجابة النموذجية لمبحث تكنولوجيا المعلومات / الفرع الأدبي والتجاري

(3) أكمل الجدول التالي: (علامتان / نصف علامة لكل نقطة)

عدد الخلايا	الوظيفة	المعادلة
3	ربط النصوص	=CONCATENATE(B1;" ";B2;" ";B3)
6	عدد الخلايا بشرط	=COUNTIF(F4:F9;"<50")

(ب) (5 علامات / نصف علامة لكل فراغ)

المرحلة	DST MAC (الهدف)	SRC MAC (المصدر)	SRC IP (المصدر)	DST IP (الهدف)
الأولى	FFFF:2222:DDDD	AAAA:1111:BBBB	192.168.10.3	192.168.20.2
الثانية	3333:CCCC:EEEE	FFFF:2222:DDDD	192.168.10.3	192.168.20.2
الثالثة	CCCC:BBBB:1111	3333:CCCC:EEEE	192.168.10.3	192.168.20.2



السؤال الخامس: (10 علامات)

(أ) وضع آلية تصفح موقع على شبكة الانترنت. (5 علامات)

- 1 فتح أحد برامج تصفّح الإنترنت.
- 2 كتابة عنوان الموقع الإلكتروني في المكان المخصّص (شريط العنوان) في برنامج المتصفح، ثم الضغط على مفتاح الإدخال (Enter).
- 3 يقوم الجهاز بإرسال رسالة إلى خادم خاص يسمى (DNS)، لتحديد رقم الخادم الذي يحتوي على ذلك الموقع، ويستخدم هذا الرقم لإيصال رسالة طلب إلى الخادم.
- 4 عندما يكون العنوان صحيحاً، يحدث اتصال بين جهاز المستخدم والخادم بواسطة بروتوكول الاتصال TCP/IP.
- 5 عند حدوث الاتصال، يبدأ بروتوكول خاص سميّ (HTTP) بنقل الصفحة الرئيسية للموقع بكل محتوياتها من الخادم إلى الزبون.
- 6 عندما تصل هذه المعلومات إلى جهاز المستخدم، تُخزّن في مجلد مؤقت على القرص الصلب، ثم يتم عرضها داخل المتصفح.
- 7 يستطيع المستخدم التنقل من الصفحة الرئيسية إلى صفحات أخرى على الموقع، باستخدام الوصلات التسميية الموزّعة داخل الصفحة.

(ب) تمنع الشاشة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها: (5 علامات / علامة لكل نقطة)

- 1- اكتب العنوان الفيزيائي. C8-21-58-0F-9F-A1
- 2- ما قيمة قناع الشبكة؟ 255.255.255.0
- 3- ما هو عنوان الشبكة؟ 192.168.1
- 4- ما هو عنوان الجهاز؟ 104
- 5- ما هو عنوان الموجه Router؟ 192.168.1.1





## السؤال الأول: اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي: (20 علامة)

1- من البرمجيات المستخدمة في تصميم المواقع الإلكترونية :			
أ- Web page maker	ب- Front page	ج- Dreamweaver	د- جميع ما ذكر
2- الزر الذي يتم الضغط عليه مطولة لإعادة ضبط الجهاز إلى إعدادات المصنع الأصلية هو :			
أ- Reset	ب- ON	ج- OFF	د- RESTART
3- هي شبكة مثل الشبكة الداخلية لأي مؤسسة أو منزل ومكونة من مجموعة من المستخدمين يتشاركون على نفس الخط :			
أ- الأيثرنت	ب- Ethernet	ج- (أ+ب) صحيحة	د- لاشيء مما ذكر
4- من مواصفات كلمة المرور عند ضبط إعدادات الموجه :			
أ- معقدة تحوي رموزا وأرقاما	ب- تحوي أحرف كبيرة وصغيرة	ج- لا يقل عدد خاناتها عن 8	د- جميع ما ذكر
5- الوضع الذي يجعل من جهاز نقطة الوصول مستخدما لجهاز نقطة وصول آخر يسمى :			
أ- AP Client	ب- Wireless Repeater	ج- Access Point	د- Wpa2
6- لنشر موقع الكتروني في برنامج web page maker ننقر الأمر publish من القائمة :			
أ- file	ب- insert	ج- Data	د- view
7- أول موقع تواصل اجتماعي كان بمثابة حلقة وصل بين طلاب المدارس الأمريكية في الولايات المختلفة هو :			
أ- info.cern.ch	ب- classmates .com	ج- لينكد ان	د- face book
8- المهنة التي يمكن العمل فيها بالعالم الافتراضي :			
أ- الخياطة	ب- الطبخ	ج- التسويق	د- الإنتاج الحيواني
9- أي الآتية تعد من الممارسات غير الأمانة عند استخدام مواقع التواصل الاجتماعي :			
أ- نشر فيديو تعليمي	ب- التحقق من الأفراد قبل إقامة صداقة معهم	ج- نشر صور العائلة	د- عدم التحدث مع غرباء
10- نوع نشاط الموقع التالي <a href="http://www.mod.gov.ps">www.mod.gov.ps</a> هو :			
أ- حكومي	ب- تجاري	ج- منظمة	د- درجي
11- في شاشة تسجيل الدخول لإعدادات الموجه يتم إدخال :			
أ- اسم المستخدم	ب- كلمة المرور	ج- (أ+ب) صحيحة	د- لاشيء مما ذكر
12- يقع بروتوكول ppp في طبقة :			
أ- ربط البيانات	ب- الفيزيائية	ج- النقل	د- الشبكة
13- يفضل اختيار تشفير WPA2 MIXED في الشبكة اللاسلكية في جهاز الموجه بسبب :			

د- لاشيء مما ذكر	ج- تعقيده	ب- قوته	أ- سهولته
14- الجهاز الذي يقوم بتقوية الإشارة اللاسلكية هو:			
د- wireless Repeater	ج- wireless speed	ب- wireless	أ- wireless speedup
15- هو تقنية لنقل البيانات بشكل اسرع عبر خطوط الهاتف النحاسية :			
د-(+ج) صحيحة	ج- خط المشترك الرقمي غير المتماثل	ب- DSL	أ- ADSL
16- جهاز توجيه بيانات الشبكة الذي لا يكاد يخلو بيت منه هو :			
د- لاشيء مما ذكر	ج- ADSL ROUTER	ب- جهاز نقطة الوصول	أ- Access Point
17- جهاز يقوم بإنشاء شبكة محلية لاسلكية عادة ما تكون في مكتب أو مبنى هو :			
د- جميع ما ذكر	ج- Access Point	ب- جهاز AP	أ- جهاز نقطة وصول
18- يدل المصطلح S SID على			
د-المصادقة	ج-نوع التشفير	ب- كلمة المرور	أ- اسم الشبكة
19- من مراحل تصميم موقع الكتروني :			
د- جميع ما ذكر	ج-نشر الموقع	ب-التحليل و التصميم	أ- الدراسة
20- يتم توصيل جهاز AP بجهاز توصيل لاسلكي من خلال :			
د- لاسلكي	ج-كابل Ethernet	ب-كابل DSL	أ-كابل ADSL

(15 علامة)

السؤال الثاني :

أ - تأمل/ي الشاشة التالية وأجب/ي عما يليه: (3علامات)

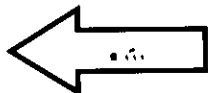


Country:	Others
ISP:	Others
ISP Connection Type:	PPPoE
Channel Mode:	LLC
VPI:	8
VCI:	35
Username:	04200000@Provider
Password:	123
Connection Type:	Continuous

1- ما نوع الاتصال ؟

2- ما قيمة VCI ؟

3- ما نمط قناة الاتصال ؟



ب- ما المهام التي يقوم بها بروتوكول PPP ؟ (3 علامات)

ج- علل/ي : (3 علامات)

- 1- يعتمد بروتوكول PPPOE على الشبكات من النوع Frame Relay ؟
- 2- انتشرت مواقع التواصل الاجتماعي بسرعة وعلى نطاق واسع ؟
- 3- أصبحت علاقات الشخص الافتراضية اكبر وأوسع من العلاقات في العالم الحقيقي ؟



د- كيف يتم الدخول إلى صفحة إعدادات الموجه (ADSL Router) ؟ (3 علامات)

و- قارن/ي بين المواقع الالكترونية الساكنة والتفاعلية كما في الجدول أدناه ؟ (3 علامات)

المواقع التفاعلية	المواقع الساكنة	وجه المقارنة
		التصميم والبرمجة
		التعديل عليها
		مثال عليها

(10 علامات)

السؤال الثالث :

أ- عدد/ي 4 ميزات لمواقع التواصل الاجتماعي ؟ (4 علامات)

ج- ما هي طرق تصميم المواقع الالكترونية ؟ (3 علامات)

د- بين /ي ثلاثة من الأمور الواجب مراعاتها عند تصميم موقع الكتروني ؟ (3 علامات)

(15 علامة)

السؤال الرابع :

أ- عدد/ي 4 من المهن التي يتم مزاولتها في العالم الافتراضي ؟ (4 علامات)

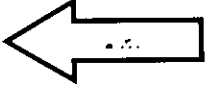
ب- ما الأعمال التي يمكن القيام بها بمهنة البرمجة ؟ (3 علامات)

ج- لديك الموقع الالكتروني التالي ، اجب / أجيب عما يليه : (5 علامات)

**www.Pcdc.Edu.Ps**

- 1- ما اسم الموقع ؟
- 2- ما نوع الموقع ؟
- 3- ما اسم الدولة ؟
- 4- ما هو الملحق ؟
- 5- ما اسم المجال ؟

د- وضح /ي الدور الذي تلعبه مواقع التواصل الاجتماعي في المجال التجاري ؟ (3 علامات)



القسم الثاني: يتكون هذا القسم من سؤالين وعلى المشترك الإجابة عن احدهما فقط:

(10 علامات)

السؤال الخامس :

أ- يقوم جهاز Access Point بعدة ادوار ، انكرها مع التوضيح ؟ (6 علامات)



ب- عرف /ي المفاهيم التالية : (4 علامات)

1- بروتوكول PPP

2- خط المشترك الرقمي غير المتماثل ADL

1- موقع الانترنت Website

2- اليوتيوب youtube

(10 علامات)

السؤال السادس

أ- عدد/ي خطوات ضبط إعدادات بطاقة الشبكة ؟(6علامات)

ب- لمواقع التواصل الاجتماعي آثار سلبية ، انكرها ؟ (4 علامات)

انتهت الأسئلة

مع تمنياتنا للجميع بالتوفيق

الاجابة النموذجية للاختبار المناطقي التجريبي للفصل الثاني للعام الدراسي 2020/2019م للصف الثاني عشر  
(العلوم الانسانية والريادة والاعمال والشرعي والزراعي والفندقي والاقتصاد المنزلي)

السؤال الاول: اختار/ي الاجابة الصحيحة فيما يلي :

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
ا	ج	ج	ا	ا	ا	د	ج	ا	د
20	19	18	17	16	15	14	13	12	11
ج	د	ا	د	ج	د	د	ب	ا	ج

السؤال الثاني:



ا-

1- ما نوع الاتصال ؟ مستمر

2- قيمة VCI = 35

3- نوع قناة الاتصال هو - LLC

ب- مهام بروتوكول (PPP) هي :

1- المصادقة حيث يتم المصادقة عن طريق اخذ اسم المستخدم وكلمة المرور من مزود الخدمة

2- تشفير البيانات

3- ضغط البيانات

ج-

1- يعتمد بروتوكول (PPPOE) على الشبكات من نوع (FrameRelay) التي تقوم بتقسيم البيانات الى اجزاء مختلفة في الحجم تسمح بإعادة ارسال البيانات التي لم تصل أو حدث لها تشويه أثناء الارسال دون الحاجة الى اعادة ارسال البيانات جميعها مما يزيد من سرعة الارسال.

2- وذلك بالتوافق مع الازدياد بعدد مستخدميها , واختلاف المجالات المستخدمة فيها.

3- لأنها تتيح الفرصة للتواصل المتزامن والغير متزامن دون حدود وعقبات.

د- يتم الدخول لصفحة إعدادات الموجه من خلال استخدام متصفح انترنت وكتابة عنوان الجهاز (IP) بشرط العنوان وهو (192.168.1.1) , فتظهر صفحة تسجيل الدخول يتم تعبئة اسم المستخدم وكلمة المرور والضغط على زر (Login).

و-

وجه المقارنة	المواقع الساكنة	المواقع التفاعلية
التصميم والبرمجة	بسيطة	متطورة
التعديل عليها	لايمكن التعديل عليها الا من مصممها	تتغير باستمرار دون الرجوع للمصمم
مثال عليها	المواقع التعريفية والشخصية	المواقع الاجتماعية

### السؤال الثالث:

أ-مميزات مواقع التواصل الاجتماعي هي:

- 1-توفر التواصل المستمر بين الافراد والمؤسسات.
- 2-تمكن من تواصل المستخدمين ذوي الاهتمامات والميول المشتركة ,وانشاء المجموعات الخاصة بهم.
- 3-توفر المحادثات التفاعلية بين الافراد والمجموعات باشكالها المتنوعة من مراسلات فورية وغير متزامنة.
- 4-تهيئ لتبادل الخبرات والمعرفة بين الافراد والمجموعات من خلال نشر المعرفة والمصادر
- 5-تساعد في تخطي القيود والحدود المتمثلة باللغة والثقافة والمكان والزمان.



ب-طرق تصميم المواقع الالكترونية هي :

- 1- لغات البرمجة مثل: PHP
- 2- البرمجيات مثل: Web page maker
- 3- مواقع انترنت متخصصة بتصميم المواقع الالكترونية مثل: Websity.me

ج-امور يجب مراعاتها عند تصميم المواقع الالكترونية مثل:

- 1-تحديد الفئة المستهدفة
- 2-الاخذ بملاحظات الفئة المستهدفة فيما يتعلق بالتصميم واحترام وجهات نظرهم
- 3-لغة بسيطة ومفهومة

### السؤال الرابع:

- أ- من المهن في العالم الافتراضي:
  - 1-التجارة الالكترونية
  - 2-تصميم المواقع الالكترونية
  - 3-تصميم الوسائط المتعددة
  - 4-ادخال البيانات

ب-من الاعمال التي يمكن القيام بها بمهنة البرمجة:

- تصميم المواقع الالكترونية
- تصميم الالعاب الترفيهية والتعليمية
- تطبيقات تجارية

ج-[www.Pcdc.Edu.Ps](http://www.Pcdc.Edu.Ps)

- 1-اسم الموقع:Pcdc
- 2-نوع الموقع :تعليمي Edu
- 3-اسم الدولة :فلسطين Ps
- 4-الملحق:Edu.ps

د- الدور الذي تلعبه المواقع الافتراضية في المجال التجاري :

تجاوزت مفهوم التواصل لتصبح أداة قوية يمكن استخدامها من قبل الافراد والشركات في تطوير المعاملات التجارية وبذلك كان لها الدور الأكبر في تحسين التجارة , ونمو الاقتصاد من خلال الدعايات والاعلانات التجارية المدرجة فيها إضافة الى التسويق.

#### السؤال الخامس:

أ-أدوار جهاز نقطة الوصول هي :

- 1- نقطة الوصول (Access Point) وهو الوضع الافتراضي له حيث يكون مجرد امتداد لاسلكي لشبكة لاسلكية.
- 2- مستخدم نقطة وصول (Ap Client) هذا الوضع يجعل منه مستخدم لجهاز نقطة وصول اخر , وهي وضع (Ap client) يطلب عنوان ال (MAC) او ال (SSID) الذي يخص الشبكة اللاسلكية للموجه او نقطة الوصول الاخرى الباعثة .
- 3- معيد (مقوي) اشارة لاسلكي (Repeater) يمكن هذا الوضع تقوية اشارة لاسلكية ضعيفة تزيد مدى تغطيتها , ويتم ذلك لاسلكيا , بمعنى أن نقطة الوصول ستتقبل الاشارة اللاسلكية لنقطة وصول اخرى حيث يتم وضع عنوان (MAC) او (SSID) اللاسلكي الذي يخص نقطة الوصول البعيدة المدمجة مع الموجه.

ب-1- بروتوكول ppp: هو بروتوكول الطبقة الثانية (ربط البيانات) في نموذج OSI ويهدف الى انشاء اتصال مباشر بين نقطتين طرفيتين.

2- خط المشترك الرقمي غير المتماثل ADL: هو الخدمات التي توفر اتصال انترنت باستخدام نقل البيانات الرقمية بين المودم وخط الهاتف ويمتاز بإمكانية استخدام اتصال انترنت عالي السرعة حتى عند اجراء المكالمات .

3-موقع الانترنت Website : مجموعة من الصفحات المتصلة معا عبر وصلات تشعبية ( ) التي تمكن المستخدم من تصفح محتويات المواقع وعرضها حيث يحتوي ملفات نصية وصور وفيديو , وتكون المواقع مخزنة على جهاز خادم الويب ومكتوبة بلغة برمجة معينة او برامج متخصصة

4-اليوتيوب youtube: موقع متخصص في عرض مقاطع الفيديو ومشاركتها ومشاهدتها , لذا يتيح للمستخدم تصفح مقاطع الفيديو المتوفرة عليه بالإضافة الى نشر مقاطع الفيديو الخاصة بعد قيام المستخدم بانشاء حسابه الخاص عليه , ويمتاز بحقوق نشر دقيقة بحيث لا يسمح بنشر مقاطع فيديو لها حقوق نشر محفوظة دون موافقة صاحبها كما لا يسمح بنشر مقاطع فيديو مخلة بالاداب او مسينة لشخصيات معينة وما الى ذلك

#### السؤال السادس

أ- خطوات ضبط إعدادات بطاقة الشبكة :

- الدخول الى لوحة التحكم (control Panel)
- نختار بند مركز الشبكة والمشاركة (NetWork and Sharing Center)
- نختار بند تغيير اعدادات المحول (change Adapter Settings)
- استعراض خصائص الاتصال المحلي (Local Area Connection)
- يظهر على الشاشة نافذة اتصال الشبكة المحلية نذهب لختيار خصائص ومنه نختار بند internet protocol version4 (TCP/IPV4)
- يظهر على الشاشة الاعدادات الافتراضية لنظام الويندوز هو الاعداد اليدوي (use the following IP address)

ب- لمواقع التواصل الاجتماعي آثار سلبية منها :

- 1-ضعف في العلاقات الاجتماعية الواقعية بالرغم من تطور المجتمع
- 2-عدم موثوقية بعض ما ينتشر على تلك المواقع
- 3-الادمان والافراط في استخدامها
- 4-انتحال بعض شخصيات وهمية

انتهت الاجابة النموذجية

